



# Развитие видов внимания у детей с нарушениями речи

Преподаватель В.Д. Ладейко

# Игры для развития зрительного внимания

## ► Игра «Найди два одинаковых предмета»

Оборудование: карточка с изображением пяти и более предметов, из которых два предмета одинаковые.

Ход игры. Требуется найти два одинаковых предмета и объяснить свой выбор.

## ► Игра «Найди отличия»

Оборудование: карточка с изображением двух картинок, имеющих несколько различий.

Ход игры. Ребенку предлагается найти как можно быстрее, чем отличаются картинки.

# Игры для развития зрительного внимания

## ► Игра «Бусы для куклы»

Оборудование: бусины, шнурок (нитка или проволока), схема или образец.

Ход игры. Ребенку рассказывается история о том, как кукла Маша собиралась в гости, но рассыпала бусы. Раньше бусы выглядели вот так (показывается схема или образец). Ребенку предлагается собрать точно такие же бусы, чтобы кукла Маша могла пойти в гости.

## ► Игра «Корректор»

Оборудование: листы с крупным печатным текстом, ручка.

Ход игры. Ребенку предлагается найти и вычеркнуть в тексте какую-нибудь букву (например «А»). Ребенок должен двигаться строго по строчке. Результат фиксируется. Задание можно усложнить: дать ребенку задание одну букву вычеркивать (например, «А»), а другую букву обводить в круг (например, «О»)

# Игры для развития слухового внимания

## ► Игра «В лесу»

Ход игры. Дети встают в круг. Выбирается один ребенок, он встает в центр и закрывает глаза. Ведущий говорит: «(имя ребенка), ты сейчас в лесу, мы тебе кричим: «Ау!» Глазки крепко закрывай, кто позвал тебя, узнай!». Ведущий показывает на одного ребенка из круга, этот ребенок должен сказать «Ау!». Ребенок в круге должен догадаться, кто его звал.

## ► Игра «Исключение лишнего».

Ход игры. Ведущий называет пять слов, одно из которых лишнее. Ребенок должен назвать какое.

# Игры для развития слухового внимания

## ► Игра «Барабанщик»

Оборудование: барабан и барабанные палочки

Ход игры. Ребенку предлагается воспроизвести по образцу, задаваемому взрослым, ритмичные удары палочками по барабану.

## ► Игра «Четыре стихии»

Ход игры. Играющие сидят по кругу и выполняют движения в соответствии со словами: «земля» — руки вниз, «вода» — вытянуть руки вперед, «воздух» — поднять руки вверх, «огонь» — произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Задача усложняется, когда ведущий говорит одну стихию, а показывает другую.

# Игры для развития моторно-двигательного внимания

## ► Игра «Запрещенное движение»

Ход игры. Ведущий показывает детям движение, которое повторять нельзя. Затем он показывает разные движения руками, ногами. Тот, кто повторил запретное движение, выбывает из игры. Запретным может быть любое движение или сочетание движений.

## ► Игра «Кто летает?»

Взрослый произносит слова. Если он называет летающий предмет, ребенок отвечает «летает» и изображает, что машет крыльями. Если назван нелетающий предмет, то ребенок молчит и не поднимает руки.



## ИСТОЧНИК

- Богатырева, А. В. Развитие внимания у детей с общим недоразвитием речи / А. В. Богатырева // Вопросы дошкольной педагогики. — 2016. — № 2 (5). — С. 58-61.
- 