

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

С.И. Василец

Регистрационный № 2020-01-2029



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ
И ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ОСНОВАМ ПРОИЗВОДСТВА**

для специальности:

1-02 04 02 Биология и география

2020 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.В. Таранчук, заведующий кафедрой географии и методики преподавания географии, кандидат географических наук, доцент;

Н.Л. Стреха, старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания география;

Н.Л. Борисова, старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой географии и методики преподавания географии
(протокол № 1 от 28 августа 2020г.)

Заведующий кафедрой




А.В. Таранчук


Советом факультета естествознания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 1 от 30.09. 2020г.)

Оформление программы практики и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Руководитель практики ЦОМООД

 Т.А. Янковец

Директор библиотеки

 Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебной практики по социально-экономической географии и технико-экономическим основам производства» является формирование глубокого понимания закономерностей размещения и территориальной организации различных видов экономической деятельности на основе знания технологических и технико-экономических особенностей производства в разных секторах экономики.

Данная практика формирует целостную систему знаний о структуре экономики и тенденциях ее изменения под влиянием научно-технического прогресса, об основных направлениях развития технологических процессов, технико-экономических особенностях производства и технико-экономических факторах его размещения.

В процессе практики студенты должны овладеть навыками определения структуры предприятия и отдельных его компонентов, классификации предприятий по технико-экономическим показателям производства, уметь на основании статистических данных провести расчеты и сделать выводы о размещении и специализации отдельных производств. Сформировать навыки ведения полевых стационарных и маршрутных географических наблюдений, и исследований; овладеть методическими приемами сбора, обработки, анализа и обобщения первичных материалов, научиться сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы; расширить географическое мировоззрение будущего учителя, широкого технико-экономического кругозора, глубоких знаний по экономико-географическим дисциплинам.

На практике, на примере конкретных предприятий, формируется понимание технико-экономических основ производства в промышленности и сельском хозяйстве, а также в сфере услуг. Полученные знания могут в дальнейшем широко использоваться в курсе экономической и социальной географии. В свою очередь практика дает возможность закрепить знания, полученные по таким предметам, как «Экономика», «Общее землеведение», «География почв с основами почвоведения» и др.

Цели практики – формирование понимания закономерностей размещения и территориальной организации производства на основе знаний о технических и технико-экономических особенностях производства в различных сферах и отраслях, изучаемых в дисциплинах географического профиля.

Задачи практики:

- изучение на месте конкретной территории по особенностям выполняемых функций, территориальной организации местности, специфике производства, выращиванию сельскохозяйственных культур, содержанию животных, экономике промышленного и сельскохозяйственного предприятия и др.
- изучение различных типов социально-хозяйственных комплексов и их частей (населенных пунктов и систем поселений, промышленных и промышленно-транспортных узлов, промышленных и сельскохозяйственных районов, отдельных предприятий и др.);
- ознакомление с особенностями природы и типичными природно-территориальными комплексами, характером природопользования,

проблемами охраны природы и устойчивого развития в рамках целостных территориальных единиц.

Площадь территории, изучаемой в период практики, должна соответствовать временному отрезку, отведенному для исследования и сбора первичного материала. Во время практики также должно проводиться крупномасштабное изучение ключевых элементов хозяйства района. При этом для более глубокого комплексного анализа особенностей хозяйственной деятельности, сформировавшейся под воздействием различных природных и социально-экономических факторов, необходимо использовать радиальные поездки из базовых пунктов практики.

Практика обеспечивает формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Студент должен:

СЛК-6. Уметь работать в команде;

СЛК-7. Быть способным к осуществлению самообразования и самосовершенствования профессиональной деятельности.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Студент должен быть способен:

ПК-1. Эффективно реализовывать обучающую деятельность;

ПК-3. Использовать оптимальные методы, формы, средства обучения;

ПК-7. Эффективно реализовывать воспитательную деятельность;

ПК-8. Использовать оптимальные методы, формы, средства воспитания;

ПК-14. Развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с учебной, справочной, научной литературой и др. источниками информации;

ПК-22. Осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта в результате прохождения практики по «Экономической и социальной географии и технико-экономическим основам производства» студент должен:

знать:

– составные элементы общественного производства, макро-экономические показатели и пропорции функционирования народного хозяйства;

– технико-экономические особенности производства и факторы размещения основных отраслей хозяйства;

– особенности развития ведущих отраслей хозяйства в условиях НТР;

– основные критерии и показатели классификации промышленности, тенденции изменения структуры промышленности;

– специфику технологических процессов в отраслях промышленности, ее влияние на технико-экономические показатели производства и формирование производственных связей;

- особенности сельскохозяйственного производства, природные и экономические факторы, определяющие его размещение;
- географические и исторические закономерности смены систем земледелия;
- основные направления интенсификации сельскохозяйственного производства;
- биологические особенности, технологию возделывания, общие закономерности размещения сельскохозяйственных культур;
- особенности формирования кормовой базы животноводства, ее влияние на размещение и специализацию животноводства;
- технико-экономические особенности различных видов транспорта;
- особенности экономики и организации производства предприятий социально-культурной сферы;

уметь:

- определять структуру экономики и ее отдельных отраслей;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели эффективности производства;
- проводить сравнительную оценку технико-экономических особенностей различных отраслей хозяйства;
- по технико-экономическим показателям производства определить технико-экономические факторы размещения;
- рассчитать показатели, характеризующие уровень интенсификации, размещение и специализацию сельскохозяйственного производства.

В результате прохождения учебной практики по «Социально-экономической географии и технико-экономическим основам производства» студент должен **владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом учебной практики;
- навыками работы с источниками знаний по географии;
- навыками и приёмами обобщения и анализа разрозненного фактического материала;
- системой методов географического познания.

Структурирование содержания учебной практики осуществляется посредством выделения в нем укрупнённых дидактических единиц – разделов, которые соответствуют главным направлениям изучения основ экономики и технологий важнейших отраслей хозяйства.

При отборе материала учитывались, в первую очередь, необходимость обеспечения наиболее полного раскрытия содержания предмета изучения, формирования умения географически комплексно и логично мыслить, выявлять географические закономерности и прогнозировать в соответствии с ними особенности экономических и экологических последствий и явлений.

Учебная практика по социально-экономической географии и технико-экономическим основам предусмотрена на 3 курсе для дневной формы получения образования и на 4 курсе для заочной формы получения образования, имеет продолжительность 1 неделю. Текущая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Все время практики можно разделить на два периода (полевой и камеральный), для каждого из которых используются определенные приемы и методы проведения.

До начала практики студенты начинают знакомство с объектом исследования, целью и задачами практики, необходимым оборудованием, материалами для практики. Перед посещением предприятия руководитель подробнее знакомит студентов с этапами и методами технико-экономических и экономико-географических исследований, основными отчетными документами, особенностями их использования, формой отчета по итогам практики. Студенты распределяются по бригадам и объектам исследования, определяются бригадные и индивидуальные задания. Практиканты изучают программу практики, знакомятся с основными отчетными документами. Прорабатывают вопросы теоретического, методического и прикладного плана с целью получения более полного представления о важнейших аспектах изучения различных объектов практики.

Полевой период составляет основную часть практики. Четыре дня практики проводятся экскурсии на объект (предприятие, музей, учреждение, населенный пункт, определенная территория) с участием ведущих специалистов. Студенты осуществляют сбор данных, фактического материала в соответствии с программой. Для этого каждый студент ведет рабочую тетрадь, дневник, где записывает, кроме статистических показателей, личные наблюдения, результаты бесед со специалистами и др. Для беседы со специалистами, населением разрабатывается план и готовятся конкретные вопросы. По окончании каждого полевого дня проводить обобщение данных. На данном этапе практики методы исследования направлены, прежде всего, на сбор информации и материала из различных статистических источников, сайтов, на самом предприятии. Из социологических опросов, комплексных наблюдений, бесед и др.

Камеральный период является заключительным этапом практики. В этот период завершается обработка собранного материала, делается его анализ, выявляются тенденции развития объекта практики, степень соответствия, сбалансированность основных элементов производства. Для этого используют методы сравнительного анализа, сопоставление данных, их статистическая обработка, составление картосхем, диаграмм, таблиц и другого иллюстрационного материала, который обязательно в тексте должен быть прокомментирован. На заключительном этапе оформляют индивидуальные дневники и комплексный отчет с соблюдением всех требований оформления работ по географии. Отчет представляют руководителю практики и проводят его защиту. Оценивается работа каждого студента и группы в целом.

При написании отчета студенты должны рассмотреть и обосновать следующие моменты: место и роль изучаемого района в стране: особенности географического положения, истории, природы, населения, хозяйства, культуры, перспективы развития, административное устройство, природные границы, степень комплексности хозяйства и хозяйственной освоенности территории. Участие района в территориальном разделении труда, в международных экономических связях страны. А также:

факторы социально-экономического развития района:

Фактор географического положения. Положение района в пределах страны, границы, транспортные пути, источники сырья и энергии, крупнейшие населенные пункты и важнейшие промышленные центры.

Фактор природных условий и ресурсов. Степень изученности природы района. Оценка геологического строения территории и рельефа по степени их влияния на развитие промышленности, транспорта, сельского хозяйства и на размещение населения. Месторождения полезных ископаемых, условия их залегания, запасы, особенности разработки и значение для развития района. Климатические условия для выращивания культурной растительности, развития сельского хозяйства. Пути преодоления отрицательных для хозяйства климатических явлений. Поверхностные и подземные воды района, их режим, запасы, хозяйственное использование. Растительные ресурсы района, закономерности их географического распространения, использование в хозяйстве. Меры, направленные на охрану и воспроизводство растительных ресурсов. Почвенный покров района практики. Плодородие почвы. Ресурсы животного мира, их распространение и хозяйственное значение.

Рекреационные ресурсы и возможности их использования.

Пути рационального природопользования и задачи охраны природы

Историко-географический фактор. Анализ причин, способствовавших освоению района на разных этапах его развития. Сведения о времени и путях заселения района человеком, этапах его освоения. Характеристика развития хозяйства района в разные исторические периоды. Наиболее важные исторические события, повлиявшие на современное хозяйство, политические, этнокультурные, демографические и иные процессы в пределах района практики.

Фактор населения и трудовых ресурсов. Количество и динамика населения района по материалам переписи и текущего учета. Половозрастная структура населения. Темпы и типы воспроизводства сельского и городского населения. Изменения в социальном, образовательном, профессиональном составе населения. Национальный и конфессиональный состав населения. Этнографические особенности в культуре, быту, традициях.

Размещение населения на территории района. Плотность населения, в том числе сельского. Трудовой потенциал района. Использование трудовых ресурсов в отдельных отраслях хозяйства. Проблема занятости населения.

Сеть городских и сельских населенных пунктов. Влияние природных, исторических, хозяйственных и социальных факторов на расселение и людность поселений. Функциональные типы сельских и городских поселений. Формирование систем поселений.

Хозяйство района

Общая характеристика хозяйства. Отраслевой состав и структура. Уровень развития. Место в хозяйственном комплексе страны.

Промышленность. Место в хозяйственном комплексе района, отраслевой состав. Динамика развития ведущих видов промышленной деятельности. Степень комплексности промышленности, характер развития и география экономических связей ведущих предприятий промышленности. Зависимость структуры промышленности и темпов ее развития от природных и социально-

экономических факторов. Изменения в структуре промышленности и специализации ее отдельных отраслей в условиях рыночных преобразований.

Обеспеченность промышленных предприятий рабочими и материальными ресурсами. Энерго- и водоснабжение. Типы промышленных предприятий.

Ведущие промышленные предприятия района практики, особенности их технической обеспеченности и используемых технологий. Воздействие на природную среду. Системы и степени очистки и утилизации промышленных отходов.

Сельское хозяйство. Отраслевая структура доходов. Виды сельскохозяйственных предприятий, их производственная специализация и особенности размещения на территории района.

Растениеводство. Площадь и структура земель сельскохозяйственного назначения. Доходы различных отраслей растениеводства, особенности агротехники выращивания основных сельскохозяйственных культур, степень механизации и химизации растениеводства. Распределение ведущих товарных отраслей растениеводства между различными типами сельскохозяйственных предприятий и особенности их размещения по территории района.

Животноводство. Основные товарные отрасли животноводства, особенности их развития в различных типах сельскохозяйственных предприятий. Характер кормовой базы. Способы содержания скота. Создание животноводческих предприятий на промышленной основе.

Рентабельность растениеводства и животноводства в различных типах предприятий. Развитие индивидуального сельского хозяйства граждан, фермерских (крестьянских) хозяйств, подсобного сельского хозяйства промышленных предприятий. Предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции, их специализация.

Агропромышленное кооперирования и его виды. Роль агропромышленного комплекса в экономике района практики.

Транспорт. Виды транспорта, особенности перевозки грузов и пассажиров отдельными видами транспорта. Наиболее массовые грузы. Состояние путей сообщения и обеспеченность ими отдельных частей района. Место транспорта в хозяйстве района.

Сфера услуг. Размещение предприятий, организаций и учреждений сферы услуг. Уровень развития сферы услуг в разных частях района. Характеристика предприятий связи, их виды и особенности размещения. Культурно-просветительские и научные учреждения, их размещение. Характеристика сети торговых предприятий. Культурно-бытовое и медицинское обслуживание населения. Характеристика предприятий сферы отдыха и туризма.

Пригородные зоны городов, их организация. Использование пригородных зон для развития сельского хозяйства, рекреационной деятельности, размещения промышленных предприятий и поселений-спутников.

Для решения основных задач учебной практики используются различные формы и методы ее проведения. Сбор основных данных осуществляется из годовых отчетов, бизнес-планов, планов социального и экономического развития промышленных и сельскохозяйственных предприятий, сельских советов и др. Значительную часть информации студенты получают из учебно-научной литературы, местной печати, личных наблюдений, бесед со

специалистами и населением. Достаточно эффективной формой общего ознакомления с предприятием следует рассматривать учебно-производственную экскурсию на производство, проводимую ведущими специалистами предприятия.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

По итогам практики к зачёту студентами предоставляется отчёт и индивидуальные дневники.

Отчет по практике является коллективным, в составлении отчета принимают участие все студенты бригады. Как правило, текстовая и графическая части отчета оформляются группами студентов (2-3 человека на каждый раздел) по материалам, собранным в поле при совместном исследовании. Общий объем отчета составляет 20-30 страниц.

Текст отчета и иллюстративный материал должен быть выполнен аккуратно и грамотно на стандартных листах бумаги (А4) с сохранением полей и указанием страниц, снабжен ссылками и списком использованной литературы, оформлен в соответствии с правилами оформления курсовых работ.

В индивидуальном дневнике студента отображается его ежедневная работа в период практики.

В структурном отношении отчет включает:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РАЙОНА

1.1. Фактор географического положения

1.2. Фактор природных условий и ресурсов

1.3. Историко-географический фактор

1.4. Фактор населения и трудовых ресурсов

2. ХОЗЯЙСТВО РАЙОНА

2.1. Общая характеристика хозяйства

2.2. Промышленность

2.3. Сельское хозяйство

2.4. Транспорт

2.5. Сфера услуг

3. ВНУТРЕННИЕ РАЗЛИЧИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (в заключении подводятся итоги проделанной работы).

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЛИТЕРАТУРА (даётся список литературных источников, использованный при написании отчета и во время полевых работ).

Календарно-тематический план прохождения практики

День практики	Виды исследований	Цель деятельности
1 день	Ознакомление с объектом исследования, целью и задачами практики, необходимым оборудованием, материалами для практики, с этапами и методами технико-экономических и экономико-географических исследований, основными отчетными документами, особенностями их использования, формой отчета по итогам практики. Проработка вопросов теоретического, методического и прикладного плана с целью лучшего представления важнейших аспектов изучения предприятия.	Закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий по дисциплинам экономико-географического цикла.
2 день	Динамика развития ведущих отраслей	Ознакомление с

	промышленности. Ведущие промышленные предприятия района практики, особенности их технической обеспеченности и используемых технологий	промышленным предприятием, сбор данных
3 день	Виды сельскохозяйственных предприятий, их производственная специализация и особенности размещения на территории района	Ознакомление с сельскохозяйственным предприятием, сбор данных
4 день	Размещение предприятий, организаций и учреждений сферы услуг. Уровень развития сферы услуг в разных частях района	Ознакомление с предприятием сферы услуг, сбор данных
5 день	Камеральные работы: Обработка собранного материала, его анализ, выявление тенденции формирования предприятия, степень соответствия, сбалансированность основных элементов производства, "узкие" места и проблемы развития.	Обработка собранного материала, его анализ, оформление индивидуальных заданий и комплексный отчет
6 день	Оформление отчетной документации.	Представление отчета руководителю практики и его защита

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Каждое предприятие имеет свою специфику формирования, особенности специализации и др. признаки. Но независимо от этого для любого хозяйства можно предложить общий план экономико-географической характеристики, включающий следующие основные пункты:

Введение

В начале работы дается полное название предприятия, указывается его тип с точки зрения организации производства, специализация, ведомственная и отраслевая подчиненность, форма собственности. Показывается роль предприятия в хозяйстве населенного пункта, района, области.

I. Экономические и природные факторы размещения предприятия

Экономико-географическое положение. В начале этого направления исследования оценивается макро-, мезо- и микро- положение предприятия. Дается оценка положения предприятия по отношению к транспортным магистралям (ближайшим железным и шоссейным дорогам, водным путям, магистральным трубопроводом), сырьевым ресурсам, источникам топлива и энергии, по отношению к предприятиям смежникам, районам сбыта готовой продукции. Оценивается связь предприятия со своей местностью, ближайшим окружением.

Трудоресурсный потенциал территории. Одним из важнейших условий развития любого производства является наличие трудовых ресурсов. Поэтому необходимо хотя бы в общих чертах описать демографическую ситуацию данного города, района. Оценить возможности формирования квалифицированных кадров в учебных заведениях разного типа. На основе этого можно сделать вывод о том, насколько благоприятны условия трудоустройства с учетом трудоемкости производства.

Природные факторы. Вначале нужно выяснить влияние природных факторов на производственную специализацию промышленного предприятия,

показать тесноту взаимосвязей отдельных компонентов природной среды с производством. Оценка природных факторов функционирования производства наиболее важна для предприятий по добыче или первичной переработке сырья. В отдельных случаях целесообразна оценка рельефа с точки зрения возможности выбора площадки для строительства предприятия, возможностей его расширения. Для каждого предприятия необходимо отметить наличие водных ресурсов, их состояние, условия водоснабжения. Следует рассмотреть эволюцию использования природных ресурсов, показать воздействие данного производства на окружающую среду.

II. Основные этапы развития предприятия

В этом небольшом разделе указывается время и предпосылки возникновения предприятия. Необходимо проследить, какие изменения произошли на предприятии со времени начала его функционирования. Это изменения по ассортименту, качеству выпускаемой продукции, ее объема, изменения в технике и технологии производства, обеспеченности сырьем, изменения технико-экономических показателей производства. На этом основании выделяются основные этапы развития предприятия.

III. Состав предприятия и характеристика технологического процесса

В этом разделе дается перечень цехов и отделов предприятий, указываются особенности производства в каждом из подразделений, раскрываются взаимосвязи между ними в процессе производства. При наличии производственного комбинирования рассматривается структурно-функциональный характер (технологическая последовательность, комплексное использование сырья или отходов основного производства) и экономическая эффективность. Определяются типы всех структурных подразделений: основные, вспомогательные и сопутствующие производства. Затем нужно выявить взаимосвязи между ними, их взаимное расположение.

После этого рассматривается структура основных производственных фондов, динамика их стоимости, возможность и целесообразность обновления. Обращается внимание на используемое оборудование, время его эксплуатации, степень изношенности, приводятся показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов и тенденции их изменения - фондоёмкость продукции и фондоотдача производства.

При изучении технологического процесса раскрывается его сущность, изучаются основные производства, их взаимосвязь со вспомогательными.

Технологическую структуру производства целесообразно изобразить в виде блок-схемы.

IV. Трудовые ресурсы

Далее дается количественная и качественная оценка рабочей силы предприятия. Для этого анализируются данные о численности работающих за последние 3-4 года, отслеживается изменение численности работающих, устанавливаются причины этих изменений. Для качественной характеристики рабочей силы рассматривается численность промышленно-производственного персонала по группам (рабочие, служащие, ИТР, ученики), рассчитывается соотношение этих групп, приводятся данные об образовании, квалификации,

стаже работы, составу по полу и возрасту. На основании этих данных выясняется специфика использования трудовых ресурсов (применение мужского или женского труда, его сезонность и т.д.).

Важнейшим показателем эффективности использования рабочей силы является производительность труда (производство валовой продукции одним рабочим в единицу времени). Анализируется изменение этого показателя за ряд лет. Выявляются различия в уровне механизации труда по отдельным производственным процессам. По данным о доле зарплаты в общей себестоимости продукции оценивается трудоёмкость данного производства. Приводятся показатели заработной платы, выясняются тенденции её изменения, даётся сравнение со средней заработной платой в республике.

На основании полученных данных составляется график динамики рабочей силы за последние пять лет и структуры промышленно-производственного персонала по группам.

V. Производство и экономические связи предприятия

В этом разделе анализу подвергаются все факторы производства – сырье, энерго- и водоснабжение.

Сырьевая база предприятия характеризуется с учетом количества и качества используемого сырья, условий и стоимости его добычи, транспортировка. Указываются все источники основного сырья, вспомогательных материалов, изменения в географии поставок. Подробно рассматриваются связи предприятия по кооперированию, дается перечень поставщиков комплектующих изделий, полуфабрикатов. Рассматривается вопрос использования сырья – динамика уменьшения его расхода на единицу продукта, т.е. материалоемкость продукции, изменение степени переработки сырья и использование отходов производства.

Определяются источники получения топлива, электроэнергии, воды, существующие проблемы с поставщиками. Выясняются расходы по стадиям технологического процесса воды, тепла (в виде горячей воды или пара), электроэнергии. На основании этих данных рассчитываются показатели энергоёмкости, водоемкости производства, удельный вес этой доли затрат в себестоимости продукции.

Анализируются связи промышленного предприятия по сбыту готовой продукции. Изучение этого вопроса основано на получении информации отдела сбыта. По этому вопросу указываются виды реализованной продукции, регионы ее потребления, виды транспорта и формы транспортировки, расстояние до потребителя, величина транспортных расходов по реализации продукции.

При изучении промышленного производства рассматриваются и его экологические аспекты. Этот вопрос должен изучаться, с одной стороны, по линии рационального использования природных ресурсов, а с другой – с позиции охраны окружающей среды. Надо обратить внимание на степень извлечения полезных ископаемых, уровень переработки сырья и степень использования отходов. Необходимо показать направления негативного влияния на окружающую среду (выбросы в атмосферу, сброс сточных вод, складирование отходов и т.д.). Указать, какие природоохранные объекты

имеются на предприятии, какова их стоимость и экологическая эффективность эксплуатации, соблюдаются ли установленные по выбросам нормативы.

VI. Финансово-экономическая деятельность предприятия

Основным итогом деятельности предприятия является объём произведённой валовой продукции в стоимостном и натуральном исчислении. Изменение этого показателя необходимо проследить хотя бы за последние три года и сделать соответствующие выводы. Далее указывается объём реализованной (товарной) продукции, рассчитывается ее соотношение с валовой продукцией. На основании этого делаются выводы о конкурентоспособности и качестве продукции.

Важнейшим показателем хозяйственной деятельности является себестоимость продукции. Для этого необходимо рассмотреть структуру себестоимости продукции и определить технико-экономические особенности данного производства.

Конечной целью деятельности предприятия является получение прибыли. Для ее определения надо сопоставить и проанализировать показатели балансовой прибыли, прибыли от реализации продукция и чистой прибыли, сделать соответствующие выводы. На основании этого сопоставления выявить источники поступления прибыли помимо основной производственной деятельности.

Необходимо проанализировать изменение и второго показателя, характеризующего экономическую эффективность производства – рентабельность производства продукции и рентабельность производства в целом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Введение

В начале работы дается оценка административного положения хозяйства, перечень населенных пунктов, входящих в его состав с указанием занимаемой территории и форм землепользования. Затем дается краткая историческая справка о возникновении и основных этапах развития и переустройства хозяйства.

1. Природные и социально-экономические условия развития сельского хозяйства

Этот раздел работы следует начать с оценки экономико-географического положения хозяйства. Оценивается его положение по отношению к транспортным коммуникациям, предприятиям по переработке сельскохозяйственной продукции, к центрам ее реализации и городам.

Выясняется влияние экономико-географического положения на его хозяйственную специализацию.

2. Оценка природных условий

В связи с тем, что сельское хозяйство в большей степени, чем другие отрасли, зависят от всего комплекса природных условий, их изучению уделяется особое внимание.

Анализ природных условий начинается с выяснения физико-географического положения, в какой природной зоне, физико-географическом и почвенном районе расположено хозяйство. Оценка каждого природного фактора дается в отдельности.

При оценке рельефа выявляется его характер (равнинный, холмистый, гористый), геоморфологические особенности (пересеченность, крутизна и направление склонов, овражность). Рассматривается влияние рельефа на контурность и размеры полей, условия механизации сельскохозяйственных работ, внутривоспользовательное расселение.

Влияние агроклиматических условий на сельское хозяйство рассматривается путем выяснения продолжительности всего вегетационного и безморозного периода, суммы активных температур, режима влажности по сезонам года, неблагоприятных явлений, которые в данной местности наиболее часто приносят вред сельскому хозяйству (засухи, заморозки, недостаточный снежный покров и т.д.).

При анализе почвенных условий изучаются типы и виды почв, их механический состав, агрохимические и физические свойства, пахото-пригодность, указываются баллы бонитета. Отмечаются такие неблагоприятные явления как заболачивание, разрушение почв в результате мелиорации и последующего неправильного использования, завалуненность, эрозия.

Гидрографические условия оцениваются по наличию источников воды и их доступности, срокам и интенсивности паводков, потребительских качеств воды, уровня грунтовых вод, влиянию их на размещение земельных угодий, возможность разведения водоплавающей птицы, развития рыбного хозяйства, необходимость и возможность орошения и осушения сельскохозяйственных угодий.

Особое место отводится выявлению взаимосвязей между всеми компонентами природной среды и элементами хозяйственной деятельности, специализацией, структурой сельскохозяйственных угодий, составом возделываемых культур и т.д.

3. Земельный фонд

Первоначально изучается количественный и качественный состав земельных угодий: общая земельная площадь, состав земель по видам угодий, соотношение сельскохозяйственных и несельскохозяйственных угодий. Особое внимание уделяется изучению сельскохозяйственных угодий. Для этого рассчитывается структура сельскохозяйственных угодий, прослеживается их трансформация не менее чем за пять лет, определяется уровень распаханности земель, оцениваются возможности увеличения сельхозугодий и пашни за счет проведения мелиоративных работ (осушение, расчистка от кустарников, камней, противоэрозионных мероприятий и т.д.).

Рассматривается эффективность использования сельхозугодий и, прежде всего пашни. Для этого используются показатели об урожайности зерновых, выход продукции в размере валового или чистого дохода на 100 га с/х угодий и пашни. Текстовая часть раздела дополняется диаграммами по структуре сельхозугодий за ряд лет.

4. Трудовые ресурсы

Основное внимание обращается на определение условий и особенностей формирования трудовых ресурсов, их состава и использования.

Для этого используются данные сельских Советов о численности, возрастном и половом составе населения в разрезе населенных пунктов входящих в состав хозяйства, подчеркиваются особенности расселения населения. На основании этих сведений рассчитывается возрастная структура населения.

Следующий этап работы – изучение трудовых ресурсов. Данные по этому вопросу содержатся в годовых отчетах сельскохозяйственных предприятий. Анализируется динамика численности работающих в хозяйстве за последние пять лет, выявляются особенности распределения рабочей силы по производственным подразделениям и отраслям хозяйства, приводятся данные о наличии специалистов с высшим и средним образованием, о наличии кадров механизаторов. Наиболее наглядно изменения в обеспеченности рабочей силой отражают показатели площади с/х угодий и пашни на одного работающего, рассмотренные в динамике.

Изучаются условия и организация труда в хозяйстве (уровень ручного труда по отдельным производственным процессам, внутривозрастное перемещение рабочей силы к местам повседневной работы), эффективность использования трудовых ресурсов. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризуется фактически отработанным количеством человеко-дней на одного трудоспособного и производством валовой продукции (в стоимостном выражении) на одного работника.

Затем рассматривается уровень развития социальной инфраструктуры. Указывается наличие подразделений и служб, функционирующих в самом хозяйстве (буфеты, комнаты отдыха, медпункты, душевые и т.д.), объектов, располагающихся на территории хозяйства и обслуживающих все население (школы, детские дошкольные учреждения, дома культуры, клубы, библиотеки, спортивные сооружения). Оценивается уровень развития жилищно-коммунального хозяйства (обеспеченность жилплощадью, уровень ее газификации, тепло- и водоснабжения). Рассматривается ввод в действие объектов социальной инфраструктуры в хозяйстве за последние пять лет, приводятся данные о размере заработной платы и выплат социального характера.

В заключении оценивается влияние фактора рабочей силы на специализацию хозяйства и возможные ее изменения,

5. Материально-техническая база

При изучении этого вопроса определяются наличие, состав, динамика и использование средств сельскохозяйственного назначения. Особое внимание уделяется анализу использования энергетических и рабочих машин (тракторов, комбайнов, автомобилей, другой техники), их пополнению и обновлению, рассчитываются показатели уровня механизации труда по отдельным отраслям и производственным процессам, обеспеченность отдельными видами машин (в расчете на 100 га пашни или посевов отдельных культур). Использование машинотракторного парка характеризуется показателями годовой выработки на один трактор, количеством отработанных тракторами машино-дней.

По данным о наличии энергетических мощностей в хозяйстве рассчитываются показатели энергообеспеченности хозяйства и энерговооружённости труда, соответственно количество энергетических мощностей (в лошадиных силах) в расчете на единицу площади сельскохозяйственных угодий, и сумма энергетических мощностей (в л.с.) в расчёте на одного работника за ряд лет.

Экономика важнейших отраслей сельского хозяйства

1. Специализация производства

В начале этого раздела рассматривается специализация производства в хозяйстве, анализируется тенденция ее изменения за последние годы, определяются факторы, оказавшие решающее влияние на ее формирование. С этой целью рассчитывается структура товарной продукции, как по отраслям, так и по видам продукции за последние несколько лет. По данным составляются диаграммы.

2. Растениеводство

Характеристика растениеводства начинается с анализа структуры посевных площадей за несколько последних лет, выявляются причины изменения. Далее рассматриваются изменения показателей валового производства, урожайности, уровня товарности отдельных видов растениеводческой продукции. Выявляются различия в рентабельности производства отдельных видов продукции растениеводства, объясняются их причины. Выясняются виды освоенных севооборотов, их размещение и связь с общей производственной специализацией.

В заключение анализируется уровень интенсификации производства в растениеводстве (внесение удобрений, борьба с сорняками и вредителями растений, уровень механизации возделывания отдельных культур). Составляются диаграммы структуры посевных площадей за ряд лет.

3. Животноводство

При характеристике животноводства первоначально определяются динамика и структура поголовья животных за последние годы, специализация животноводства. В связи с тем, что определяющее влияние на специализацию животноводства оказывает кормовая база, всесторонне анализируются условия производства кормов в хозяйстве (естественные угодья и их продуктивность, посевы кормовых культур, использование на фураж зерна, остатков технических производств, минеральных и витаминных добавок). Определяется уровень соответствия кормовой базы рациональным нормам потребления кормов.

При характеристике отдельных отраслей животноводства, изучаются условия содержания скота, уровень механизации производственных процессов, породный состав скота, продуктивность по отдельным видам продукции. В специализированных хозяйствах, имеющих крупные животноводческие комплексы, изучаются основные принципы технологии выращивания и откорма скота. Рассчитываются и объясняются показатели рентабельности производства отдельных видов продукции животноводства.

В заключение рассматриваются условия реализации животноводческой продукции (госзакупки, свободная реализация, районы сбыта продукции).

4. Прочие виды деятельности и источники получения доходов

Во многих случаях сельскохозяйственные предприятия, помимо производства сельскохозяйственной продукции, занимаются другими видами деятельности: имеют перерабатывающие предприятия, производство строительных материалов, цеха заводов и т.д. Часто эти производства составляют значительную часть получаемой прибыли. Необходимо выяснить объемы и рентабельность выпускаемой продукции, уяснить целесообразность производства.

Заключение

Подводятся основные итоги, анализируются обобщающие экономические показатели деятельности предприятия, балансовая и чистая прибыль, рентабельность производства, распределение прибыли. На основании собственных исследований и наблюдений делаются выводы о перспективах и проблемах развития хозяйства.

Приведенный план может быть детализирован с вводом дополнительных подразделов в зависимости от численности студентов в учебной группе в соответствии с программой.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При проведении дифференцированного зачета оценка выставляется каждому члену бригады по результатам его участия в работах. При выставлении отметки учитывается: степень освоения полученного материала по результатам практики, умение применять теоретические знания для решения практических задач, а также качество выполненных отчетных материалов практики.

Критерии оценивания работы студентов при прохождении учебной практики (дифференцированный зачет):

10 баллов: Студент проявлял активное участие в работе бригады. Проявлял творческую активность при выполнении возложенных на него обязанностей. Помогал в работе другим членам бригады. Полностью овладел методикой проведения всех запланированных видов работ. Проявлял самостоятельность, применял теоретические знания, полученные на лекциях, семинарах и лабораторных занятиях в решении практических задач. При составлении бригадного отчета на высоком уровне самостоятельно выполнил индивидуальные работы, а также ту часть отчета, которая ему была поручена бригадой при распределении обязанностей.

9 баллов: Студент активно участвовал в работе бригады. Качественно выполнял возложенные на него обязанности. Овладел методикой проведения всех запланированных видов работ. Применял теоретические познания, полученные на лекциях, семинарах и лабораторных занятиях, в решении практических задач. При составлении бригадного отчета четко, самостоятельно и качественно выполнил индивидуальные работы, а также ту часть отчета, которая ему была поручена бригадой при распределении обязанностей.

8 баллов: Студент принимал участие в работе бригады. Достаточно качественно выполнял возложенные на него обязанности. В целом овладел методикой проведения всех запланированных видов работ. Иногда применял теоретические познания, полученные на лекциях, семинарах и лабораторных

занятиях, в решении практических задач. При составлении бригадного отчета самостоятельно выполнил индивидуальные работы, а также ту часть отчета, которая ему была поручена бригадой при распределении обязанностей, однако допустил ряд незначительных пометок в отчете.

7 баллов: Студент участвовал в работе бригады. Выполнял возложенные на него обязанности, иногда допуская небрежность. В основном овладел методикой проведения запланированных видов работ. При решении практических задач иногда мог привлекать теоретические познания, полученные на лекциях, семинарах и лабораторных занятиях. При составлении бригадного отчета обращался за помощью к членам бригады, выполняя индивидуальные работы, а также той части отчета, которая ему была поручена бригадой при распределении обязанностей, допустил ряд неточностей и пометок в отчете.

6 баллов: Студент принимал не очень активное участие в работе бригады. Не отказывался выполнять работы, поручаемые ему более активными и ответственными членами бригады. Частично ознакомился с методикой проведения основных запланированных видов работ. При решении практических задач прислушивался к мнению товарищей, не проявляя самостоятельности. При составлении бригадного отчета испытывал затруднения в выполнении индивидуальных работ, обращался за помощью членов бригады, допустил пометки и ошибки в отчете. Частично участвовал в выполнении общих для бригады частей отчета.

5 баллов: Студент посещал практику. Допускал опоздания, прогулы. Не отказывался выполнять работы, поручаемые ему более активными и ответственными членами бригады. Получил представление о методике проведения некоторых запланированных видов работ. Не стремился овладеть приемами работы с геодезическими приборами. Уклонялся от решения практических задач. При составлении бригадного отчета небрежно выполнил индивидуальные работы, прибегая к помощи членов бригады, допустил пометки и ошибки в отчете. Не выполнял общие для бригады части отчета.

4 балла: Студент не добросовестно посещал практику. Допускал опоздания, прогулы. Нарушал дисциплину во время проведения практики. Старался не участвовать в работе бригады. Получил слабое представление о методике проведения запланированных видов работ. Слабо овладел приемами работы с материалами, полученными во время практики. Проявлял пассивность в решении практических задач. При составлении бригадного отчета небрежно выполнил индивидуальные работы, прибегая к помощи членов бригады, допустил пометки и ошибки в отчете. Не выполнял общие для бригады части отчета.

1-3 балла: Студент допускал опоздания, прогулы. Нарушал дисциплину во время проведения практики. Уклонялся от работ, проводимых бригадой. Не стремился получить представление о методике проведения запланированных видов работ и овладеть даже частично приемами работы материалами, полученными во время практики. Уклонялся от решения практических задач. Не принимал участие в составлении бригадного отчета, индивидуальные работы выполнил крайне небрежно, допустил ошибки в отчете, либо не выполнил вовсе. Не участвовал в выполнении общих для бригады частей отчета.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ В УСЛОВИЯХ ОН-ЛАЙН ОБУЧЕНИЯ

Календарно-тематический план прохождения он-лайн практики

День практики	Виды исследований	Цель деятельности
1 день	<p>Он-лайн ознакомление с объектом исследования, целью и задачами практики, необходимым оборудованием, материалами для практики, с этапами и методами технико-экономических и экономико-географических исследований, основными отчетными документами, особенностями их использования, формой отчета по итогам практики.</p> <p>http://elib.bspu.by/handle/doc/19158</p> <p>Проработка вопросов теоретического, методического и прикладного плана с целью лучшего представления важнейших аспектов изучения предприятия.</p> <p>http://elib.bspu.by/handle/doc/46572</p>	<p>Закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий по «Экономической и социальной географии».</p> <p>Он-лайн консультация</p>
2 день	<p>Динамика развития ведущих отраслей промышленности.</p> <p>Ведущие промышленные предприятия района практики, особенности их технической обеспеченности и используемых технологий:</p> <p>Минский тракторный завод http://www.belarus-tractor.com/</p> <p>Белорусский автомобильный завод http://belaz.by/</p> <p>ОАО «Коммунарка» http://www.kommunarka.by/</p> <p>ОАО «Элема» https://elema.by/</p>	<p>Он-лайн ознакомление с промышленным предприятием, сбор данных</p>
3 день	<p>Виды сельскохозяйственных предприятий, их производственная специализация и особенности размещения на территории района</p> <p>Фабрика ОАО «Птицефабрика «Дружба»</p> <p>http://ptushka.by/</p>	<p>Ознакомление с сельскохозяйственным предприятием, сбор данных</p>
4 день	<p>Размещение предприятий, организаций и учреждений сферы услуг. Уровень развития сферы услуг в разных частях района:</p> <p>Национальная библиотека Беларуси</p> <p>https://www.nlb.by/</p>	<p>Ознакомление с предприятием сферы услуг, сбор данных</p>
5 день	<p>Камеральные работы:</p> <p>Обработка собранного материала, его анализ, выявление тенденции формирования предприятия, степень соответствия, сбалансированность основных элементов производства, "узкие" места и проблемы развития.</p>	<p>Обработка собранного материала, его анализ, оформление индивидуальных заданий и комплексный отчет</p> <p>Он-лайн консультация в блоге преподавателя</p>
6 день	<p>Оформление отчетной документации.</p>	<p>Представление отчета руководителю практики и его защита он-лайн в блоге преподавателя</p>

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине (по выбору студента) "Географическое изучение видов экономической деятельности" [Электронный ресурс] / сост.: Н. Л. Борисова, // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/46572>. – Дата доступа 05.04.2020.

2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономическая и социальная география стран мира» [Электронный ресурс] / сост.: Н. Г. Белковская, Н. Л. Борисова, // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/42985>. – Дата доступа 05.04.2020.

3. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «География мирового хозяйства и населения» [Электронный ресурс] / сост.: Н. Г. Белковская, Н. Л. Стреха // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/21978>. – Дата доступа: 05.04.2019.

4. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая, экономическая и социальная география Беларуси» [Электронный ресурс] / сост.: Н. Л. Борисова, Н. Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/42904>. – Дата доступа 05.04.2020.

Дополнительная

1. Биологические основы сельского хозяйства: методические рекомендации к выполнению лабораторных работ / И. М. Морозова, И. М. Морозов. - Витебск: ВГУ, 2014. - 51 с.
2. Борисова, Н.Л. Техничко-экономические основы производства / Учебно-методическое пособие. – Минск: «Экоперспектива», 2014. – 192 с
3. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства / А. Ф. Куракина. – Москва: Просвещение, 1981. – 238 с.
4. Основы сельского хозяйства: животноводство, кормление животных: лабораторный практикум / А. Э. Высоцкий, Н. Н. Безрученок. - Минск: БГПУ, 2006. - 125 с.
5. Основы сельского хозяйства: полеводство: практикум / Н. Н. Безрученок, Т. Н. Будная, А. В. Деревинский. - Минск: БГПУ, 2007. - 35 с.
6. Сыров, В.Д. Организация производства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся на экономических специальностях и направлениях подготовки / В. Д. Сыров. - Москва: РИОР: Инфра-М, печ. 2013 – 281 с.
7. Царенко, И.В. Производственные технологии: курс лекций / И. В. Царенко, А. Я. Григорьев. - Гомель: ГГТУ, 2012. - 84 с.
8. Плоткин, М. Л. Основы промышленного производства. – Москва, 1977.
9. Манак, Б.А. Методика экономико-географических исследований / Учеб. пособие для геогр. спец. ун-тов. – Минск.: "Университетское", 1985.
10. Козловская, Л.В., Смоляков Г.С. Экономико-географическая характеристика административного района (на примере Воложинского района Минской области) / Учебное пособие по экономико-географической практике для студентов специальности Н.05.01.00 - "География". – Минск: БГУ, 1995.
11. Ерофеев, А.А. Производственные технологии (промышленные

производства): лабораторный практикум / А.А. Ерофеев. – Гомель: БелГУТ, 2006. - 51 с.

12. Манулик, А. В. Здоровоохранение: вопросы теории и организации управления / Учеб.-метод, пособие. – Минск, 1994.
13. Ярошевич, В. П., Шкурин, М. И. Общий курс транспорта / Учеб. пособие. – Гомель, 1997.