

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
WORLDSKILLS КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ
ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ
ОСНОВ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**WORLDSKILLS REPUBLICAN RESOURCE CENTER
AS A CONDITION FOR EFFECTIVE PREPARATION
OF THE FUTURE PRESCHOOL TEACHER
TO FORM THE FOUNDATIONS
OF ENGINEERING THINKING
OF PRESCHOOL CHILDREN**

Н. В. Прольгина

N. Prolihina

магистр пед. наук

Минский городской педагогический колледж,
Минск, Республика Беларусь

В статье рассматривается актуальность подготовки будущего воспитателя дошкольного образования к формированию основ инженерного мышления детей дошкольного возраста в условиях ресурсного центра, описан механизм функционирования ресурсного центра WorldSkills Belarus как одной из составляющей модели подготовки будущего воспитателя дошкольного образования к формированию основ инженерного мышления детей дошкольного возраста.

The article considers the relevance of training a future preschool teacher to form the basics of engineering thinking of preschool children in the conditions of a resource center, describes the mechanism of functioning of the WorldSkills Belarus resource center as one of the components of the model of training a future preschool teacher to form the basics of engineering thinking of preschool children.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, профессиональная компетентность, основы инженерного мышления, LEGO-конструирование, LEGO-программирование, образовательная робототехника ресурсный центр WorldSkills Belarus, механизм функционирования.

Key words: professional training, professional competence, fundamentals of engineering thinking, LEGO-construction, LEGO-programming, educational robotics WorldSkills Belarus resource center, functioning mechanism.

Современное общество, учреждения дошкольного образования сегодня ждут молодого специалиста – педагогического работника с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, способного к адаптации в быстро

меняющемся мире, владеющего современными и инновационными технологиями. Современный воспитатель учреждения дошкольного образования должен владеть профессиональными компетенциями, которые позволят формировать у ребенка основы инженерного мышления. Актуальности развития данного вида мышления у детей дошкольного возраста уделено особое внимание педагогами и психологами.

Основным направлением деятельности учреждений среднего специального педагогического образования Республики Беларусь является совершенствование образовательного процесса для качественной подготовки специалиста со средним специальным образованием в условиях сокращения сроков обучения. Поиск наиболее эффективных путей повышения качества подготовки будущих педагогов на уровне среднего специального педагогического образования позволил актуализировать разработку и внедрение модели подготовки квалифицированных кадров, одним из структурных компонентов которой выступает ресурсный центр. Подготовка будущего воспитателя дошкольного образования к формированию основ инженерного мышления детей дошкольного возраста в условиях ресурсного центра WorldSkills Belarus позволит обеспечить соответствие квалификации будущих педагогов существующим и перспективным требованиям современности.

Анализ теории и практики профессиональной подготовки будущих воспитателей дошкольного образования выявил ряд противоречий:

- между потребностью подготовки будущего воспитателя дошкольного образования к формированию основ инженерного мышления детей дошкольного возраста и отсутствием теоретического обоснования педагогических условий, научно обоснованной модели и научно-методического обеспечения данной подготовки;
- между необходимостью обеспечения качества профессиональной подготовки молодого специалиста к формированию основ инженерного мышления детей дошкольного возраста в учреждении дошкольного образования и не разработанностью учебно-программного и методического обеспечения;
- между необходимостью подготовки педагогов, готовых к реализации ИТК и LEGO-технологий: LEGO-конструирования и LEGO-программирования, образовательной робототехники в системе дошкольного образования, и недостаточно представленными (и реализованными) в содержании педагогического образования задачами инженерной подготовки будущего специалиста дошкольного образования, не разработанностью методики формирования основ инженер-

ного мышления детей дошкольного возраста, которая будет включать в себя классификацию методов (технологий), единое понимание модели их внедрения в образовательный процесс.

Эти и другие научные проблемы обусловили выбор содержания научного исследования.

Ресурсный центр далее – РЦ – структурное подразделение учреждения образования, созданное с целью обеспечения качества профессиональной подготовки будущих воспитателей дошкольного образования.

Основными задачами РЦ в подготовке молодого специалиста к формированию основ инженерного мышления детей дошкольного возраста являются: создание условий для формирования профессиональных компетенций будущих воспитателей дошкольного образования с применением современного оборудования; разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс в учреждениях образования инновационных образовательных технологий, научно-методического, программного обеспечения; проведение опытно-экспериментальных работ, апробация учебных тренажеров, современного оборудования, средств обучения; разработка методического сопровождения освоения образовательных технологий, ИКТ оборудования, инновационных технологий, оказание методической помощи педагогическим работникам системы среднего специального педагогического образования Республики Беларусь; развитие социального партнерства между учреждениями образования, на основе равного доступа к научно-методическим, материально-техническим, информационным ресурсам; оказание консалтинговых и маркетинговых услуг, организация поддержки при проведении семинаров, тренингов, конференций и т. п. проведение мини-чемпионатов «WorldSkills – старт профессионального становления» по компетенции «Дошкольное образование», «Начальное образование».

РЦ осуществляет образовательную деятельность по проведению учебных занятий, учебной и технологической практики, практических занятий по учебным дисциплинам профессионального цикла на основе стандартов WorldSkills.

В условиях данного РЦ подготовка будущего воспитателя дошкольного образования к формированию основ инженерного мышления детей дошкольного возраста приобретает свои характерные особенности.

Организация, на базе которой функционирует РЦ имеет высокий уровень оснащенности современным оборудованием для организации образовательного процесса, что позволяет варьировать содержание учебных программ в соответ-

ствии с современными требованиями. Процесс обучения интегрируется в процесс производственной деятельности.

На сегодняшний день государственным учреждением образования «Минский городской педагогический колледж» ведется работа по открытию Республиканского ресурсного центра WorldSkills Belarus по компетенции «Дошкольное образование» и «Начальное образование». Республиканский ресурсный центр WorldSkills Belarus – это структурное подразделение ГУО «Минский городской педагогический колледж», функционирующий на базе ГУО «Учебно-педагогический комплекс детский-сад-начальная школа № 31 г. Минска». Реализация программы подготовки молодых специалистов на основе стандартов WorldSkills в реальных производственных условиях будет способствовать формированию профессиональных компетенций будущих педагогов с применением современного оборудования, информационно-коммуникационных и LEGO-технологий (LEGO-конструирование и LEGO-программирование), образовательной робототехники и детской образовательной мультипликации.

Разработан механизм создания и организации деятельности РЦ на уровне учреждения образования, который включает этапы. Организационный этап, направлен на создание условий: разработка Положения о РЦ, организационно-распорядительной и программно – планирующей документации, обеспечение материально-технической базы современным оборудованием. Этап функционирования, с целью формирования профессиональных компетенций будущих воспитателей дошкольного образования на основе стандартов WorldSkills посредством сетевого взаимодействия и социального партнерства по реализации учебных программ. Рефлексивно-аналитический этап, направленный на корректировку и совершенствование форм, методов обучения, распространение опыта по подготовке будущего воспитателя дошкольного образования к формированию основ инженерного мышления детей дошкольного возраста

В условиях ресурсного центра учащиеся педагогических колледжей успешно освоят современные инновационные технологии формирования основ инженерного мышления детей дошкольного возраста, приобретут практические навыки применения ИКТ оборудования, овладеют навыками применения образовательной детской мультипликации и робототехники на основе LEGO-конструирования и LEGO-программирования. При этом Республиканский ресурсный центр WorldSkills Belarus по компетенции «Дошкольное образование» и «Начальное образование» станет учебно-методической базой и базой производственного обучения (практики) для учреждений образования, где будут кон-

центрироваться, преобразовываться и формироваться образовательные ресурсы, предназначенные для освоения современных педагогических технологий.

Список использованных источников

1. Образовательный стандарт Республики Беларусь Среднее специальное образование Специальность 2 – 01 01 01 Дошкольное образование Квалификация Воспитатель дошкольного образования / Постановление Министерства образования Республики Беларусь 15.03 2019 г. N 24 / Национальный реестр правовых актов РБ 29 мая 2019 г. N 8/34198.
2. Синельникова, О. Н. Организация деятельности ресурсных центров учреждений образования: метод. рекомендации / О. Н. Синельникова [и др.] ; под общ. ред. Э. М. Калицкого. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2014. – 71 с.