Воспитание познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с предметами рукотворного мира

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, ПРЕДМЕТ, РУКОТВОРНЫЙ МИР, ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитание познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с предметами рукотворного мира[Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; отв. исполн. Лосик Е.И. - Мн., 2012. - 265 с., 2 ил., 13 табл., 5 прил. - Библиогр.: С. 68-71 (38 назв.). - № ГР 20121201.

**Объект** **–** процесс воспитания познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

**Цель** – разработка содержания и методики воспитания познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с предметами рукотворного мира.

**Методы и методология:** анализ психолого-педагогической литературы, наблюдение за педагогическим процессом учреждения дошкольного образования, опытно-педагогическая работа, математические методы обработки результатов исследования.

**Результаты.** Раскрыта сущность и структура познавательной активности детей старшего дошкольного возраста, разработана теоретическая модель воспитания познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с предметами рукотворного мира, предложена диагностика уровня развития познавательной активности у детей, разработано содержание и методика ознакомления старших дошкольников с предметами рукотворного мира, подготовлен макет пособия для воспитателей учреждений дошкольного образования.

**Степень внедрения.** Результаты исследования использованы в образовательном процессе ГУО «Ясли-сад № 339 г. Минска».

**Область применения.**  Материалы исследования могут быть использованы в системе дошкольного образования.