

3. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 108 — URL: <https://urait.ru/bcode/451400/p.108> (дата обращения: 06.12.2020).
4. Президентская программа подготовки управленческих кадров [сайт]. URL: <http://www.pprog.ru/site/frame3.htm> (дата обращения: 02.12.2020).
5. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 319 — URL: <https://urait.ru/bcode/430852/p.319> (дата обращения: 26.11.2020).

Скоробогатая Алина – студентка Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Минск, Республика Беларусь)

Научный руководитель – старший преподаватель Погодина Е.К.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БРАКЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Семья принадлежит к важнейшим социальным и духовным ценностям. Общество меняется и семейно-брачные отношения также трансформируются с течением времени. Состояние современной семьи привлекает к себе внимание специалистов не только из-за напряженной демографической ситуации. Не менее тревожит другое: изменение позиции семьи в системе ценностей молодежи, серьезное снижение значимости для личности разнообразных сторон семейной жизни. Образ мужа, жены представлен весьма стереотипно, в том числе, негативно.

Комплекс современных взглядов молодежи на брак, семью приводит к нежелательным для общества в социально-демографическом, культурном, психологическом, экономическом плане последствиям. Поэтому актуальной проблемой является формирование семейно-брачных ценностей, подготовка молодежи к вступлению в брак и созданию семьи.

Многие согласятся с мнением, что брачные отношения являются основой семьи. В супружеских отношениях проявляются духовная, социальная, материальная и естественная природа личности. Как отмечает Т.В. Андреева [1], представления о супружеских отношениях интенсивно формируются в период молодости.

В юношеском возрасте представление о семье весьма идеализированы, конструируются с опорой на рекламные атрибуты ее привлекательности, характеризуются ярко выраженным противопоставлением традиционного и современного образа жизни. Кроме того гендерная специфика представлений о современной семье проявляется в том, что у юношей они более дифференцированы, в них отсутствует явно выраженная ориентация на стабильность и любовь. Юношам семья представляется устойчиво патриархальной, а для девушек характерно гармоничное сочетание патриархальности и открытости современной семьи для внешних влияний [2]. Адекватность представлений молодежи о браке играет важную роль в построении брачных отношений. Неправильные представления оказывают негативное влияние на выбор брачного партнера, так как могут быть завышенными, либо заниженными требованиями к будущему супругу. В настоящее время у молодых людей сложилось весьма странное представление о браке. Большинство из них разделяют понятия брака и любви. Молодежь считает, в брак можно вступать и без любви, а любить можно кого-то другого и без брака.

Эмпирическое исследование представлений юношей и девушек о браке проводилось на базе УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». В исследовании приняли участие 78 студентов в возрасте 19-21 лет (44 девушки и 33 юноши). Для проведения исследования были использованы следующие методики: «Тест-карта оценки готовности к семейной жизни» (И.Ф. Юнда), анкета «Семейные ориентиры», опросник «Распределение ролей в семье» (авторы Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская).

Результаты оценки готовности к семейной жизни показали, что достаточную

подготовленность к семейной жизни имеют 68% респондентов, причем только девушки. Удовлетворительная подготовленность к семейной жизни выявлена у 64% юношей и 32% девушек. Недостаточную подготовленность к семейной жизни имеют 36% юношей.

Анкетирование также показало, что около половины респондентов (48%) считают, что смогут прожить счастливо и не вступая в брак, а 12% студентов уверены в том, что если у человека нет семьи и детей, то это хорошо – так он чувствует себя более свободным.

По мнению 52% студентов главным в браке является наличие теплых, искренних взаимоотношений между супругами; 31% респондентов указали на необходимость поддержки друг друга; 17% юношей и девушек наиболее важным в браке считают сходство интересов супругов и заботу о воспитании детей.

Большинство студентов придерживаются эгалитарных взглядов на супружеские отношения: 74% респондентов считают, что карьера жены так же важна, как и карьера мужа, жена должна работать наравне с мужем, чтобы содержать семью.

Результаты диагностики представлений студентов о распределении ролей между супругами показали, что в браке для студентов наибольшую значимость имеет материальное обеспечение семьи – 91%. Эта роль включает в себя, прежде всего, различные дела и обязанности, связанные с зарабатыванием денег, обеспечением семье адекватного материального уровня благосостояния. Остальные ролевые позиции получили следующий выбор: 80% – поддержание эмоциональный климата, 75% – роль сексуального партнера, 63% – воспитание детей, 52% – организация семейной субкультуры, 34% – организация развлечений, 32% – роль «хозяина».

Минимальную значимость имеет роль «хозяина», «хозяйки». По давним традициям эта роль принадлежала женщине. Она включала в себя покупку продуктов, приготовление еды, обеспечение чистоты и уюта, ухода за одеждой. Однако в современном обществе произошли довольно значительные изменения, в большинстве семей супруги готовы разделять бытовые обязанности друг с другом. Это обусловлено еще и тем, что в современных молодых парах, как правило, оба супруга занимаются построением карьеры, а значит уровень занятости у обоих в равной степени высок. Соответственно бытовые задачи приходится делить поровну. Проведенное исследование показало, что брак и семья по-прежнему важны и являются одними из основных ценностей студенческой молодежи. Готовность к вступлению в брак и созданию семьи представляет собой систему социально-психологических установок личности, определяющих ее эмоционально-положительное отношение к семейному образу жизни, ценностям супружества, которая проявляется в принятии обязательств друг перед другом, способности принимать ответственность за свои действия, а в будущем – за семью и детей. Будущее страны во многом зависит от молодого поколения, тех ценностных ориентиров, которые преобладают в его мировоззрении [3]. В связи с этим возникает необходимость формирования ценностного отношения юношей и девушек к вступлению в брак и созданию семьи.

Список использованных источников:

1. Андреева Т.В. Социальная психология семьи. СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2011. 209 с.
2. Ипполитова, Е.А. Образ семьи в представлениях молодых и зрелых мужчин и женщин в условиях интенсивных социальных изменений // Молодой ученый. 2011. № 11. Т.2. С. 70 – 74.
3. Погодина Е.К. Формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи в сфере семьи и брака // IV Довгирдовские чтения: Тенденции духовно-нравственного развития современного общества: Материалы международной научно-практической конференции. Минск: Право и экономика, 2013. 555 с. С.368-371.