

Теоретико-методологическое обоснование и научно-методическое обеспечение образовательных программ второй ступени высшего образования, ориентированных на интеграцию научной и практической рациональностей

СЕМИОЗИС ОБРАЗОВАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗНАНИЕ, ПОЗИЦИЯ НАБЛЮДАТЕЛЯ, ПОЗИЦИЯ УЧАСТНИКА, ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ УСТАНОВКИ, ИНТЕГРАЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

Теоретико-методологическое обоснование и научно-методическое обеспечение образовательных программ второй ступени высшего образования, ориентированных на интеграцию научной и практической рациональностей [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Полонников А.А.; исполн. Корчалова Н.Д., Слепович В.С. и др.- Мн., 2020. - 181 с., 7 рис., 5 табл., 5 прил. - Библиогр.: С. 131-140 (149 назв.). - № ГР 20191082.

Объект: семиозис образования.

Цель: теоретико-методологическое обоснование и научно-методическое обеспечение образовательных программ второй ступени высшего образования, ориентированных на интеграцию теоретической и практической рациональностей.

Методы: социально-конструкционистская методология; методы дискурс-анализа, теоретического моделирования, экспериментального обучения, case-study.

Результаты: концепция учебного предмета, интегрирующего теоретическую и практическую рациональности; полифункциональная модель учебного взаимодействия на второй ступени высшего образования; комплекс научно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение образовательных программ второй ступени высшего образования, ориентированных на интеграцию научной и практической рациональностей.

Степень внедрения. Подготовка кадров высшей квалификации – изучение связи разработанной экспериментальной модели обучения и технологических решений, сложившихся в высшем педагогическом образовании Беларуси

Область применения. Профессиональная подготовка на II ступени высшего образования; система повышения квалификации и переподготовки кадров.