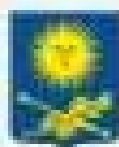


В. В. Гордейко, Е. В. Паршонок

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ



ИСПИ

Рецензенты:

Заведующий кафедрой специальной педагогики,
кандидат педагогических наук, доцент
М.Е.Сквицкая

Директор ГУО «Специальная общеобразовательная школа
№ 188 для детей с нарушениями зрения г. Минска»

Н.В.Шаститко

Гордейко, В. В.

Современные средства коммуникации в коррекционно-развивающей работе : учебно-методическое пособие / В. В. Гордейко, Е. В. Паршонок. – Минск : БГПУ, 2021. – 132 с.

Учебно-методическое пособие является сборником систематически представленных материалов, отражающих различные аспекты применения современных средств коммуникации при организации образовательного процесса с детьми с особенностями психофизического развития. Содержание учебно-методического пособия позволяет организовать самостоятельную работу студентов по учебному разделу «Современные средства коммуникации» с целью наиболее полного осмысления лекционных материалов и эффективной подготовки к выполнению практических и лабораторных заданий, итоговой аттестации.

Адресуется студентам учреждений высшего образования, обучающимся по специальностям 1-03 03 01 Логопедия, 1 03 03 07 Тифлопедагогика, 1-03 03 06 Сурдопедагогика.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..... 5

РАЗДЕЛ 1. КРАТКИЕ КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ.....

Тема 1. Социальная коммуникация и ее средства **Ошибка! Закладка не определена.**

Тема 2. Концепция коррекционных занятий «Современные средства коммуникации» **Ошибка! Закладка не определена.**

Тема 3. Социальная коммуникация обучающихся с особенностями психофизического развития с использованием ресурсов Интернет..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Тема 4. Социальная коммуникация обучающихся с особенностями психофизического развития с использованием мобильных устройств **Ошибка! Закладка не определена.**

Тема 5. Социальная коммуникация пользователей с особенностями психофизического развития с помощью электронных библиотечных систем и информационных баз **Ошибка! Закладка не определена.**

Тема 6. Электронные банковские и платежные системы **Ошибка! Закладка не определена.**

Тема 7. Организация индивидуального информационного пространства пользователя с особенностями психофизического развития **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ **Ошибка! Закладка не определена.**

Практико-ориентированные задания по теме «Социальная коммуникация и ее средства» **Ошибка! Закладка не определена.**

Практико-ориентированные задания по теме «Концепция коррекционных занятий «Современные средства коммуникации» **Ошибка! Закладка не определена.**

Практико-ориентированные задания по теме «Социальная коммуникация обучающихся с особенностями психофизического развития с использованием ресурсов Интернет» **Ошибка! Закладка не определена.**

Практико-ориентированные задания по теме «Социальная коммуникация обучающихся с особенностями психофизического развития с использованием мобильных устройств» **Ошибка! Закладка не определена.**

Практико-ориентированные задания по теме «Социальная коммуникация пользователей с особенностями психофизического развития с помощью

электронных библиотечных систем и информационных баз» **Ошибка! Закладка не определена.**

Практико-ориентированные задания по теме «Электронные банковские и платежные системы» **Ошибка! Закладка не определена.**

Практико-ориентированные задания по теме «Организация индивидуального информационного пространства пользователя с особенностями психофизического развития» **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ Ошибка! Закладка не определена.

Тест № 1 **Ошибка! Закладка не определена.**

Тест № 2 **Ошибка! Закладка не определена.**

Тест № 3 **Ошибка! Закладка не определена.**

Тест № 4 **Ошибка! Закладка не определена.**

Тест № 5 **Ошибка! Закладка не определена.**

Тест № 6 **Ошибка! Закладка не определена.**

Тест № 7 **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНАЯ ХРЕСТОМАТИЯ Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 7. ПРИЛОЖЕНИЕ Ошибка! Закладка не определена.

Глоссарий **Ошибка! Закладка не определена.**

Интернет-ресурсы **Ошибка! Закладка не определена.**

Анкеты по изучению ИКК **Ошибка! Закладка не определена.**

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие «Современные средства коммуникации в коррекционно-развивающей работе» – учебно-методический ресурс, обеспечивающий методическое сопровождение учебного раздела «Современные средства коммуникации». Основная идея пособия – стимулировать развитие педагогического мышления учителя-дефектолога, создать условия для порождения собственных идей и смыслов педагогической деятельности. В связи с этим структура и содержание предлагаемого электронного образовательного ресурса призваны обеспечить изменение характера работы сознания студента, его перевод из режима отражения (повторения, воспроизведения) учебного материала в режим творческого производства собственных педагогических наработок.

Пособие позволяет обеспечить методическую поддержку студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-03 03 01 Логопедия, 1-03 03 06 Сурдопедагогика, 1 03 03 07 Тифлопедагогика при изучении учебного раздела «Современные средства коммуникации», повысить эффективность их подготовки к занятиям (лекционным, практическим, лабораторным), качество самостоятельной учебной работы.

Материалы, представленные в пособии, отвечают структуре и содержанию учебного раздела «Современные средства коммуникации» учебной дисциплины «Методика коррекционно-развивающей работы при» и распределены по следующим разделам: «Социальная коммуникация и ее средства», «Концепция коррекционных занятий «Современные средства коммуникации», «Социальная коммуникация обучающихся с особенностями психофизического развития с использованием ресурсов Интернет», «Социальная коммуникация обучающихся с особенностями психофизического развития с использованием мобильных устройств», «Социальная коммуникация пользователей с особенностями психофизического развития с помощью электронных библиотечных систем и информационных баз», «Электронные банковские и платежные системы», «Организация индивидуального информационного пространства пользователя с особенностями психофизического развития», в которые включены краткие конспекты лекций по всем темам учебного раздела. В отдельные разделы выделены темы для подготовки рефератов, практико-ориентированные задания, примерные тестовые задания и контрольные вопросы по учебной дисциплине. В приложении размещены материалы, отражающие результаты научных исследований в сфере использования возможностей современных средств коммуникации при организации обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития, а также справочные материалы.

Содержание пособия позволяет организовать самостоятельную работу студентов с целью наиболее полного осмысления теоретических материалов и эффективной подготовки к выполнению практических и лабораторных заданий,

итоговой аттестации по учебной дисциплине. Авторские тексты научных публикаций раскрывают результаты научных исследований и иллюстрируют примеры прикладного использования возможностей современных средств коммуникации при организации образовательного процесса с детьми с особенностями психофизического развития. Разноуровневые практико-ориентированные учебные задания служат формированию у студентов практических компетенций. Интернет-ресурсы позволяют получить актуальную информацию по нормативно-правовому обеспечению процесса использования современных средств коммуникации в сфере специального и инклюзивного образования, информацию о современном состоянии и перспективах развития ассистивных технологий.