

Задачи коррекционной работы по формированию текстовой компетентности у учащихся с нарушением слуха



Стимулировать интерес
и потребность неслышащих
и слабослышащих учащихся
к осуществлению текстовой
деятельности

Вырабатывать дифференцированное восприятие текстов в различных акустических условиях (с учетом функциональных слуховых возможностей каждого обучающегося)

Развивать умение определять
смысл текстовой информации
на основе отбора фактуальных
единиц текста и анализа
контекста

Развивать умения строить
репродуктивные
монологические высказывания

Формировать умения
самостоятельно
продуцировать тексты

Создавать условия для осознания
личностного смысла в овладении
текстовой компетентностью

Задачи коррекционной работы
по формированию текстовой
компетентности у учащихся
с нарушением слуха