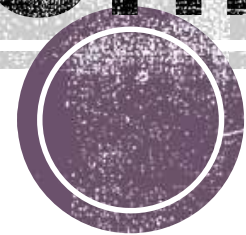


# Прыёмы карэкцыі ўспрымання асоб з парушэннямі маўлення

Выкладчык: В. Д. Ладзейка



# Успрыманне

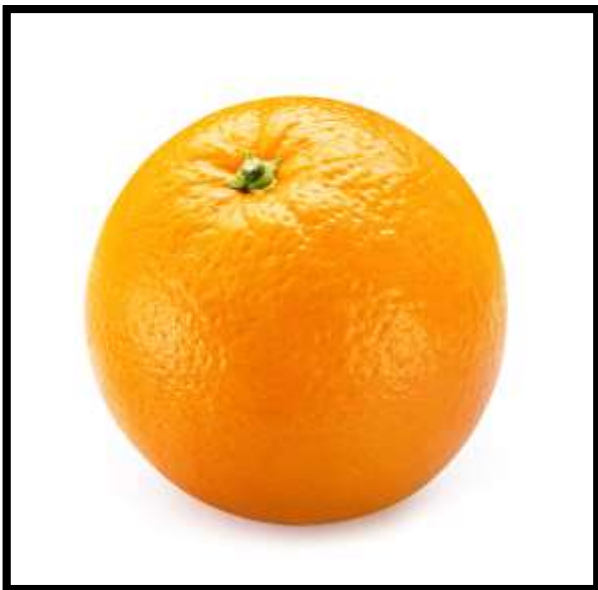
працэс адлюстравання характэрных  
уласцівасцяў прадметаў і з'яў у псіхіцы,  
калі на органы пачуццяў адбываецца  
непасрэдны ўплыў



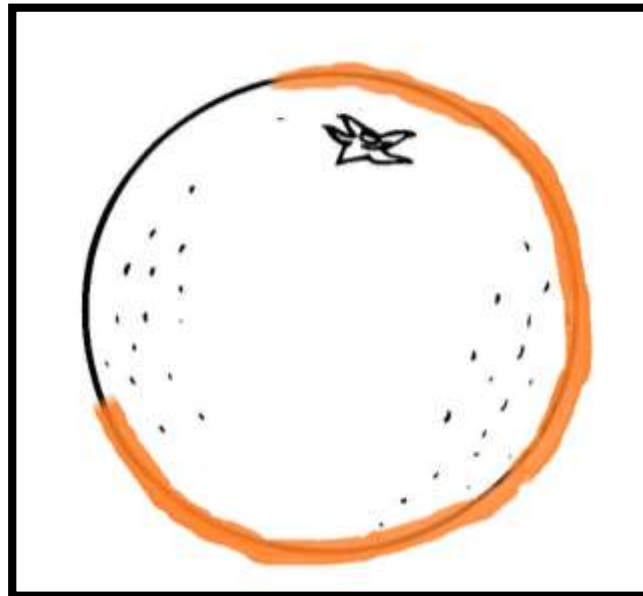
# Прыёмы карэакцыі зрокавага ўспрымання

Прыёмы дэманстрацыі аб'екта ўспрымання

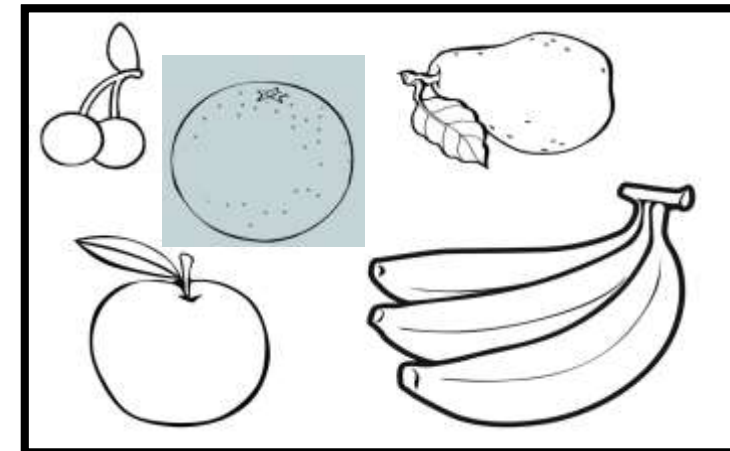
дэманстрацыя аб'екта ўспрымання з мэтай азнаямлення з прадметам



паслядоўнае абвядзенне контуру аб'екта ўспрымання



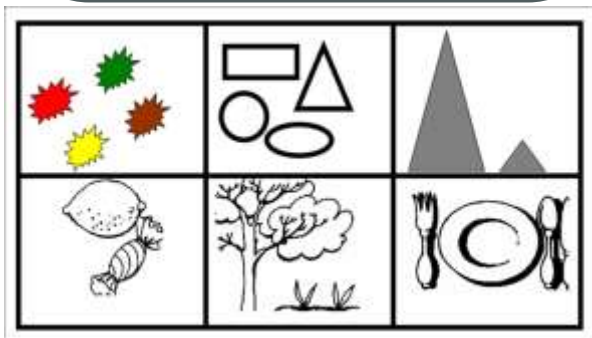
выдзяленне аб'екта ўспрымання з мноства або яго часткі з цэлага



# Прыёмы карэкцыі зрокавага ўспрымання

Прыёмы, накіраваныя на фарміраванне спосабу ўспрымання прадметаў адной радавой групы, іх канкрэтных уласцівасцяў і якасцяў

паказ  
паслядоўнасці  
разгледжвання  
аб'екта па схеме



паказ  
знешніх  
дзеянняў і  
операцый  
пры  
параўнанні  
аб'ектаў



вылучэнне ў  
аб'екце  
ўспрымання  
інфарматыў  
ных  
прыкмет

Круглы  
Аранжавы

азнаямлени  
е дзяцей з  
алгарытмам  
ўспрымання

Алгарытм  
ўспрымання:

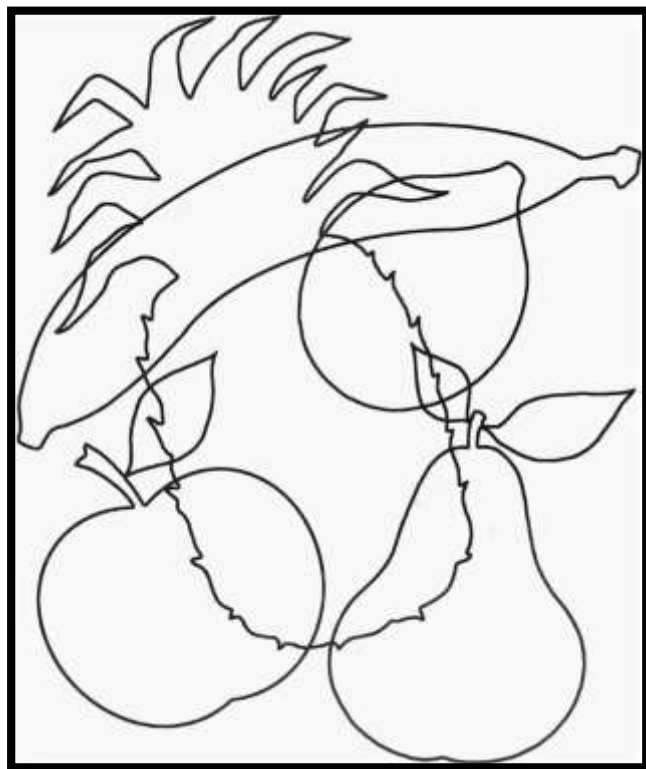
1. Выяўленне
2. Распазнаванне
3. Пазнаванне
4. Апазнанне





# Прыёмы карэктыі зрокавага ўспрымання

Накладзеная выява



Стрэлаплан



# Прыёмы карэкцыі слыхаваго ўспрымання

- прайграванне фраз, сказаных ва ўмовах шумавых перашкод; у сумежных памяшканнях
- запамінанне і прайграванне слоў і фраз, успрынятых праз навушнікі магнітафона
- пераказ тэксту, успрынятага праз магнітафон, дыктафон
- дэкламацыя вершаў і невялікіх тэкстаў пад музычнае суправаджэнне
- паслядоўнае прайграванне двух слоў ці фраз, сказаных адначасова двума людзьмі трэцяму
- адказы на два пытаньня, адначасова зададзеныя двума дзецьмі
- вярбальнае "музыкамаляванне" на аснове праслуханых музычных фрагментаў



# Прыёмы карэкцыі слыхаваго ўспрымання

- вызначэнне прадмета, які гучыць
- суаднясенне пэўнага гучання з дыферэнцыраванымі рухамі
- запамінанне і прайграванне шэрагу гучанняў
- пазнаванне і распазнаванне немаўленчых гучанняў па гучнасці
- пазнаванне і распазнаванне немаўленчых гучанняў па працягласці
- пазнаванне і распазнаванне немаўленчых гучанняў па вышыні
- вызначэнне колькасці гучанняў і прадметаў, якія гучаць
- распазнаванне напрамку гучання, крыніцы гучання, размешчанага спераду або ззаду, справа ці злева ад дзіцяці



# Прыёмы карэктыі тактыльнага ўспрымання

Тактыльная кніга

Маляванне на пяску

Тактыльныя  
дошчачкі





**Дзякуй за ўвагу!**

