Исследование аутоидентификации у детей с дефицитарным развитием на этапе подросткового возраста

АУТОИДЕНТИФИКАЦИЯ, КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ДЕФИЦИТАРНОЕ РАЗВИТИЕ, СЛАБОСЛЫШАЩИЕ, СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Исследование аутоидентификации у детей с дефицитарным развитием на этапе подросткового возраста [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Тимохов В.И.; исполн. Е.А. Петражицкая, А.А. Булыгина, А.И. Рутковская. - Мн., 2012. - 46 с., 1 ил., 1 табл. - Библиогр.: С. 45-46 (18 назв.). - № ГР 20121545.

**Объект** **-** особенности процесса аутоидентификации у подростков с дефицитарным развитием на этапе подросткового возраста**.**

**Цель** – изучение особенностей процесса аутоидентификации, а также структуры идентичности у отдельных категорий подростков с дефицитарным развитием на этапе подросткового возраста.

**Методы и методология:** теоретический анализ научной литературы, сравнительный анализ, эксперимент, моделирование.

**Результаты.** Выявлены и охарактеризованы особенности аутоидентификации, а также специфика структуры идентичности у подростков с дефицитарным развитием по сравнению с развитием этих феноменов у подростков в норме.

**Степень внедрения.** Разработка внедрена в работу СНО «Инсайт», СНИЛ «Идентичность и ее развитие в онтогенезе», в структуру материалов, используемых в курсе «Методология, теория и методы психологических исследований» на факультете психологии БГПУ, при написании дипломных работ и магистерских диссертаций.

**Область применения.** Результаты НИР могут быть использованы в области психолого-педагогической практики в диагностике и построении коррекционных программ; в процессе профессиональной подготовки психологов.