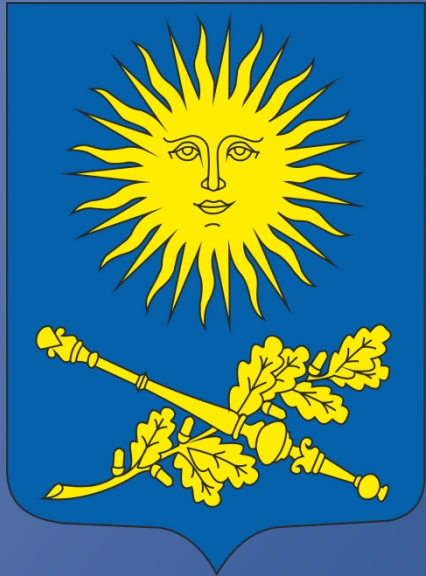




Ишмуратова Елена Михайловна, к.п.н.

доцент

кафедры специальной педагогики

ИИО БГПУ им. М. Танка

АДАПТАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАС

ОСОБАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ СРЕДЫ

Эффективность организации учебной среды для учеников с аутизмом включает:

- ⦿ структуру,
- ⦿ предсказуемость,
- ⦿ ПОСТОЯНСТВО.







ПИСАТЬ

$1+2=$ $1+0=$
 $5-1=$ $9-1=$
 $8+2=$ $6+1=$
 $10-1=$ $3+2=$
 $3+3=$ $3-1=$

СЧИТАТЬ



РИСОВАТЬ
КАРАНДАШАМИ



РИСОВАТЬ
КРАСКАМИ



РИСОВАТЬ МЕЛОМ



ВЫДУВАТЬ ПУЗЫРИ



СОБИРАТЬ ЛОТО



ЧИТАТЬ



ЛЕПИТЬ



СКЛАДЫВАТЬ
ПАЗЛЫ



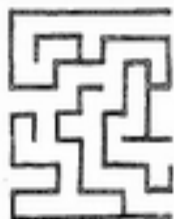
СОБИРАТЬ
МОЗАИКУ



СТРОИТЬ ИЗ
КУБИКОВ



ПЕТЬ



ПРОХОДИТЬ
ЛАБИРИНТ



ИГРАТЬ ВМЕСТЕ



ТАНЦЕВАТЬ



ВЫРЕЗАТЬ



ДЕЛАТЬ
АППЛИКАЦИЮ



СОРТИРОВАТЬ ПО
РАЗМЕРУ



СОРТИРОВАТЬ ПО
ФОРМЕ



СОРТИРОВАТЬ ПО
ЦВЕТУ



СОРТИРОВАТЬ ПО
КОЛИЧЕСТВУ



ПИСАТЬ НА ДОСКЕ



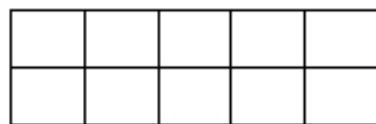
ВЫТИРАТЬ ДОСКУ



1. Изменение последовательности формируемых навыков и изучаемых тем
2. Адаптация методики обучения
3. Адаптация способа преподнесения/«подачи» учебного материала
4. Адаптация учебного материала:
 - упрощение инструкции к заданию;
 - индивидуализация стимульных материалов;
 - дополнительная визуализация;
 - минимизация двойных требований;
 - сокращение объема заданий при сохранении уровня их сложности;
 - упрощение содержания задания

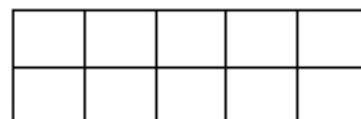
Пример на сложение

1. $2 + 1 = \square$

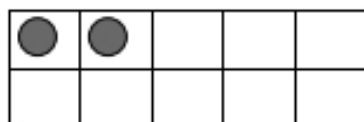


Пример на вычитание

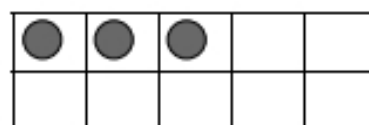
1. $3 - 1 = \square$



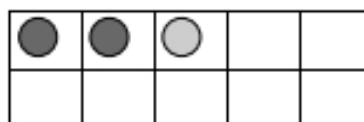
2. $2 + 1 = \square$



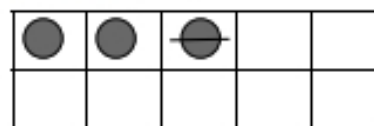
2. $3 - 1 = \square$



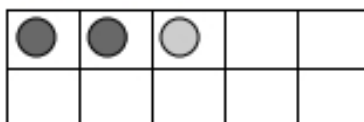
3. $2 + 1 = \square$



3. $3 - 1 = \square$

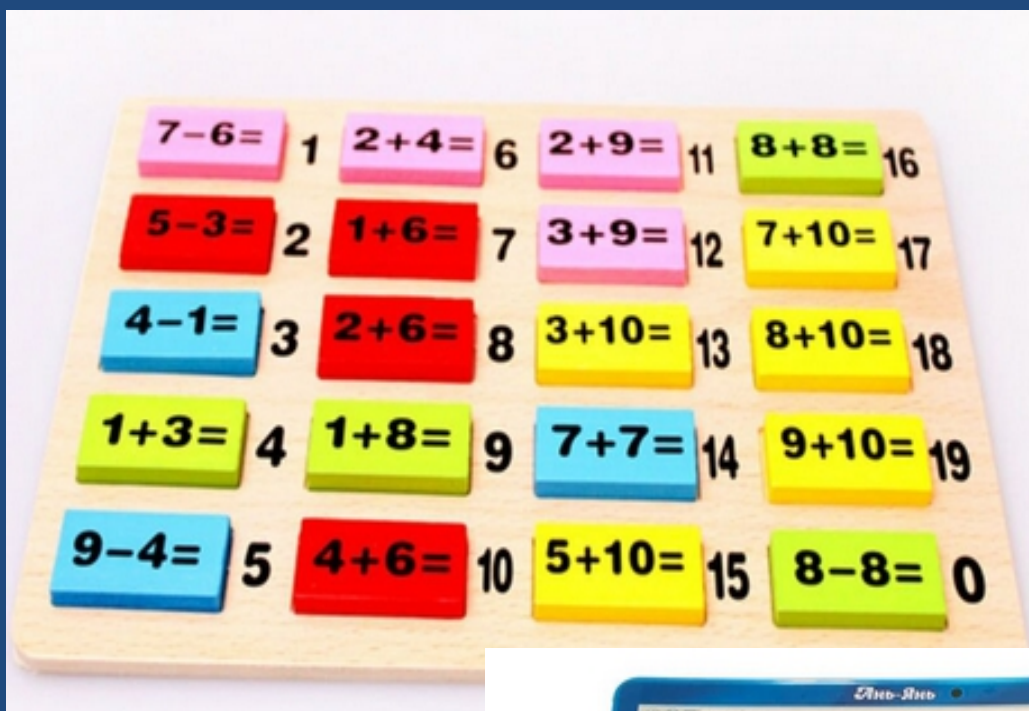


4. $2 + 1 = \boxed{3}$



4. $3 - 1 = \boxed{2}$





С помощью картинок и цветных карточек со словами составьте 4 предложения

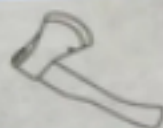
1.



рубит

дрова

топором



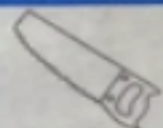
2.



пилит

бревно

пилой



3.

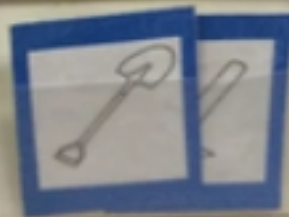
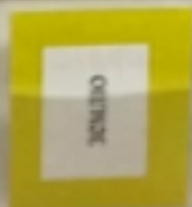
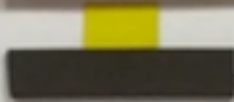


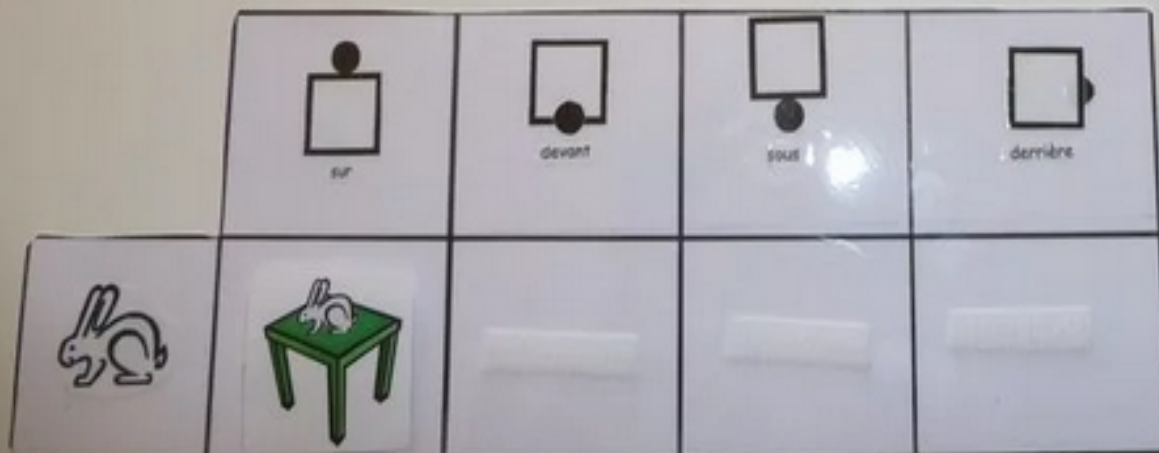
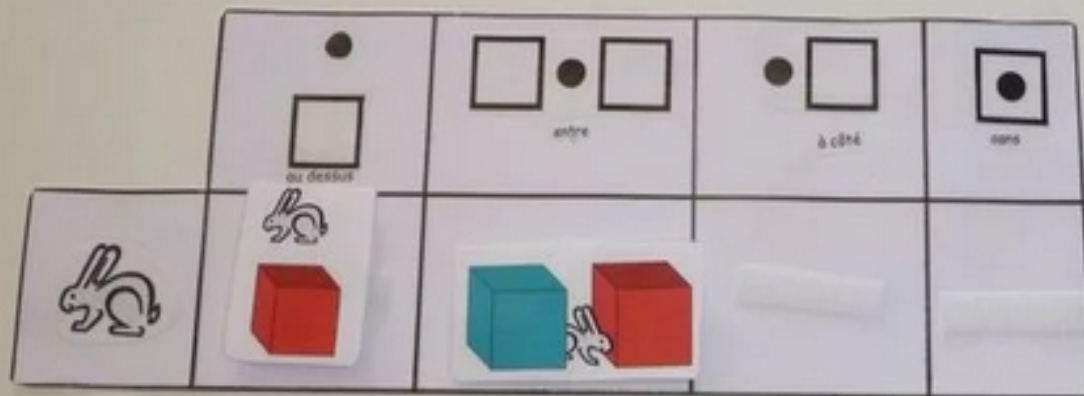
забивает

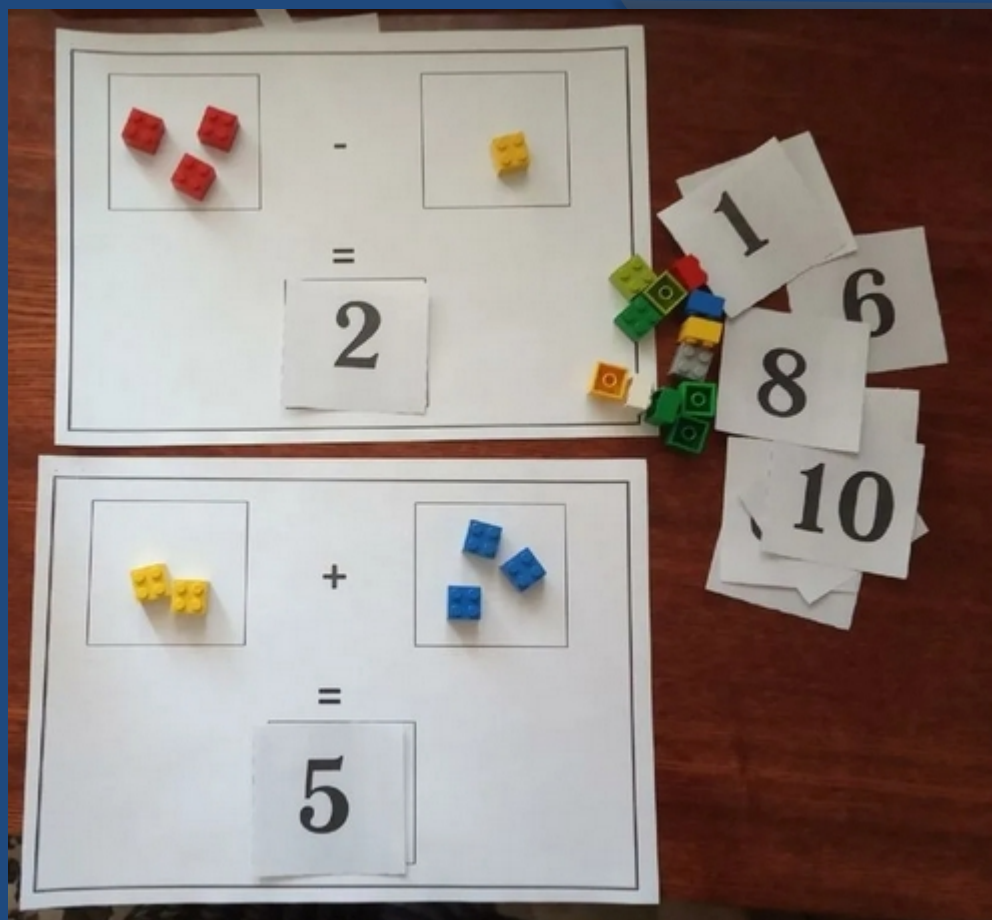
гвоздь

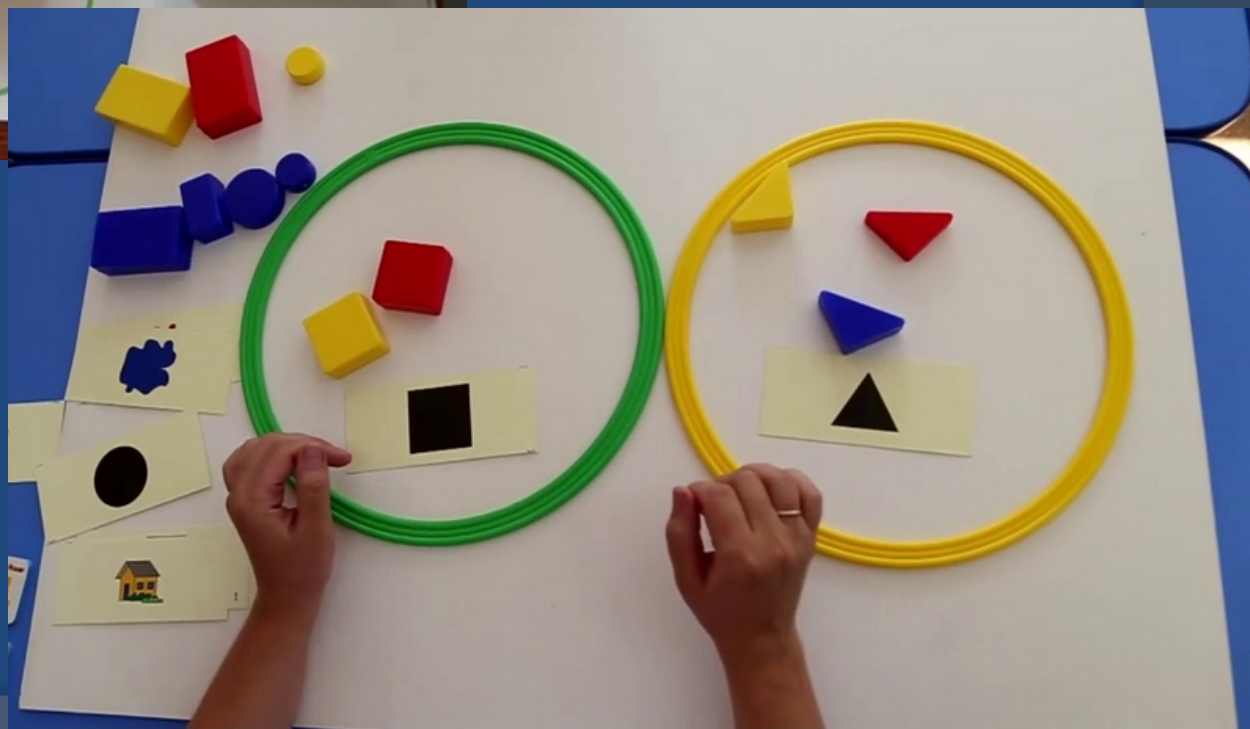
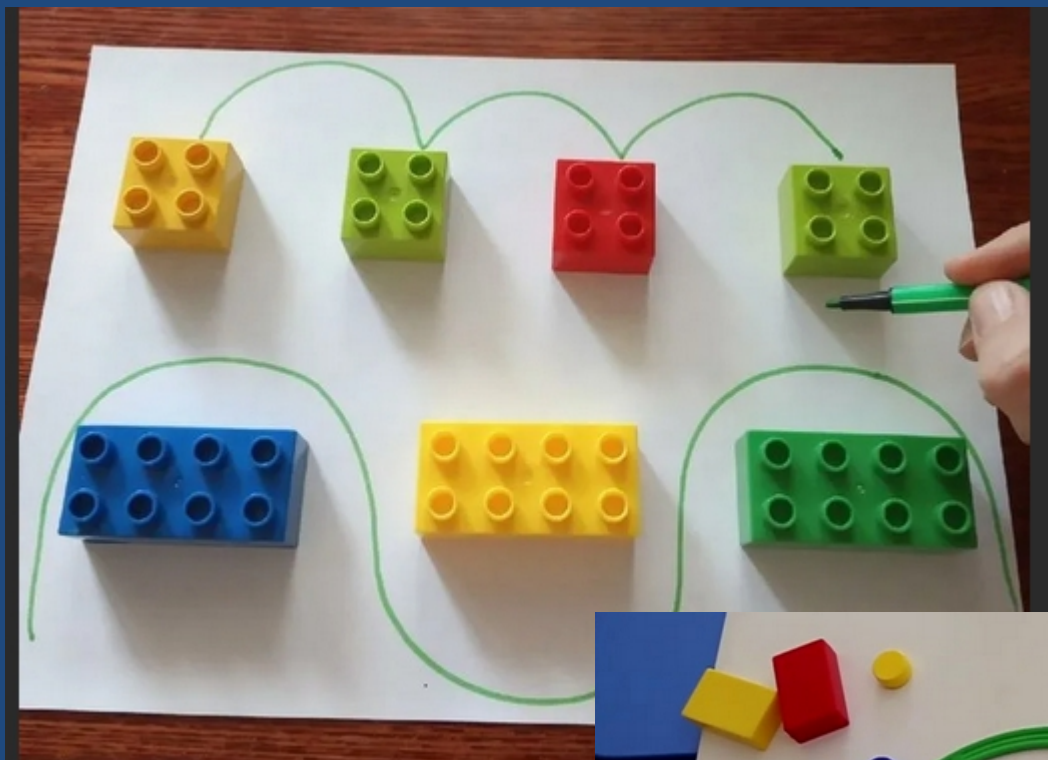


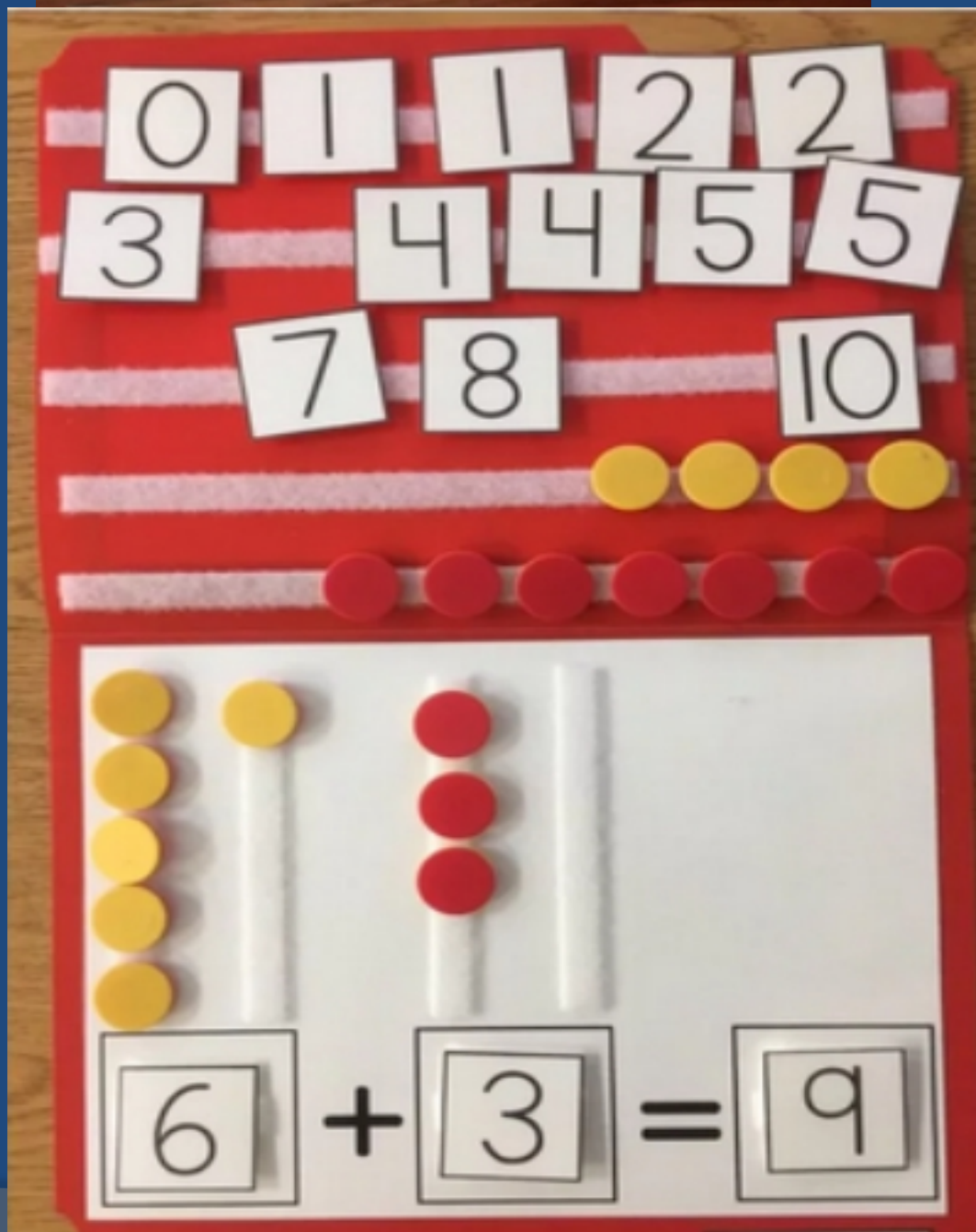
4.





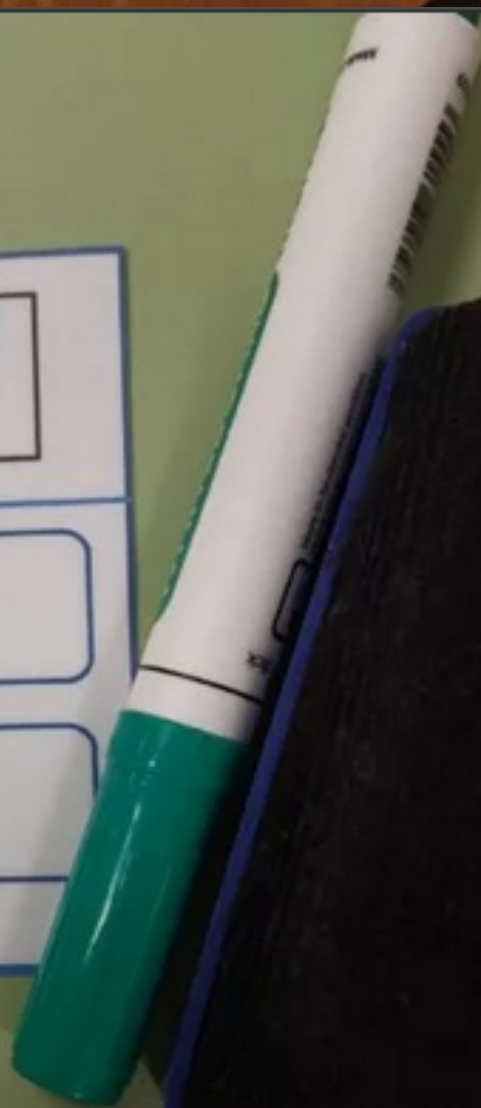




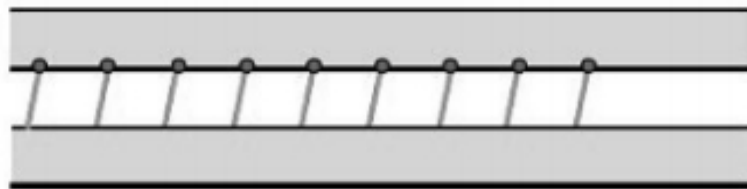


$2 + 2 = 4$

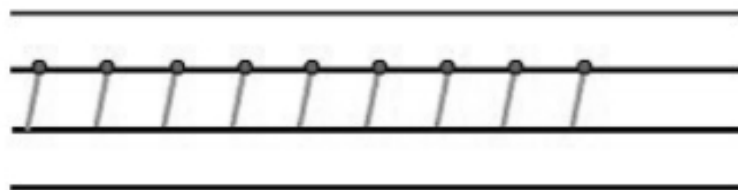
✓	✓			
✓	✓			



Адаптированное задание (1-й уровень)



Адаптированное задание (2-й уровень)



Адаптация учебного материала

Словарь

	– Алёша		– подоконник
	– занавески		– кактус
	– окно		– котёнок
	– паук		– дверца
	– диван		– шкаф
	– крылья		– Баба-яга
	– глаз		– метла
	– головы		– разбойник
	– хвосты		– сабли
	– Змей Горыныч		

Темнотища – темнота

Сидит  один-оди́нёшенек на  в тёмной комнате и боится.

Вот зашевелились на  длинные 

Показались за  чья-то лохматая голова да лапы и снова исчезли.

Может, это пробирается к  большой мохнатый ?

Или прилетел на мощных  с тремя  и двумя ?

Закрылся  большой подушкой,