Проектно-исследовательская деятельность по изучению топонимов Беларуси в школьном курсе географии как системообразующий элемент профессионального самоопределения учащихся

ТОПОНИМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ШКОЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

Проектно-исследовательская деятельность по изучению топонимов Беларуси в школьном курсе географии как системообразующий элемент профессионального самоопределения учащихся [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; отв. исполн. Федоринчик Р.Г. - Мн., 2012. - 100 с., 5 ил., 2 табл., 2 прил. - Библиогр.: С. 43-49 (62 назв.). - № ГР 20121199.

**Объект** **–**  методика обучения географии Беларуси в общеобразовательных учреждениях.

**Цель** – разработать и экспериментально апробировать модель проектно-исследовательской деятельности по изучению топонимов Беларуси в школьном курсе географии как системообразующего элемента профессионального самоопределения учащихся.

**Методы и методология:** теоретико-методологический анализ философской, психолого-педагогической, методической литературы по изучаемой проблеме, учебников, учебных программ и программ государственного развития, педагогического опыта; прямое и опосредованное наблюдение, анкетирование, беседы, констатирующий и формирующий эксперимент, математические методы обработки данных педагогического эксперимента.

**Результаты.** Разработана модель проектно-исследовательской деятельности учащихся по изучению топонимов Беларуси в школьном курсе географии как системообразующего элемента профессионального самоопределения. Обработаны данные эксперимента и в качестве основного научно-педагогического условия реализации модели определена системная организация профориентационного компонента школьного географического образования.

**Степень внедрения.** Разработаны и внедрены в учебный процесс ГУО «Средняя школа № 152 г. Минска» проектно-исследовательские задания. Разработку использовали 50 учащихся при изучении курса географии Беларуси (X класс) в I полугодии.

**Область применения.**  Разработка может использоваться в образовательном процессе вузов и школ, в системе повышения квалификации педагогических кадров.