

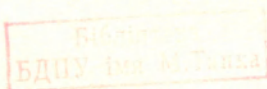
У. У. Шлыкаў Т. У. Валахановіч

# Дыдактычныя матэрыялы па ГЕАМЕТРЫІ II

Дапаможнік для настаўнікаў

Рэкамендавана  
Навукова-метадычным цэнтрам  
вучэбнай кнігі і сродкаў навучання  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь

МІНСК «НАРОДНАЯ АСВЕТА» 2000



УДК 372.851.2/514.046.14  
ББК 74.262.21я721  
Ш 69

Пераклад Н. А. Лявонавай

**Шлыкаў У. У., Валахановіч Т. У.**  
Ш 69 Дыдактычныя матэрыялы па геаметрыі: 11-ы кл.:  
Дапам. для настаўнікаў / Пер. з рус. мовы Н. А. Ля-  
вонавай.— Мн.: Нар. асвета, 2000.— 92 с.: іл.  
ISBN 985-12-0257-6.

УДК 372.851.2/514.046.14  
ББК 74.262.21я721

Вучэбнае выданне

**ШЛЫКАЎ Уладзімір Уладзіміравіч**  
**ВАЛАХАНОВІЧ Таццяна Уладзіміраўна**  
ДЫДАКТЫЧНЫЯ МАТЭРЫЯЛЫ ПА ГЕАМЕТРЫІ  
11 клас

Дапаможнік для настаўнікаў

Рэдактар *Л. М. Ясніцкая*. Афармленне *У. У. Шлыкава*. Тэхнічны рэдактар  
*С. І. Ліцкевіч*. Карэктар *С. А. Яновіч*.

Здадзена ў набор 07.09.2000. Падпісана ў друк 02.11.2000. Бумага афсетная № 1.  
Фармат 60×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнітура літаратурная. Афсетны друк. Умоўн. друк. арк.  
5,75. Умоўн. фарба-адбіт. 6,25. Ул.-выд. арк. 3,98. Тыраж 3520 экз. Зак. 3526.

Падатковая льгота — Агульнадзяржаўны класіфікатар Рэспублікі Беларусь  
АКРБ 007-98, ч. 1; 22.11.20.600.

Выдавецкае рэспубліканскае унітарнае прадпрыемства «Народная асвета»  
Дзяржаўнага камітэта Рэспублікі Беларусь па друку. Ліцэнзія ЛВ № 4 ад  
08.09.2000. 220600, Мінск, праспект Машэрава, 11.

Набрана на Рэспубліканскім унітарным прадпрыемстве «Паліграфічны камбі-  
нат імя Я. Коласа». 220005, Мінск, Чырвоная, 23.

Баранавіцкая узбуўненая друкарня. 225320, Баранавічы, Савецкая. 80.

© Шлыкаў У. У., Валахановіч Т. У., 2000  
© Шлыкаў У. У., афармленне, 2000  
© Лявонава Н. А., пераклад, 2000  
© УП «Народная асвета», 2000

ISBN 985-12-0257-6

## П РА Д М О В А

Мэта дадзенага дапаможніка — аказаць дапамогу настаўнікам у арганізацыі самастойнай работы вучняў пры вывучэнні геаметрыі ў 11-м класе па вучэбнаму дапаможніку У. У. Шлыкава «Геаметрыя, 11». У дыдактычных матэрыялах прыведзена 11 самастойных работ, 11 дадатковых самастойных работ і 4 кантрольныя работы. Тэксты самастойных работ з'яўляюцца арыенціровачнымі, настаўнік можа ўносіць у іх некаторыя карэктывы з улікам здольнасцей і падрыхтаванасці вучняў.

У самастойных работах, як і раней, удзяляецца ўвага развіццю прасторавых уяўленняў, разглядаюцца розныя графічныя мадэлі геаметрычных фігур, якія адрозніваюцца або тэхнікай выканання, або выбарам пэўнага ракурсу (напрамку працыравання). Такі падыход дазваляе выпрацаваць навыкі чытання графічных мадэляў, садзейнічае ўменню выбіраць найбольш наглядны відарыс, а ў выніку фарміруе графічную культуру вучняў, развівае прасторавыя ўяўленні.

Самастойныя работы, якія прапануюцца, у асноўным, носяць навучальны характар, а часткова — праверачны. У залежнасці ад узроўню падрыхтоўкі класа настаўнік можа прапанаваць для работы толькі адну задачу з адпаведнага варыянта. Першую задачу кожнага варыянта вучань рашае па гатовай графічнай мадэлі, не перачэрчваючы яе ў сшытак. У кантрольных работах 2—4 трэцюю задачу кожнага з варыянтаў настаўнік можа прапаноўваць паводле свайго меркавання.

Варыянты самастойных работ не раўнацэнныя: першыя чатыры варыянты лягчэйшыя, чым пяты і шосты. Кожная кантрольная работа змяшчае шэсць варыянтаў, два апошнія з якіх — больш складаныя.

Самастойныя работы і дадатковыя самастойныя работы размеркаваны па тэмах наступным чынам:

С-1, ДС-1. Призма. Паралелепіед.

С-2, ДС-2. Піраміда. Усечаная піраміда.

С-3, ДС-3. Паняцце аб'ёму. Аб'ём прамавугольнага паралелепіпеда.

С-4, ДС-4. Аб'ём нахіленага паралелепіпеда.

С-5, ДС-5. Аб'ём прызмы.

С-6, ДС-6. Аб'ём піраміды.

С-7, ДС-7. Сфера, шар.

С-8, ДС-8. Сфера, упісаная ў многаграннік. Сфера, апісаная каля многагранніка.

С-9, ДС-9. Цыліндр.

С-10, ДС-10. Конус.

С-11, ДС-11. Плошча сферы і аб'ём шара.