

Адаптация содержания, средств и методических приемов работы с текстовым учебным материалом с учащимися с нарушением слуха на I ступени общего среднего образования с учетом их особых образовательных потребностей

нарушение слуха, слухоречевое развитие, особые образовательные потребности, текст, адаптация текста, дифференцированный подход

Адаптация содержания, средств и методических приемов работы с текстовым учебным материалом с учащимися с нарушением слуха на I ступени общего среднего образования с учетом их особых образовательных потребностей [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; консультант Феклистова С.Н.; исполн. Передерий А.А., Дягиль Д.С. и др. - Мн., 2020. - 194 с., 4 рис. - Библиогр.: С. 42-46 (37 назв.). - № ГР 20200587.

Объект: разработка научно-теоретических и методических основ адаптации содержания, средств и приемов работы с текстовым учебным материалом с учащимися с нарушением слуха на I ступени общего среднего образования с учетом их особых образовательных потребностей.

Цель: процесс адаптации содержания, средств и методических приёмов работы с текстовым учебным материалом с учащимися с нарушением слуха на I ступени общего среднего образования.

Методы: теоретические (анализ, сравнение, обобщение); эмпирические (констатирующий эксперимент).

Результаты: На основе теоретического анализа определены способы и приемы адаптации текстового материала, пути реализации дифференцированного подхода в образовательном процессе с учащимися с нарушением слуха. Экспериментально изучены функциональные слухоречевые возможности и особые образовательные потребности разных групп учащихся с нарушением слуха на I ступени общего среднего образования. Разработан макет учебно-методического пособия «Адаптация содержания, средств и методических приемов работы с текстовым учебным материалом с учащимися с нарушением слуха на I ступени общего среднего образования с учетом их особых образовательных потребностей».

Степень внедрения: Результаты исследования внедрены в учебный процесс ГУО «Ждановичская специальная общеобразовательная школа интернат», образовательный процесс Института инклюзивного образования БГПУ.

Область применения: образовательный процесс с учащимися с нарушением слуха на I ступени общего среднего образования.

.