

**СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ
ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ
ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ:

- обеспечение права на образование всем лицам с особенностями психофизического развития, всем без исключения;
- перенос акцента с ориентации на «среднего ученика», на проявление интереса и внимания к индивидуальности **каждого** обучающегося, к особенностям его развития;
- постоянное обновление и корректировка школьных программ в стремлении сделать образовательный процесс более привлекательным, практически направленным, социально ориентированным, способствующим подготовке жизнеспособной личности.

Экзистенциальный подход

признает уникальность каждого индивида в мире;
обуславливает усиление индивидуализации обучения, внимания к личному опыту, самочувствию и переживанию каждого обучающегося

Механизм реализации

является обеспечение мобильной развивающей образовательной среды, благоприятной для жизни и развития ребенка, обеспечивающей удовлетворение витальных потребностей ребенка, включение его в деятельность и общение на доступном для него уровне коммуникации.

Синергетический подход

ориентирует на создание равновесия в системе, упорядоченность ее элементов;

признает нелинейность взглядов;

переворужает образовательный процесс в целях устранения учебной пассивности обучающихся и обучаемых

Механизм реализации

позволяет отойти от линейности взглядов и положений, от традиционных ценностных оснований образования, от рассмотрения образования как педагогически адаптированного опыта в виде знаний, умений и навыков на принятие взгляда о том, что образование лиц с ОПФР рассматривается как формирование жизненных компетенций

Аксиологический подход

- реализует принцип равных возможностей на всех уровнях образования для лиц с ОПФР;
- базируется на принципах ценностно-потребностной и прагматической основ обучения, природосообразности

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

- является создание условий для осознания ребенком себя, как ценности

Гуманистически-ориентированный подход

- базируется на принципах:
преобладания социального перед когнитивным в обучении;
использования здоровьесберегающих технологий;
учета коммуникативной и социальной экологии,
воспитывающего характера обучения

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

- является присоединение ребенка к общению, которое является обязательно эмоциональным и развивающим, которое оживляет ребенка, мотивирует его к деятельности

Деятельностный подход

- ориентирует на активность субъекта при познании окружающего мира; личность формируется только в процессе многообразной деятельности под комплексным воздействием всех объективных и субъективных факторов.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

- является осуществление ребенком доступной деятельности. Ребенок включается в жизненно значимую, практическую деятельность.

Компетентностный подход

- трансформирует образование лиц с особенностями психофизического развития, которое становится нацеленным на воспитание жизнеспособной личности, подготовленной к современному, быстро меняющемуся миру.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

- прикладная направленность всех образовательных областей; овладение обучающимися способами практической деятельности и формирования социального опыта; использование сформированных способов деятельности на учебных занятиях, в бытовых, практических ситуациях в домашних условиях, вне дома

Благодарю за внимание!

Лисовская Татьяна Викторовна,

профессор кафедры
специальной педагогики

Института инклюзивного образования БГПУ,
доктор педагогических наук, профессор

E-mail: lis_tva@tut.by