

Разработка содержания и методики продуктивного использования экологических сказок в процессе воспитания у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природным ресурсам

экологическая сказка, природные ресурсы, бережное отношение к природным ресурсам, дети старшего дошкольного возраста, методика продуктивного использования экологических сказок

Разработка содержания и методики продуктивного использования экологических сказок в процессе воспитания у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природным ресурсам [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; консультант Рублевская Е.А.; исполн. Корбут Д.С., Давидюк М.В. и др. - Мн., 2020. - 76 с., 12 рис. - Библиогр.: С. 72 (29 назв.). - № ГР 20200546.

Объект: бережное отношение к природным ресурсам у детей дошкольного возраста.

Цель: разработать и апробировать содержание и методику продуктивного использования экологических сказок, в процессе воспитания у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природным ресурсам.

Результаты: разработка и апробация содержания экологических сказок: экологических сказок, направленных на расширение и углубление представлений о природных ресурсах, экологических сказок, направленных на развитие представлений о способах потребления природных ресурсов человеком, экологических сказок, направленных на приобщение к бережному использованию природных ресурсов; методики продуктивного их использования в процессе воспитания у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природным ресурсам в учреждениях дошкольного образования.

Степень внедрения: результаты исследования представлены в научных журналах, в сборниках статей, в материалах научно-практических конференций и внедрены в практику работы учреждений дошкольного образования.

Область применения: разработанные экологические сказки могут быть использованы в работе с воспитанниками старших групп учреждений дошкольного образования и с детьми старшего дошкольного возраста в семье.