



УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ  
«ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
ВО ВТОРОМ ОТДЕЛЕНИИ  
ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Шинкаренко Владимир Анатольевич,  
доцент кафедры специальной  
педагогики, канд. пед. наук, доцент

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель – формирование у учащихся доступных способов практической деятельности, элементарных знаний и практических умений, минимально необходимых для включения в последующее трудовое обучение.

Задачи:

- ▶ воспитание у учащихся эмоционально-положительного отношения и интереса к предметам и действиям с ними и формирование мотивационной готовности к предметно-практической деятельности;
- ▶ развитие произвольности;
- ▶ практическое знакомство учащихся с наиболее распространенными материалами для детского труда, доступными для работы инструментами и их безопасным использованием;
- ▶ развитие умений ориентировки в задании, планирования работы и самоконтроля во взаимосвязи с коррекцией развития познавательной деятельности;
- ▶ обучение приемам выполнения практических работ;
- ▶ формирование положительных личностных качеств [2, с. 3–4].

## РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

- Предметно-практические действия.
- Конструирование.
- Работа с мозаикой.
- Работа с пластилином.
- Работа с бумагой.
- Работа с тканью.
- Работа с природными материалами.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Маллер, А. Р. Социальное образование детей с нарушениями интеллекта : учеб.-метод пособие / А. Р. Маллер. – М. : Педагогическое общество России, 2015. – 224 с.

2. Учебная программа по учебному предмету «Предметно-практическая деятельность» для I–IV классов второго отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2018/08/up-spec-PPD-1-4kl-2otd.doc>. – Дата доступа: 22.04.2021.