

Имя существительное:

Склонение имён существительных

Кураленя Елена Сергеевна,

старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий

Падеж –
категория
синтаксическая



Падеж имени
существительного
выражает
отношение
существительного
к другим словам в
предложении



Усвоение
падежа
основано на
понимании
связи слов в
предложении



Цветёт он майскою порой,
его найдёшь в тени лесной.
На стебельке, как бусы, в ряд
горошки белые висят.



144. Прочитайте. Подберите к данным словам однокоренные имена существительные без суффиксов. Запишите их парами по образцу.

Дочка — ..., печка — ..., помощник — ..., ножик — ..., мячик — ..., ночка — ..., лучик — ..., мышка — ..., шалашик — ..., кирпичик — ...

Образец: $\widehat{\text{ёжик}}$ — $\widehat{\text{ёж}}$.

Изменение имён существительных по вопросам



Узнаем, что имена существительные изменяются по вопросам.

Будем учиться при помощи вопросов устанавливать связь между словами в предложении, ставить вопрос от одного слова к другому.

145. Прочитайте. Поставьте вопросы к имени существительному *зубр*.

Зубр

(Кто?) **Зубр** — это дикое животное. (...?) **Зубра** можно увидеть в Беловежской пуще. (...?) **За зубром** лучше наблюдать издали. На глаза (...?)

зубру лучше не попадаться. Сила (...?) у **зубра** огромная. Экскурсовод рассказал нам (...?) о **зубре** как о редком звере.

Запишите выделенные слова вместе с вопросами, на которые они отвечают. Обозначьте окончания.



В предложении имена существительные изменяют окончания в зависимости от других слов: *подходить* (к кому?) к **учителю**, *советуюсь* (с кем?) с **учителем**, *рассказываю* (о кому?) **об учителе**.



146. Прочитайте, изменяя выделенное слово по смыслу.

Мы живём в Беларуси. Это наша Родина, наша **страна**. Прекрасны её люди, язык, песни. Красива природа нашей **страна**. Туристы любят путешествовать **по страна** и с интересом изучают её достопримечательности. Каждый год в **страна** открываются новые школы, больницы, детские сады. Мы гордимся нашей **страна**.

Спишите, изменяя, где нужно, окончания слова *страна*. Для чего в словах изменяются окончания?



Турист — тот, кто путешествует.

Достопримечательность — место, предмет, достойные особого внимания.

Программное содержание (4 класс):

Знать:

- падежи имени существительного;

- о 1, 2, 3-м склонении имен существительных;

- о распределении имен существительных по типам склонения;

- способы проверки написания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения в единственном числе (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия) и во множественном числе.

Программное содержание (4 класс):

Уметь:

определять (с опорой на таблицы, памятку) склонение и падеж имен существительных;

использовать способы проверки написания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения в единственном и во множественном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия);

писать (с опорой на таблицы, памятку) безударные падежные окончания имен существительных 1, 2, 3-го склонения в единственном и во множественном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия);



Склонение имён существительных

Узнаем, что имена существительные склоняются — изменяются по падежам.

Познакомимся с падежами, узнаем, на какие вопросы отвечают имена существительные в разных падежах.

Будем учиться склонять имена существительные, определять их падеж.

16. Прочитайте текст.

Имена существительные изменяются по падежам — **склоняются**.

При склонении в слове изменяется окончание.

В русском языке шесть падежей.

Именительный (И. п.)	<i>есть</i> кто? что? кот□, окн□, вод□
Родительный (Р. п.)	<i>нет</i> кого? чего? кот□, окн□, вод□
Дательный (Д. п.)	<i>дать</i> кому? чему? кот□, окн□, вод□
Винительный (В. п.)	<i>видеть</i> кого? что? кот□, окн□, вод□
Творительный (Т. п.)	<i>доволен</i> кем? чем? кот□, окн□, вод□
Предложный (П. п.)	<i>думаю</i> о ком? о чём? о кот□, об окн□, о вод□

Перечислите названия падежей и вопросы к ним.

? Как определить падеж имени существительного?

Письменно просклоняйте имена существительные *стол*, *стена*.

! Чтобы определить падеж имени существительного, надо поставить к нему вопрос от того слова, от которого оно зависит: *стакан* (чего?) *воды* (Р. п.), *вылил* (что?) *водою* (В. п.), *умылся* (чем?) *водой* (Т. п.).

Кроме падежных вопросов к формам слов можно ставить смысловые вопросы: *шёл* (из чего? от куда?) *из школы*, *сидел* (за чем? где?) *за партией*.

17. Прочитайте предложения из сказки А. С. Пушкина. Вспомните её название.

1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря.
2. Вот пошёл он к синему морю.
3. Помутилось синее море.
4. Ничего не сказала рыбка, лишь хвостом по воде плеснула и ушла в глубокое море.

От выделенных глаголов поставьте вопросы к имени существительному *море*, определите его падеж с помощью таблицы (см. упр. 16).

Выпишите глаголы и имена существительные вместе с вопросами, обозначьте падеж.

Образец: *жил* (у чего? где?) *у моря* (Р. п.), *помутилось* (что?) *море* (И. п.).

Последовательность работы:

1. Именительный падеж существительных 1,2,3-го склонения.
2. Родительный падеж.
3. Дательный падеж.
4. Винительный падеж.
5. Сопоставление именительного и винительного падежей.
6. Сопоставление винительного и родительного падежей.
7. Творительный падеж.
8. Предложный падеж.
9. Сопоставление винительного и предложного падежей.

План изучения каждого падежа

1. Значение.

2. Вопросы, на которые отвечают существительные в данном падеже.

3. Предлоги, которые употребляются в данном падеже.

4. Роль существительного в предложении.

Система работы над склонением имён существительных

Уточнение знаний о склонении как изменении окончаний имён существительных по вопросам в зависимости от связи слов в предложении; изучение особенностей каждого из падежей.

Формирование навыка правописания безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.

Формирование умения определять тип склонения имён существительных по роду и окончанию в начальной форме.

Ознакомление с особенностями склонения имён существительных во множественном числе.

Склонение имён существительных в форме единственного числа					
Падеж	1-е		2-е		3-е
	ж. р. а, я	м. р. а, я	м. р. □	ср. р. о, е, ё	ж. р. □
И.	стен ^а земл ^я	пап ^а дяд ^я	стол [□] конь [□]	окн ^о мо́р ^е	ночь [□] мышь [□]
Р.	стен ^ы земл ^и	пап ^ы дяд ^и	стол ^а кон ^я	окн ^а мо́р ^я	но́ч ^и мы́ш ^и
Д.	стен ^е земл ^е	пап ^е дяд ^е	стол ^у кон ^ю	окн ^у мо́р ^ю	но́ч ^и мы́ш ^и
В.	сте́н ^у зе́мл ^ю	па́п ^у дя́д ^ю	стол [□] кон ^я	окн ^о мо́р ^е	ночь [□] мышь [□]
Т.	стен ^{ой} земл ^{ей}	пап ^{ой} дяд ^{ей}	стол ^{ом} кон ^{ём}	окн ^{ом} мо́р ^{ем}	но́чь ^ю мы́шь ^ю
П.	о стен ^е о земл ^е	о па́п ^е о дя́д ^е	на стол ^е на кон ^е	об окн ^е о мо́р ^е	о но́ч ^и о мы́ш ^и

Склонение имён существительных в форме множественного числа				
И.	кто? что?	ру́к ^и	стол ^ы	сте́п ^и
Р.	кого? чего?	рук [□]	стол ^{ов}	степ ^{ей}
Д.	кому? чему?	рук ^{ам}	стол ^{ам}	степ ^{ям}
В.	кого? что?	ру́к ^и	стол ^ы	сте́п ^и
Т.	кем? чем?	рук ^{ами}	стол ^{ами}	степ ^{ями}
П.	о ком? о чём?	о рук ^{ах}	о стол ^{ах}	о степ ^{ях}

Правообладатель Национал

78. Прочитайте. Определите род и падеж выделенных имён существительных. Какие окончания они имеют? Почему имена существительные имеют разные окончания в одном и том же падеже?

1. Машина ехала по улице, по мосту, а потом по площади.
2. Я мечтаю покататься на лошади и на верблюде.

? От чего зависят падежные окончания имён существительных?

! Имена существительные женского, мужского и среднего рода могут иметь разные падежные окончания. В зависимости от рода и окончания имена существительные делятся на три склонения: 1, 2, 3-е.

79. Рассмотрите таблицу «Склонение имён существительных», размещённую на форзаце 1. Ответьте на вопросы.

1. Имена существительные какого рода относятся к 1, 2, 3-му склонению?
2. Какие окончания в начальной форме имеют имена существительные 1, 2 и 3-го склонения?
3. Назовите окончания, которые имеют имена существительные 1, 2 и 3-го склонения в именительном, родительном, дательном, винительном, творительном, предложном падежах. Сравните окончания имён существительных в каждом из падежей после твёрдых и мягких согласных.

Правообладатель Национальный институт образования

47

111. Рассмотрите таблицу «Склонение имён существительных в форме множественного числа», расположенную на форзаце 1. Ответьте на вопросы.

1. В каких падежах окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонения совпадают?
2. В каких падежах окончания различаются?

Устно просклоняйте имена существительные *города́*, *дерёвни*, *сёла* с опорой на таблицу.

112. Прочитайте. Как вы понимаете смысл стихотворения?

Белый цвет

Мне жалко бедный белый цвет.
Его как будто бы и нет.
Вот белый лист передо мной.
Всем сразу ясно — лист пустой.
А я вдруг вижу:

сквозь пургу
там лебедь мёрзнет на снегу...

И. Шевчук



Поставьте выделенные имена существительные в форму множественного числа. Письменно просклоняйте слова *листы́*, *листья*.

Со словами *цветы*, *цвета́*, *листья*, *листья* устно составьте словосочетания, используя прилагательные: *ароматные*, *мрачные*, *полевые*, *белые*, *яркие*, *сухие*, *осенние*, *кленовые*.

Правообладатель Национальный институт образования

67

Имя существительное:

Склонение имён существительных

Кураленя Елена Сергеевна,

старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий