

Междисциплинарный GREEN STEAM-подход как основа организации экологических практик в интересах устойчивого развития

## STEM-ОБРАЗОВАНИЕ, GREEN STEAM-ПОДХОД, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД, КОМПЕТЕНЦИИ XXI ВЕКА

Междисциплинарный GREEN STEAM-подход как основа организации экологических практик в интересах устойчивого развития [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; консультант Сологуб Н.С.; исполн. Данильчик Д.С., Никулин А.А. и др. - Мн., 2020. - 23 с., 1 прил. - Библиогр.: С. 21 (12 назв.). - № ГР 20200547.

**Объект:** совершенствование экологического образования и воспитания в общеобразовательной школе.

**Цель:** совершенствование методики формирования у учащихся компетенций XXI века и единой картины мира через межпредметную интеграцию и организацию экологических практик в интересах устойчивого развития природы и общества.

**Методы:** теоретические (поиск, изучение и анализ теоретических источников); эмпирические (методы организации опытно-экспериментальной деятельности, методы междисциплинарного исследования, методы проектного обучения, методы проблемного обучения, практикоориентированный метод, естественнонаучные методы, технология составления методических рекомендаций, интерактивные методы обучения).

**Результаты:** все разработки аккумулированы на сайте <https://snilest2015.wixsite.com/greensteam>.

**Степень внедрения:** апробация в учреждениях общего среднего образования и на базе STEAM-центра БГПУ, что подтверждается актами внедрения в учебный процесс.

**Область применения:** Разработанные Green STEAM-занятия и Green STEAM-проекты могут быть использованы для организации внешкольной деятельности в учреждениях общего среднего образования, так и для проведения занятий на базе БГПУ в рамках шестого школьного дня.