

Разработать научно-методическое обеспечение обучения основам робототехники (технического конструирования) детей дошкольного возраста

ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ, УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕБЕНОК ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Разработать научно-методическое обеспечение обучения основам робототехники (технического конструирования) детей дошкольного возраста [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Смолер Е.И.; исполн. Варанецкая-Лосик Е.И., Климович А.Ф. и др.- Мн., 2020. - 214 с., 8 рис., 6 табл. - Библиогр.: С. 210-214 (43 назв.). - № ГР 20201105.

Объект: основы робототехники (технического конструирования) детей дошкольного возраста.

Цель: разработать теоретическое обоснование и содержание научно-методического обеспечения основ робототехники (технического конструирования) у детей дошкольного возраста.

Методы: анализ и обобщение научной и методической литературы по теме исследования; конструирование; моделирование; компьютерное проектирование.

Результаты: обоснованы и разработаны концептуальные подходы обучения детей дошкольного возраста основам робототехники (технического конструирования); разработано содержание и методика обучения детей старшего дошкольного возраста основам робототехники (технического конструирования); разработаны методические рекомендации по организации обучения детей старшего дошкольного возраста основам робототехники (технического конструирования).

Степень внедрения. Результаты научного исследования использованы в образовательном процессе учреждений дошкольного образования ГУО «ДЦРР № 544 «Непоседы г. Минска», ГУО «Ясли-сад № 137 г. Минска».

Область применения. Разработанные концептуальные подходы обучения детей дошкольного возраста основам робототехники (технического конструирования), содержание и методика обучения детей старшего дошкольного возраста основам робототехники (технического конструирования), методические рекомендации могут быть применены в системе подготовки и переподготовки руководителей учреждений образования, педагогических работников; выводы и рекомендации позволят обогатить опыт педагогических работников и законных представителей воспитанников (родителей) в организации обучения детей дошкольного возраста основам робототехники (технического конструирования). Разработанные методические рекомендации могут быть также применены в системе высшего образования и

дополнительного образования взрослых и изданы для педагогических работников учреждений дошкольного образования.