Психофизическая пригодность воспитанников кадетских училищ к будущей военно-профессиональной деятельности

ДИАГНОСТИКА, ПСИХОФИЗИЧЕСКАЯ ПРИГОДНОСТЬ, ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВОСПИТАННИКИ КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА,ВОЕННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Психофизическая пригодность воспитанников кадетских училищ к будущей военно-профессиональной деятельности [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; отв. исполн. Михута И.Ю. - Мн., 2012. - 100 с., 7 ил., 7 табл., 1 прил. - Библиогр.: С. 48-50 (44 назв.). - № ГР 20121196.

**Объект** **–** методика диагностики психофизической готовности и пригодности кадетов к будущей военно-профессиональной деятельности.

**Цель** – разработать и экспериментально обосновать методику диагностики психофизической готовности и пригодности воспитанников кадетских училищ к будущей военно-профессиональной деятельности.

**Методы и методология:** теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования, моделирование, педагогический эксперимент, качественный и количественный анализ результатов экспериментального исследования.

**Результаты.** Впервые для начальных этапов профотбора разработана модель психофизической готовности и пригодности воспитанников кадетских училищ к дальнейшему освоению воинских специальностей экстремального, операторско-инженерного и общевойскового профиля и создана автоматизированная система диагностики компонентов психофизической подготовленности допризывной молодежи к будущей военно-профессиональной деятельности.

**Степень внедрения.** Результаты исследования внедрены в учебно-воспитательный процесс и учебно-тренировочный УО «Минское городское кадетское училище» № 1 для диагностики компонентов психофизической готовности и пригодности воспитанников кадетских училищ к будущей военно-профессиональной деятельности.

**Область применения.**  Разработанная методика диагностики может быть широко использована в практике профотбора допризывной молодежи, а также в специальных учреждениях образования военных и силовых ведомств.