

Государственная политика развития системы школьного образования Беларуси (1944-1984 гг.)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА, СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, РЕФОРМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная политика развития системы школьного образования Беларуси (1944-1984 гг.) [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Андарало А. И.; исполн. Гуртовая Е. Ю., Макаренко Э. Н. и др.- Мн., 2020. - 28 с., 1 прил. - Библиогр.: С. 26-28 (45 назв.). - № ГР 20160954.

Объект: общеобразовательная школа на этапе перехода к всеобщему среднему образованию молодежи (1966-1984 гг.).

Цель: расширение и углубление сложившихся научных представлений об этапах, логике, результатах реформ 1966-1984 гг., восполнение пробела в современной исторической науке относительно отдельных поворотов стратегии и тактики реформ этого периода; концептуализация образовательных стратегий и хода образовательной реформы, тактики действий реформаторов и их оппонентов.

Методы: структурный и функциональный анализ.

Результаты: раскрыты особенности государственного регулирования школьного учебного процесса (1966-1984 гг.); проведен анализ научно-педагогических и психологических аспектов реализации всеобщего среднего образования (1966-1984 гг.); проанализирована теория и практика политехнического обучения, профессионально-технического образования и трудовой подготовки учащихся (1966-1984 гг.); показан переход ко всеобщему обязательному среднему образованию (1966-1984 гг.)

Степень внедрения. Организация учебно-воспитательного процесса в системе высшего педагогического образования, организация научных исследований.

Область применения. Анализ и оценка нынешнего состояния образования, определение наиболее оптимальных путей его совершенствования. Дальнейшая научная разработка предложенной концепции истории реформирования школьного образования.