

Социально-  
психологические проблемы  
специальной психологии

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

# Вопросы для обсуждения:

- Характеристика семей, воспитывающих детей с ОПФР (по Л.М.Шипицыной).
- Качественные изменения семьи «особого» ребенка, происходящие на различных уровнях.
- Отношение родителей к ребенку с отклонением в развитии по В.С.Соммерсу).
- Позитивные и негативные психологические аспекты совместного образования нормально развивающихся детей и детей с особенностями в развитии.

# Характеристика семей, воспитывающих детей с ОПФР (по Л.М.Шипицыной)

- родители испытывают нервно-психическую и физическую перегрузку, тревогу за перспективы ребенка;
- поведение ребенка не отвечает ожиданиям родителей, вызывая негативные чувства;
- внутрисемейные, в том числе супружеские, отношения нарушаются и искажаются;
- социальный статус семьи снижается;
- в семье возникает психологический конфликт как результат столкновения с общественным мнением, не всегда адекватно оценивающим усилия родителей по воспитанию и лечению ребенка.

# Уровни качественных изменений семьи ребенка с ОПФР

- Психологический.
- Социальный.
- Соматический.

# Отношение родителей к ребенку с ОПФР (по В.С.Соммерсу)

- Принятие ребенка и его дефекта
- Реакция отрицания
- Реакция чрезмерной защиты, протекции, опеки
- Скрытое отречение, отвержение ребенка
- Открытое отречение, отвержение ребенка

# Психологические аспекты совместного образования

	Позитивные аспекты	Негативные аспекты
Дети с ОПФР		
Нормально развивающиеся дети		