

Разработать научно-методическое обеспечение оценки качества профессиональной подготовки будущих психологов системы образования на компетентностной основе

МОДЕЛЬ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ОЦЕНКА, КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ПСИХОЛОГИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

Разработать научно-методическое обеспечение оценки качества профессиональной подготовки будущих психологов системы образования на компетентностной основе [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Комкова Е.И.; исполн. Музыченко А.В., Немцова Г.Д.- Мн., 2020. - 83 с., 1 рис., 4 прил. - Библиогр.: С. 59-62 (28 назв.). - № ГР 20201103.

Объект: научно-методическое обеспечение оценки подготовки будущих психологов.

Цель: разработать научно-методическое обеспечение оценки качества профессиональной подготовки будущих психологов системы образования на компетентностной основе.

Методы: субъектно-деятельностный, системный и компетентностные подходы.

Результаты: Разработана концептуальная модель оценки компетентности студентов – будущих психологов системы образования. Разработаны методические рекомендации по формированию профессиональной компетентности студентов – будущих психологов системы образования. Рассмотрен технологический аспект формирования профессиональной компетентности студентов – будущих психологов системы образования: Проанализированы психологические условия развития профессиональной компетентности студентов – будущих психологов системы образования. Разработаны методические рекомендации по оценке профессиональных компетенций студентов – будущих психологов системы образования: Разработана психограмма с характеристиками профессионально важных качеств деятельности и личности педагога-психолога, которая может выступать в качестве ориентира в формировании компетенций студентов – будущих психологов. Предложен образец распределения компетенций в рамках учебной дисциплины, который может использоваться разработчиками учебных программ первой ступени высшего образования по специальности Практическая психология. Разработан макет научно-методического пособия для преподавателей учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку практических психологов, формирование и оценку их компетентности.

Степень внедрения. Результаты научного исследования отражены в трех актах внедрения в образовательный процесс.

Область применения. Пособие может применяться в практико-ориентированной подготовке будущих психологов при формировании их профессиональных компетенций с учетом современного социального контекста.