



Технология обучения в сотрудничестве

Понятие обучение в сотрудничестве



Обучение в сотрудничестве - это особое направление, которое связано с организацией обучения учащихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек).

Обучение в сотрудничестве — это совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого учащиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.



Технология сотрудничества имеет следующие классификационные характеристики:



по уровню применения - общепедагогическая технология;

по философской основе - гуманистическая;

по ориентации на личностные структуры - всесторонне гармоничная;

по характеру содержания: обучающая + воспитательная, светская, гуманистическая, общеобразовательная, проникающая;

по типу управления: система малых групп;

по подходу к ребенку: гуманно-личностная, субъект-субъектная;

по преобладающему методу: проблемно-поисковая, творческая, диалогическая, игровая.



Цель. Методы. Идея.



В обучении, построенном на основе технологии сотрудничества прямая **цель** – развитие интеллектуальных, духовных и физических способностей, интересов, мотивов, выработка научно-материалистического мировоззрения.



Методами работы являются совместная деятельность, поиск, всевозможное сотрудничество учителя и учащихся.



Главная идея обучения в сотрудничестве - учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе!



Принципы технологии сотрудничества



Технология сотрудничества - это одна из технологий лично ориентированного обучения, которая основана на принципах:

- взаимозависимость членов группы;
- личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы;
- совместная учебно-познавательная деятельность в группе;
- общая оценка работы группы.



Формы обучения в сотрудничестве

- Student Team Learning (STL, обучение в команде);
- Jigsaw (пила);
- Learning Together (учимся вместе).



Обучение в команде (Student Team Learning, STL)



- Уделяет особое внимание "групповым целям" (team goals) и успеху всей группы (team success), который может быть достигнут только в результате самостоятельной работы каждого члена группы (команды) в постоянном взаимодействии с другими членами этой же группы при работе над темой/проблемой/вопросом, подлежащими изучению.



Пила (Jigsaw)



- Другой подход в организации Cooperative Learning был разработан проф. Elliot Aronson в 1978 г. и назван Jigsaw (в дословном переводе с английского - ажурная пила, машинная ножовка). В педагогической практике такой подход именуется сокращенно "пила". Учащиеся организуются в группы по 4-6 человек для работы над учебным материалом, который разбит на фрагменты (логические или смысловые блоки).



Пила (Jigsaw)



Например, тема "Биография выдающегося писателя или деятеля" может быть разбита на:

- ранние годы жизни
- первые достижения
- средние и поздние годы жизни
- влияние на историю.



Пила (Jigsaw)



- Каждый член группы находит материал по своей части.
- Затем учащиеся, изучающие один и тот же вопрос, но состоящие в разных группах, встречаются и обмениваются информацией как эксперты по данному вопросу. Это называется "встречей экспертов".
- Затем они возвращаются в свои группы и обучают всему новому, что узнали сами, других членов группы.
- Те, в свою очередь, докладывают о своей части задания (как зубцы одной пилы).



Учимся вместе (Learning Together)



Разработан в университете штата Миннесота в 1987 году (David Johnson, Roger Johnson). Класс разбивается на однородные (по уровню обученности) группы в 3-5 человек. Каждая группа получает одно задание, которое является подзаданием какой-либо большой темы, над которой работает весь класс. В результате совместной работы отдельных групп и всех групп в целом достигается усвоение всего материала.



Основные принципы



- награды - всей команде;
- индивидуальный подход;
- равные возможности - работают и здесь.
- выполнения общего задания (у каждого таким образом своя часть, свое подзадание);
- отслеживания;
- мониторинга;
- активности каждого члена группы в решении общей задачи;
- культуры общения внутри группы.



Сотрудничество создает условия и для большей заинтересованности в знаниях. Чем совершеннее методика преподавания, тем больше и активнее интерес к предмету.

- ✓ Возможность присвоить к своим и чужие знания;
- ✓ Формируется критический подход к информации и умение аргументировать свою точку зрения;
- ✓ Развиваются творческие
- ✓ Формирует позитивное отношение к изучаемому предмету;
- ✓ Сосредоточенность на достижении общего успеха благотворно сказывается на эмоциональном состоянии учащихся;
- ✓ Создает обстановку взаимного доверия. Взаимное доверие - прекрасная основа для отличной успеваемости каждого.





Технология обучения в сотрудничестве