

СЕМЬЯ КАК ФАКТОР ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

FAMILY AS A FACTOR OF ILLEGAL BEHAVIOR OF TEENAGERS

М. Е. Папок

М. Е. Рарок

БГПУ, г. Минск

Научный руководитель – Е.К. Погодина, старший преподаватель

Аннотация. В статье рассматривается семья как фактор формирования противоправного поведения у подростков. Представлены результаты социально-педагогического исследования факторов и условий, влияющих на совершение подростками противоправных действий.

Annotation. The article considers the family as a factor of the formation of illegal behavior in adolescents. The results of a socio-pedagogical study of factors and conditions affecting the commission of illegal actions by adolescents are presented.

Ключевые слова: неблагополучная семья; подросток; противоправное поведение.

Key words: dysfunctional family; adolescent; illegal behavior.

Семья является одним из главных социальных институтов воспитания, влияющим на становление личности подростка. Семья – особая социальная группа и культурная общность, сфера самоактуализации личности, среда, транслирующая определенный образ жизни.

Неблагополучные семьи, где родители не выполняют должным образом своих функций, где отсутствует контроль за поведением ребенка, являются одним из основных факторов риска формирования противоправного поведения у подростков. Состояние, которое испытывает подросток в неблагополучной семье, побуждает его искать признание в компании, принимающей его таким, какой он есть. Чаще всего подростки из таких семей не умеют контролировать свои чувства, действуют агрессивно и импульсивно [1]. В результате противоправное поведение становится выходом для антисоциальных чувств.

В.Н. Дружинин отмечает, что отношение родителей, их взаимодействие с подростками имеет перспективные последствия и определяет их жизненный путь. То, каким вырастет ребенок, каким войдет во взрослую жизнь определяется во многом стилем родительского поведения, который выбирают родители по отношению к своим детям. Неблагоприятное социальное влияние семьи на развитие подростков связано с нарушениями детско-родительских взаимоотношений, что отражается в негативных проявлениях его поведения.

Нарушение детско-родительских отношений влияет на все сферы жизни ребенка: мотивационную, аффективную и интеллектуальную сферы, в связи с чем возможны проблемы и сложности с поведением.

С целью изучения факторов и условий, влияющих на совершение подростками противоправных действий, в государственном учреждении образования «Средняя школа № 99 г. Минска» было проведено анкетирование. В исследовании приняли участие учащиеся 5–9 классов, в количестве 72 человек, возраст респондентов – 11-15 лет.

Среди опрашиваемых подростков 15,2 % – совершали какие-либо правонарушения (кражи, воровство, употребление спиртного, ПАВ, уклонение от учебы).

Результаты анкетирования показали, что для большинства подростков (64 %) основным воспитателем является мать. Отец уделяет достаточное внимание лишь 22 % респондентов.

При этом 60 % подростков отмечают, что отношения в семье равнодушные, а 14 % опрошенных оценивают семейные отношения как враждебные. 43 % подростков чувствуют себя некомфортно в кругу семьи, а 57 % – не говорят с родителями «по душам», не рассказывают о своих проблемах. Среди причин таких ситуаций подростки называют:

- недоверие – 21 %;
- отсутствие понимания со стороны родителей – 21 %;
- нежелание рассказывать о своих проблемах – 25 %;
- проще поделиться с друзьями – 34 %.

На вопрос «Проводите ли вы совместно с семьей свободное время?» 55 % респондентов дали отрицательный ответ. Большинство подростков предпочитают проводить свободное время в компании друзей (рис. 1).

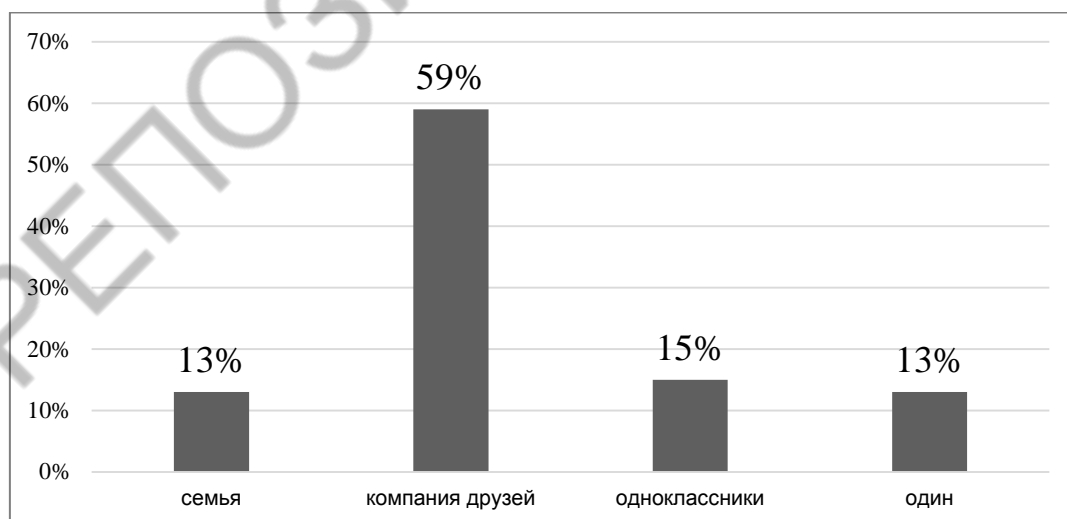


Рисунок 1 – Ответы подростков на вопрос анкеты «С кем Вы предпочитаете проводить свободное время?»

В настоящее время многие семьи по разным причинам не выполняют своих воспитательных функций, что прямо или косвенно способствует формированию у детей противоправных ориентаций. Правонарушение несовершеннолетнего – специфический показатель неблагоприятных условий жизни и воспитания подростка в семье.

Неблагополучные семьи оказывают десоциализирующее влияние на подростков, демонстрируя образцы асоциального поведения, антиобщественные ориентации, убеждения, нормы и ценности. Как правило, из таких семей выходят молодые люди, которые переняли у взрослых членов семьи циничное отношение к моральным ценностям, неуважение к окружающим их людям, негативное отношение к общественным нормам и правилам поведения [2]. Такие семьи не обеспечивают эмоциональной поддержки и защиты от внешних негативных воздействий, контроля за подростками, следствием чего является безнадзорность – постоянный спутник правонарушений и преступлений несовершеннолетних, один из основных источников общественно опасных действий и поступков.

Таким образом, на формирование у подростков ценностных ориентаций и норм поведения влияют, в первую очередь, родители, семья. В зону риска отклоняющегося поведения попадают подростки, родители которых равнодушно относятся к ним и не следят за тем, где и с кем проводят дети свободное время. Проблемы в семье также могут спровоцировать подростка к делинквентному поведению.

Поэтому главная задача педагогов, психологов, родителей и специалистов различных служб заключается в создании условий, направленных на предупреждение противоправного поведения у подростков, а также оказании психолого-педагогической помощи для их полноценного развития. А это в свою очередь определяет необходимость своевременной работы по социально-педагогической профилактике противоправного поведения подростков.

Литература

1. Бедулина, Г.Ф. Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения: учеб.-метод. комплекс / Г.Ф. Бедулина, Е.К. Погодина. – Минск : БГПУ, 2013. – 216 с.
2. Мартынова, В.В. Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина, Д.О. Донченко. – Минск : Национальный институт образования, 2019. – 192 с.