

Разработка проекта концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕНДЕНЦИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ, КОНЦЕПЦИЯ, ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Разработка проекта концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Жук А.И. исполн. Позняк А.В., Жук О.Л. и др.- Мн., 2020. - 96 с., 1 табл., 1 прил. - Библиогр.: С. 93 (13 назв.). - № ГР 20201102.

Объект: развитие непрерывного педагогического образования.

Цель: разработка проекта Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы и проекта плана мероприятий по ее реализации.

Методы: сравнительный и системный анализ, обобщение, гуманитарная экспертиза, опрос.

Результаты: впервые на основе анализа мировых и национальных тенденций подготовки педагогических кадров определены ключевые приоритеты развития педагогического образования в Республике Беларусь. В системном виде представлена оценка состояния педагогического образования в стране. Определены цель, задачи, принципы, стратегические направления развития педагогического образования. Разработан проект Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы и проект плана мероприятий по ее реализации.

Степень внедрения. Полученные результаты исследования апробированы в деятельности субъектов УНИК НПО и УМО ПО, обсуждены на расширенном заседании Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования и совета УМО ПО (28.10.2020, протокол № 1).

Область применения. Система непрерывного педагогического образования Республики Беларусь.