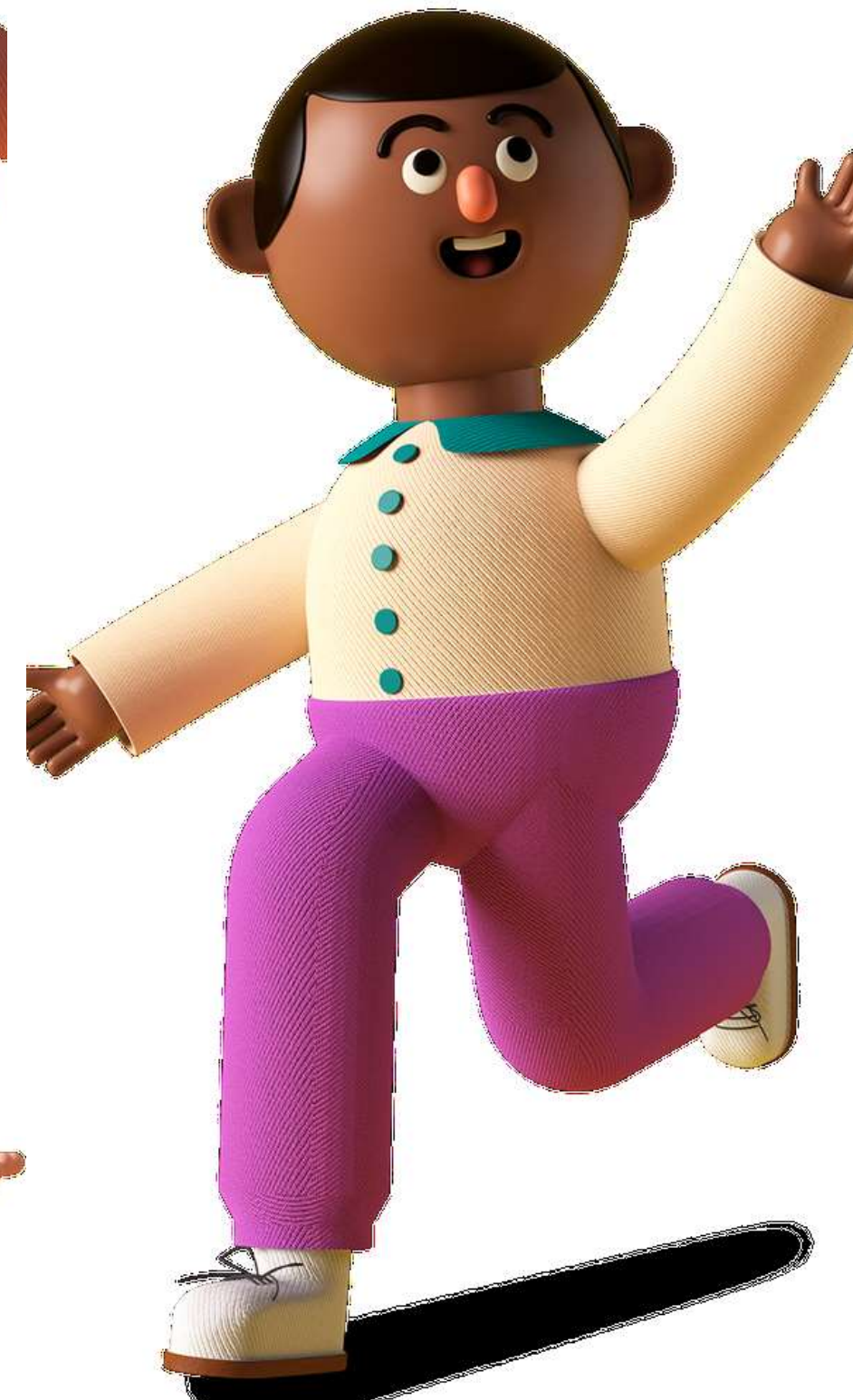
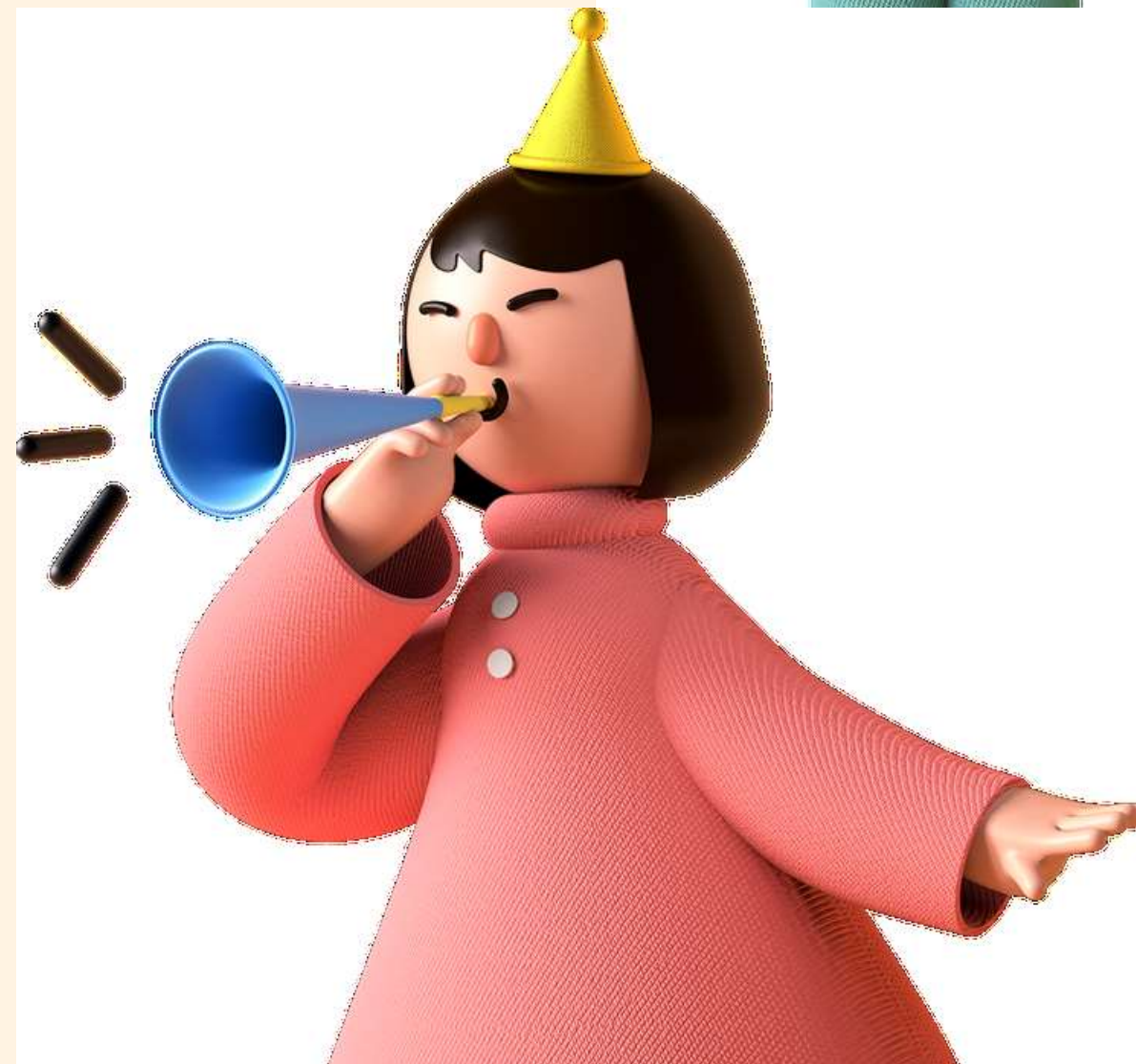
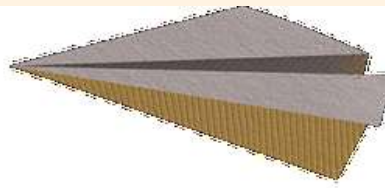
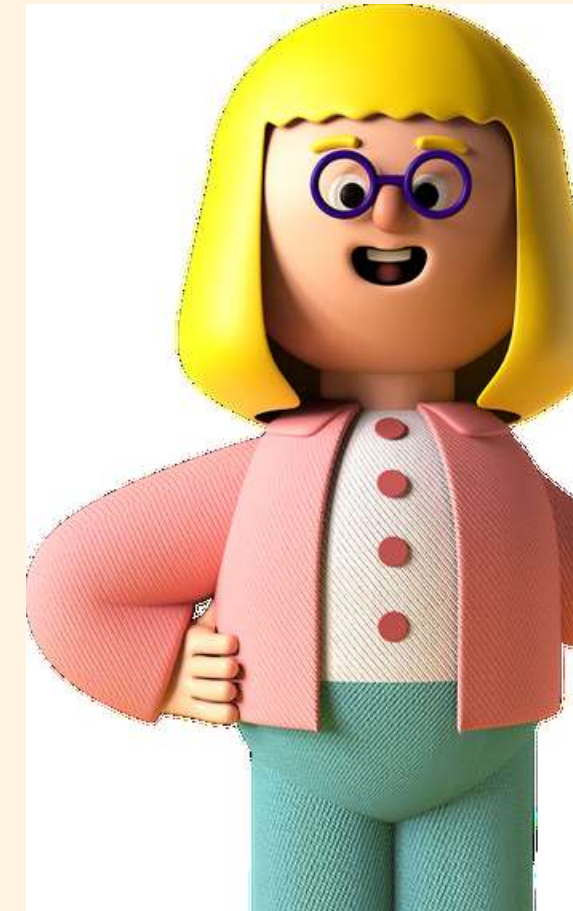


≡ МКФ: как использовать

Ишмуратова Е.М., к.п.н.





Цели МКФ



- обеспечить научную основу для понимания и изучения показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем, результатов вмешательств и определяющих их факторов;
- сформировать общий язык для описания показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем, с целью улучшения взаимопонимания между различными пользователями: работниками здравоохранения, исследователями, администраторами и обществом, включая людей с ограничениями жизнедеятельности





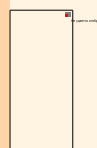
Цели МКФ

- сделать сравнимой информацию в разных странах, сферах здравоохранения, службах и во времени;
- обеспечить систематизированную схему кодирования для информационных систем здоровья





Так как МКФ, безусловно, является классификацией здоровья и всех обстоятельств, которые связаны со здоровьем, она используется и в таких областях, как страхование, социальная защита, трудоустройство, образование, экономика, социальная политика, законодательство, гигиена





в МКФ реализуются
“Стандартные
правила по
созданию равных
возможностей для
лиц с ограничениями
жизнедеятельности”





Понятия и определения

Функции организма – это физиологические функции систем организма (включая психические функции)

Структуры организма – это анатомические части организма, такие как органы, конечности и их компоненты

Нарушения – это проблемы, возникающие в функциях или структурах, такие как существенное отклонение или утрата

Активность – это выполнение задачи или действия индивидом

Участие – это вовлечение индивида в жизненную ситуацию

Ограничение активности – это трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид

Ограничение возможности участия – это проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении в жизненные ситуации

Факторы окружающей среды создают физическую и социальную обстановку, среду отношений и установок, где люди живут и проводят свое время





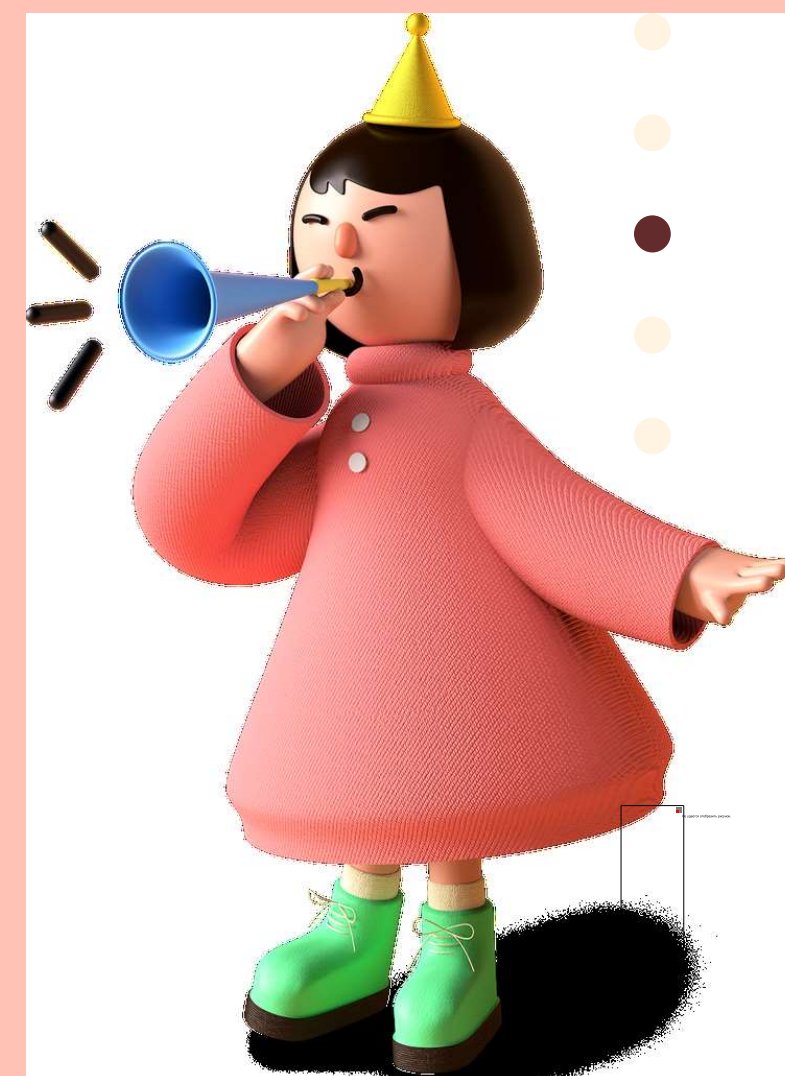
Таблица 2. Активность и участие: информационная панель

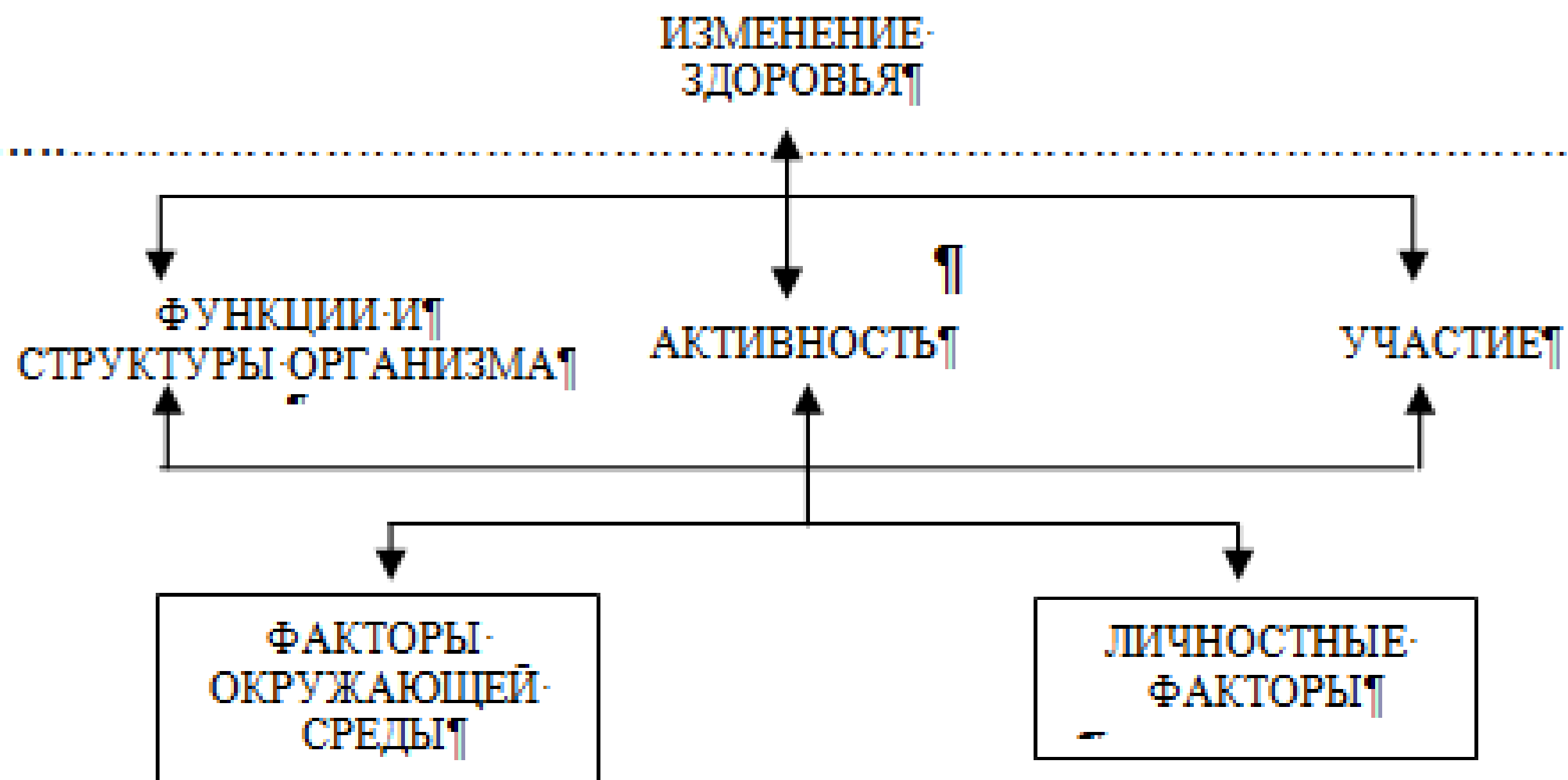
Домены		Определители	
		Реализация	Потенциальная способность
d1	Обучение и применение знаний		
d2	Общие задачи и требования		
d3	Общение		
d4	Мобильность		
d5	Самообслуживание		
d6	Бытовая жизнь		
d7	Межличностные взаимодействия и общение		
d8	Главные сферы жизни		
d9	Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь		





- иметь нарушения без снижения потенциальной способности (например, обезображивание при проказе не влияет на потенциальную способность индивида);
- иметь проблемы реализации или снижение потенциальной способности без очевидных нарушений (например, сниженную реализацию в повседневной деятельности, связанную с множеством болезней);
- индивид с положительной реакцией на ВИЧ-инфекцию, поправившийся душевнобольной сталкиваются с клеймением или дискриминацией в межличностных отношениях или на работе);
- иметь снижение потенциальной способности при отсутствии посторонней помощи и не испытывать проблем реализации в реальной окружающей среде (например, индивид с ограничениями в передвижении может быть обеспечен обществом вспомогательным техническим средством для передвижения);
- испытывать влияние в обратном направлении (например, неподвижность конечностей может вызвать мышечную атрофию; пребывание в благотворительном учреждении может привести к потере социальных навыков).







Все три составляющие классифицируемые в МКФ (функции и структуры организма, активность и участие и факторы окружающей среды) измеряются с помощью единой шкалы.

зависимости от составляющей, наличие проблемы может означать нарушение, ограничение или ограничение возможности, препятствие





- xxx.0 НЕТ проблем (никаких, отсутствуют, ничтожные,...)
- xxx.1 ЛЕГКИЕ проблемы (незначительные, слабые,...) 5–24%
- xxx.2 УМЕРЕННЫЕ проблемы (средние, значимые,...) 25–49%
- xxx.3 ТЯЖЕЛЫЕ проблемы (высокие, интенсивные,...) 50–95%
- xxx.4 АБСОЛЮТНЫЕ проблемы (полные,...) 96–100%





ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ



Факторы окружающей среды находятся во взаимодействии с функциями организма подобно тому, как взаимодействуют качество воздуха и дыхание, свет и зрение, звуки и слух, отвлекающие раздражители и внимание, рельеф грунта и равновесие, окружающая температура и регуляция температуры тел





Раздел 1 Продукция и технологии

е110 Продукты или вещества для персонального потребления

е115 Изделия и технологии для личного повседневного использования

е120 Изделия и технологии для персонального передвижения и перевозки внутри и вне помещений

е125 Средства и технологии коммуникации

е130 Изделия и технологии для обучения

е135 Изделия и технологии для труда и занятости

е140 Изделия и технологии для культурного досуга, отдыха и спорта

е145 Изделия и технологии для религиозной и духовной практики

е150 Дизайн, характер проектирования, строительства и обустройства зданий для общественного пользования

е155 Дизайн, характер проектирования, строительства и обустройства зданий частного использования

е160 Продукция и технологии землепользования

е165 Собственность и капитал

е198 Продукция и технологии, другие уточненные

е199 Продукция и технология, не уточненные





Раздел 2 Природное окружение и изменения окружающей среды, осуществленные человеком

е210 Физическая география

е215 Население

е220 Флора и фауна

е225 Климат

е230 Природные явления

е235 Изменения в природе, произведенные человеком

е240 Свет

е245 Изменения, связанные со временем

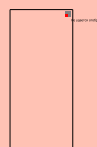
е250 Звук

е255 Вибрация

е260 Качество воздуха

е298 Природное окружение и изменения окружающей среды, осуществленные человеком, другие уточненные

е299 Природное окружение и изменения окружающей среды, осуществленные человеком, не уточненные



Раздел 3 Поддержка и взаимосвязи

е310 Семья и ближайшие родственники

е315 Отдаленные родственники

е320 Друзья

е325 Знакомые, сверстники, коллеги, соседи и члены сообщества

е330 Лица, обладающие властью и авторитетом

е335 Подчиненные

е340 Персонал, осуществляющий уход и помощь

е345 Посторонние лица

е350 Домашние животные

е355 Профессиональные медицинские работники

е360 Работники других профессиональных сфер

е398 Поддержка и взаимосвязи, другие уточненные

е399 Поддержка и взаимосвязи, не уточненные



Раздел 4 Установки



- е410 Индивидуальные установки семьи и ближайших родственников
- е415 Индивидуальные установки отдаленных родственников
- е420 Индивидуальные установки друзей
- е425 Индивидуальные установки знакомых, сверстников, коллег, соседей и членов сообщества
- е430 Индивидуальные установки лиц, обладающих властью и авторитетом
- е435 Индивидуальные установки подчиненных
- е440 Индивидуальные установки персонала, осуществляющего уход и помощь
- е445 Индивидуальные установки посторонних лиц
- е450 Индивидуальные установки профессиональных медицинских работников
- е455 Индивидуальные установки профессиональных работников сфер, связанных со здоровьем
- е460 Общественные установки
- е465 Социальные нормы, методы и идеологии
- е498 Установки, другие уточненные
- е499 Установки, не уточненные



Раздел 5 Службы, административные системы и политика



е510 Службы, административные системы и политика производства потребительских товаров

е515 Службы, административные системы и политика архитектуры и строительства

е520 Службы, административные системы и политика содержания территорий

е525 Жилищные службы, административные системы и политика

е530 Службы, административные системы и политика коммунального хозяйства

е535 Службы, административные системы и политика связи

е540 Транспортные службы, административные системы и политика

е545 Службы, административные системы и политика защиты граждан

е550 Службы, административные системы и политика правосудия

е555 Службы, административные системы и политика ассоциаций и организаций

е560 Службы, административные системы и политика средств массовой информации

е565 Экономические службы, административные системы и политика

е570 Службы, административные системы и политика социального страхования

е575 Службы, административные системы и политика общей социальной поддержки

е580 Службы, административные системы и политика здравоохранения

