

ПРЫЁМЫ КАРЭКЦЫІ ПАМЯЦІ АСОБ З ПАРУШЭННЯМІ МАЎЛЕННЯ

ВЫКЛАДЧЫК: В. Д. ЛАДЗЕЙКА

ПАМЯЦЬ

пазнавальны працэс, які ўключае ў сябе
запамінанне, захаванне , прыгадваанне
(узнаўленне), пазнаванне і забыванне
інфармацыі

НАПРАМКІ КАРЭКЦЫЙНАЙ ПРАЦЫ ПА РАЗВІЦЦІ ПАМЯЦІ ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЁЗРОСТУ (ПА А. Н. БЕЛАВУС)

- Ёзбагачэнне пачуццёвага вопыту дзіцяці
- Стварэнне ўмоў для развіцця вобразнай памяці
- Фарміраванне перадумоў развіцця вышэйшых формаў запамінання-апасродкаванага і асэнсаванага

УМОВЫ, ЯКІЯ ПАВЫШАЮЦЬ ЭФЕКТЫЎНАСЦЬ ЗАПАМІНАННЯ (Г. С. ГУМЕННАЯ)

- Пастаноўка мнестычнай задачы
- Выкарыстанне нагляднасці ў працэсе запамінання
- Стварэнне эмацыйнай адносіны да запамінальнага

ПРЫЁМЫ, ЯКІЯ ПАВЫШАЮЦЬ ПРАДУКТЫЎНАСЦЬ ЗАПАМІНАННЯ (Г. С. ГУМЕННАЯ)

- Рухальнае і маўленчарухальнае суправаджэнне
- Прадстаўленне фізічнага адчування
- Спецыяльная фіксацыя свядомасці

ПРЫЁМЫ, ЯКІЯ СПРЫЯЮЦЬ ЗАПАМІНАННЮ МАТЭРЫЯЛУ (В. В. ГЛАДКАЯ)

Прыёмы стварэння знешніх апор

Асацыяцыя



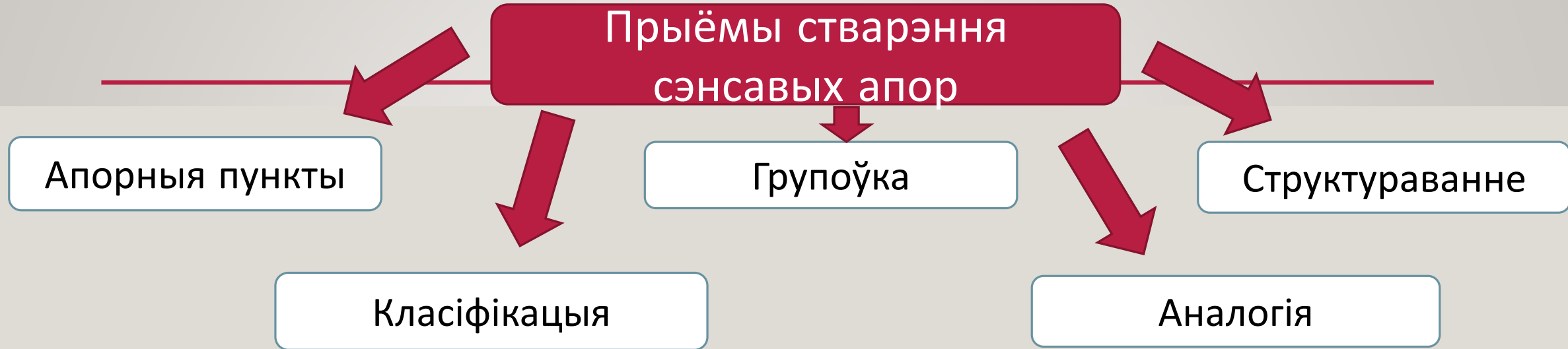
Мнемасхемы



Групоўка



ПРЫЁМЫ, ЯКІЯ СПРЫЯЮЦЬ ЗАПАМІНАННЮ МАТЭРЫЯЛУ (В. В. ГЛАДКАЯ)



ДЗЯКУЙ ЗА ЎВАГУ!

