Формирование социальных компетенций в процессе обучения математике учащихся с интеллектуальной недостаточностью

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД, КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, СОЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПРАКТИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАКТИКО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ, ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ, УЧАЩИЕСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Формирование социальных компетенций в процессе обучения математике учащихся с интеллектуальной недостаточностью [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; отв. исполн. Жук Е.А. - Мн., 2012. - 77 с., 6 ил., 4 табл., 4 прил. - Библиогр.: С. 62-67 (56 назв.). - № ГР 20121194.

**Объект** **-** педагогический процесс формирования социальных компетенций в процессе обучения математике у учащихся старших классов.

**Цель** – теоретически обосновать и разработать методические рекомендации по формированию у учащихся с интеллектуальной недостаточностью социальных компетенций на основе практической математической компетенции.

**Методы и методология:** в процессе работы осуществлялось экспериментальное обучение математике учащихся старших классов с интеллектуальной недостаточностью на компетентностной основе.

**Результаты.** Введено понятие практической математической компетенции, которая, является предметной, и по своей сущности социальной, интегрируя все ключевые компетенции: социально-личностную, познавательно-информационную, коммуникативную; разработаны методические рекомендации по формированию у учащихся с интеллектуальной недостаточностью социальных компетенций средствами учебного предмета «Математика».

**Степень внедрения.** Материалы исследования используется в учебном процессе факультета специального образования: включены в содержание лекций, проведение практических занятий по дисциплинам «Специальная методика обучения и воспитания (методика преподавания математики), «Коррекционная педагогика (олигофренопедагогика); в обучении математике учащихся с интеллектуальной недостаточностью на компетентностной основе и в конечном итоге формированию социальных компетенций.

**Область применения.**  Материалы исследования могут найти применение в использования в системе специального образования.