



ЭКСКУРСИИ ПРОФИНФОРМАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Шинкаренко Владимир Анатольевич,
доцент кафедры специальной
педагогики, канд. пед. наук, доцент

ЗАДАЧИ (начало)

Задачи формирования у учащихся представлений и знаний об определенной профессии или группе профессий и основанных на них умений:

- ▶ умения распознавать представителей разных изучаемых профессий (по рабочей одежде, по типичной производственной обстановке, по используемым инструментам и оборудованию, по выполняемой работе), называть профессию, выполняемые работы (технологические операции), используемые работником инструменты и др. оборудование;
- ▶ кратко определять назначение труда и результаты труда по определенной профессии (группе профессий);
- ▶ кратко характеризовать (называть) проявляемые качества работника, на которые обращалось внимание в процессе профознакомительной работы, общественную значимость профессии.

ЗАДАЧИ (продолжение)

Воспитательные задачи – воспитание у учащихся интереса, положительного отношения и уважения к труду и результатам труда представителей определенной профессии или группы профессий.

Коррекционно-развивающие задачи:

формирование наблюдательности (умений выделять объект наблюдений, последовательно выполнять наблюдения по плану, оречевлять результаты наблюдений);

развитие планирующей функций речи (умений составлять план наблюдений с помощью педагога, использовать план наблюдений при их выполнении);

развитие умений диалогической речи (воспринимать вопросы, отвечать на вопросы, задавать вопросы) и монологической речи (кратко воспроизводить в рассказе информацию о труде взрослых, высказывать

ТЕМАТИКА

- Экскурсии, знакомящие с профессиями работников школы (уборщика служебных помещений, вахтера, работников пищеблока, дворника, библиотекаря и др.).
- Экскурсии в ближайшее окружение (знакомство с профессиями людей в ближайшем окружении школы).

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ

- ▶ Организация учащихся;
- ▶ вводная беседа;
- ▶ следование к месту проведения экскурсии;
- ▶ основная часть (организованные наблюдения);
- ▶ возвращение в класс;
- ▶ обобщающая беседа в классе;
- ▶ подведение итогов экскурсии.