



Постинтернатное (патронатное) сопровождение детей с ОПФР

**Светлакова Ольга Юрьевна
старший преподаватель
кафедры специальной педагогики
Института инклюзивного
образования
БГПУ им. М.Танка**

Вопросы:

- Понятия «постинтернатное сопровождение», «патронат», «патронатное сопровождение».
- Основные нормативные правовые документы патронатного сопровождения.
- Задачи, содержание и порядок осуществления патронатного сопровождения выпускников с ОПФР.
- Документация по организации патроната.
- Этапы работы и виды помощи по организации и проведению патронатного сопровождения.

Литература:

- Об утверждении Положения о патронате лиц с особенностями психофизического развития и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://pravo.levonevsky.org/bazaby11/republicoo/text943.htm>. – Дата доступа: 08.10.2016.
- Методические рекомендации по организации патронатного сопровождения выпускников с особенностями психофизического развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://asabliva.by/ru/main.aspx?guid=5861>. – Дата доступа: 08.10.2016.

- 
- **Патронат** - оказание индивидуально ориентированной социально-педагогической, психолого-педагогической, социально-психологической, социально-правовой помощи выпускникам из числа лиц с ОПФР на начальном этапе их самостоятельной жизни

- 
- **Патронатное сопровождение** выпускников с ОПФР - это деятельность группы специалистов, работающих в учреждении образования по оказанию помощи на начальном этапе их самостоятельной жизни.

Основные нормативные правовые документы патронатного сопровождения:

- - Инструкция о патронате лиц с особенностями психофизического развития;
- - Методические рекомендации по организации патронатного сопровождения выпускников с ОПФР;
- - Положение о патронате лиц с особенностями психофизического развития.

Задачи патроната:

- оказание выпускникам с ОПФР своевременной квалифицированной социально-педагогической, психологической и иной помощи;
- оказание помощи в социальной адаптации к самостоятельной жизни;
- профилактика и коррекция отклоняющегося поведения;
- организация консультативно-разъяснительной работы с законными представителями и нанимателями выпускников;
- привлечение государственных организаций и общественных объединений к оказанию помощи выпускникам, оказавшимся в неблагоприятных кризисных ситуациях;
- социальная диагностика и сбор статистических материалов о жизнеустройстве выпускников.

Специалисты патронатного сопровождения:

- руководитель учреждения образования или его заместители;
- педагог социальный,
- педагог-психолог,
- учитель-дефектолог,
- иные педагогические работники (классный руководитель, учитель-дефектолог, воспитатель и др.).

Документация группы патронатного сопровождения:

- - приказ об организации патронатного сопровождения;
- - паспорт патронатного сопровождения;
- - индивидуальные программы патронатного сопровождения.

Этапы патронатного сопровождения:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный (оценочный)