Разработка методики профессионально-ориентационной работы с младшими школьниками с легкой интеллектуальной недостаточностью

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, МЕТОДИКА, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ, МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ

Разработка методики профессионально-ориентационной работы с младшими школьниками с легкой интеллектуальной недостаточностью [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; консультант Шинкаренко В.А.; исполн. Шибанова Ю.О., Никонович Е.В. и др. - Мн., 2020. - 98 с., 1 табл.,1 прил. - Библиогр.: С. 36-42 (52 назв.). - № ГР 20200545.

**Объект:** процесс профессиональной ориентации младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью.

**Цель:** разработать методику профессионально-ориентационной работы с младшими школьниками с легкой интеллектуальной недостаточностью.

Результаты: Разработано научно-теоретического обоснование профессионально-ориентационной работы с младшими школьниками с легкой интеллектуальной недостаточностью. Получена характеристика профессиональной информированности младших отношения к труду и школьников c легкой интеллектуальной недостаточностью. Разработана методика профессионально-ориентационной работы с младшими школьниками с легкой интеллектуальной недостаточностью, получившая отражение в методических рекомендациях для педагогических работников вспомогательных школ и классов интегрированного обучения и воспитания.

Степень внедрения: результаты исследования внедрены в образовательный процесс кафедры специальной педагогики БГПУ, рекомендуются для внедрения в образовательный процесс вспомогательных школ (вспомогательных школинтернатов) и учреждений общего среднего образования в классах интегрированного обучения и воспитания.

**Область применения:** процесс профессиональной орниентации младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью, обучающихся в первом отделении вспомогательной школы и классах интегрированного обучения и воспитания.

.