УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОРИЕНТИРОВКА В ОКРУЖАЮЩЕМ» ВО ВТОРОМ ОТДЕЛЕНИИ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Шинкаренко Владимир Анатольевич,
доцент кафедры специальной педагогики, канд. пед. наук, доцент

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель – формирование у учащихся умений ориентироваться в окружающем мире.

Задачи:

- обеспечение разностороннего (моторного, сенсорного, социально-эмоционального) развития;
- обучение использованию пространственно-временной ориентировки в решении жизненно значимых задач, связанных с бытом, учебой и отдыхом;
- формирование умений и навыков, необходимых для осуществления практической ориентировки в окружающем;
- формирование способов действий с предметами [2, с. 3–4].

РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

- Ориентировка в предметном мире.
- Ориентировка в пространстве и во времени.
- Ориентировка в условиях безопасной жизнедеятельности».

ПРИОРИТЕТНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

- Специально организованные наблюдения (в т. ч. при проведении экскурсий).
- Беседа.
- Практическая работа
- Деловая игра.
- Мультимедийная технология.

ЛИТЕРАТУРА

1. Маллер, А. Р. Социальное образование детей с нарушениями интеллекта : учеб.-метод пособие / А. Р. Маллер. – М. : Педагогическое общество России, 2015. – 224 с.

2. Программа вспомогательной школы. II отделение. Ориентировка в окружающем мире. I–VI классы / авт.-сост. Т. В. Демьяненок. – Минск : Национальный институт образования, 2007. – 24 с.