

## ОСОБЕННОСТИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

### FEATURES OF ADDICTIVE BEHAVIOR IN TEENAGERS

*И.А. Шестовец*

*I. Shestovets*

*БГПУ, г. Минск*

*Научный руководитель – Е.К. Погодина, старший преподаватель*

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются особенности аддиктивного поведения подростков. Акцентируется внимание на причинах возникновения данного феномена. Аддиктивное поведение подростков рассматривается как составная часть девиантного поведения.

**Annotation.** This article discusses the features of addictive behavior in adolescents. Attention is focused on the causes of this phenomenon. Addictive behavior of adolescents is considered as an integral part of deviant behavior.

**Ключевые слова:** аддиктивное поведение, ценности подростков, подростки, девиантное поведение.

**Key words:** addictive behavior, adolescent values, teenagers, deviant behavior.

Актуальной проблемой современного общества является рост числа детей и подростков, склонных к аддиктивному (зависимому) поведению – молодежь стала пренебрегать своим здоровьем, ведением здорового образа жизни, аргументируя это различного рода стрессами и стремлением к изменению своего состояния. Особенно эта проблема касается подростков, которые перенимают данное поведение у взрослых, стремясь самоутвердиться в кругу сверстников всеми возможными средствами.

Аддиктивное поведение – один из наиболее распространенных видов девиантного поведения который предполагает постоянную потребность в изменении психического состояния посредством употребления химических веществ, взаимодействия с конкретными объектами или выполнения определенных действий, что сопровождается выраженной эмоциональной реакцией. Если рассматривать аддиктивное поведение в рамках социально-педагогического подхода, то такое поведение является результатом бегства от жизненных трудностей и проблем. Это особенно актуально в тех случаях, когда человек распадается в обществе как полноценная личность, и адаптация к условиям окружающего общества идет медленно или с определенными нарушениями [1, с. 585].

Аддиктивное поведение можно разделить на сознательное и бессознательное. Часто человек не осознает, что у него есть зависимость. Если в случае химической аддикции это проявляется преимущественно на ранних стадиях, то в отношении

нехимической бессознательность свойственна индивиду на всех стадиях. Человек в этом случае может чувствовать себя вполне комфортно, так как практически нет препятствий к реализации его зависимости, она социально одобряема и не имеет таких серьезных последствий, как, например, алкоголизм и наркомания. Предпосылкой осознания является невозможность ее удовлетворения, затем порицание со стороны окружающих и, наконец, серьезный ущерб здоровью, работе и благополучию семьи.

По отношению социального окружения к аддиктивному поведению выделяют социально одобряемые аддикции (например, трудоголизм) и социально неодобряемые (наркомания, токсикомания). В популярной литературе все вещества, вызывающие привыкание, часто делят на легальные и нелегальные наркотики. Наиболее употребляемыми наркотиками (и, вероятно, ими же больше всего злоупотребляют) являются легальные. Например, в кофе, сигаретах, шоколаде и напитках, содержащих колу, находится достаточный объем амфетаминов, чтобы вызвать полноценную зависимость. По объекту и характеру проявлений аддикции делят на химические и эмоциональные. Химические зависимости могут быть вызваны такими веществами, как алкоголь, чай, кофе, сладкое, соленое, шоколад, сигареты, наркотики, антидепрессанты, транквилизаторы, снотворное, анальгетики и др.

Среди специфических факторов, вызывающих склонность подростка к зависимости, выделяются этнические, семейные, интра- и интерперсональные, средовые, конституциональные, этиологические и генетические факторы. Наиболее распространена классификация факторов, объединяющая их в три основные группы: биологические (генетические); психологические (интра- и интерперсональные), социальные (семейные, средовые, этиологические и др.). Многие исследователи утверждают, что аддиктивное поведение в подростковом и юношеском возрасте чаще всего вызывается социальными и психологическими факторами, которые меняются на различных этапах жизни индивида. Под их влиянием зависимый процесс становится саморазвивающимся, а первичные причины зачастую так и остаются не выявленными.

В развитии аддиктивного поведения чаще всего причиной является группа сверстников. В подростковом возрасте потребность укрепить свое положение и быть принятым среди сверстников часто способствует незапланированному включению в процесс формирования зависимости. Подростки, слишком пассивные и склонные к внушению, особенно уязвимы и подвержены влиянию сверстников. Зависимость также может быть следствием потребности молодых людей выделиться, обрести авторитет среди своих сверстников, когда они не могут получить статус лидера другими способами.

Значительное влияние на формирование аддиктивного поведения ребенка оказывает такой социальный фактор, как семья. Зачастую подросток воспринимает интерес к предмету зависимости как норму жизни в неблагополучной семье. При наличии аддикции у кого-либо из членов семьи, зависимость может развиваться

и у него. К тому же атмосфера самой семьи, специфика нравственно-эмоциональной сферы отношений членов семьи, ее общее неблагополучие может также провоцировать у подростка развитие зависимости. Так, например, к зависимости более склонны подростки, воспитывающиеся в конфликтных, десоциализированных семьях (ведущих аморальный и даже антисоциальный образ жизни), а также семьях группы риска [2, с. 55].

Эмпирическое исследование склонности подростков к аддиктивному поведению было проведено на базе государственного учреждения образования «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г. К. Жукова». В исследовании приняли участие учащиеся 8 «А» и 8 «Х» классов, возраст испытуемых – 13-14 лет.

В ходе эмпирического исследования были использованы анкета «Мое отношение к зависимостям» и опросник «Виды зависимостей у подростков», предназначенный для определения предрасположенности респондентов к одному из видов зависимого поведения (зависимости от спиртного, табакокурения, наркотических средств, шопоголизму, киберзависимости, пищевой зависимости, трудоголизму).

Анализ результатов исследования позволил выявить у подростков предрасположенность к пищевой зависимости и киберзависимости (21,8 % и 34,3 % соответственно). Среди респондентов также были выявлены подростки, которые в будущем могут быть подвержены табакокурению (15,6 %). Наименьший процент составляет количество учащихся с предрасположенностью к зависимости от употребления спиртных напитков (3,1 %). Проведенное исследование не выявило подростков, склонных к употреблению наркотиков или шопоголизму.

Были проанализированы причины возникновения аддиктивного поведения среди подростков. Наиболее распространенной причиной является получение удовольствия от предмета аддикции – 74,9 %. Далее по популярности идут скука и отсутствие организованного досуга у молодежи (71,8 %), плохой пример окружающих (65,7 %) и вовлеченность в зависимость сверстниками (62,5 %). Также среди причин оказались потеря самоконтроля и недостаточное воспитание в семье (по 31,2 % соответственно), дезадаптация в обществе (46,1 %).

На основе проведенного эмпирического исследования была разработана программа социально-педагогической профилактики аддиктивного поведения в подростковой среде «Выбираю жизнь». Реализация данной программы в учреждении образования позволит предоставить подросткам объективную, соответствующую возрасту информацию об аддиктивном поведении, сформировать умение понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению других людей, будет способствовать стремлению подростков понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними, создаст условия для формирования у подростков культуры здорового образа жизни.

### Литература

1. Николаева, А.Е. Особенности аддиктивного поведения подростков / А.Е. Николаева // Молодой ученый. – 2017. – № 13 (147). – С. 585-587.
2. Соловьева, С.Л. Аддиктивное поведение как способ компенсации эмоционального дефицита / С.Л. Соловьева // Медицинская психология в России. – 2009. – № 1. – С. 54-57.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ