

ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ



В.Ч. ХВОЙНИЦКАЯ

ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

- это формирование у детей понимания своей половой принадлежности, а также традиционных (обычных) моделей поведения женщин и мужчин



ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Обычно ребенок начинает осознавать свой пол в возрасте около **трех** лет. Со временем малыши понимают, что пол постоянен и измениться не может.

ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Смысл гендерного воспитания заключается в фиксации и учете в процессе воспитания физических и психологических особенностей пола, научении адекватным поведению и формировании культуры поведенческого поведения.

ФИЗИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛА И ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

При гендерном воспитании учитывают физические особенности каждого пола. Мальчики и девочки «устроены» по-разному, что традиционно находило выражение как в физических показателях (рост, объем грудной клетки, развитость бицепсов, отрастание усов и бороды и т.п.), так и в крое и цвете одежды и обуви, роде занятий, предпочтительных профессиях и т.п.

В то же время, гендерные ориентиры вышеперечисленного на протяжении истории демонстрировали тенденцию к изменению (например, каблуки первоначально были только у мужской обуви, но с течением времени стали неотъемлемым элементом женской).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛА И ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

При гендерном воспитании необходимо учитывать психологические особенности каждого пола.

Например, мальчики и девочки по-разному воспринимают любую информацию. Связано это со строением мозга человека: у девочек левое полушарие начинает развиваться раньше, поэтому они быстрее начинают говорить и у них раньше включаются механизмы логического мышления. Обычно девочки предпочитают общаться в небольшом кругу, в то время как мальчики уважают спорт, соревнования и не очень любят оставаться в одиночестве.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛА И ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Учитывая гендерные особенности в восприятии информации при воспитании (и гендерном в том числе) девочек лучше опираться на слуховые методы, а мальчиков – на зрительные.

Развитие движений рук у мальчиков тоже отстает примерно на полтора года. Поэтому с девочками стоит организовать игры на социальные, бытовые темы. Также девочки охотнее включаются в рисование, мастерят поделки, тогда как мальчики предпочитают активные занятия, подвижные или спортивные игры.

СЕМЬЯ И ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Традиционно внимание родителей к гендерной принадлежности своего ребенка выражалось в акцентировании физических отличий мальчиков и девочек через выбор одежды и обуви «для девочки» (платице, юбочка, бантики, туфельки с бантиком или брошечкой и т. п.) и «для мальчиков» (сорочка, брючки, шорты, туфли без украшений и т. п.).

Однако в современном мире наблюдается универсализация одежды для детей даже в отношении выбора цветовой гаммы.

Наиболее предпочтительным является спортивный стиль одежды, в которой любому ребенку удобно играть.

СЕМЬЯ И ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В то же время психологическим отличиям мальчиков и девочек в семье часто уделяется мало внимания или их принципиально игнорируют.

Речь идет не о типе темперамента, когда мы наблюдаем бойких девочек или нерешительных мальчиков. Такой ребенок знает, какого он пола, но соответствовать канонам о «мягкой, нежной» девочке и «смелом, сильном» мальчике у него не получается в силу психологических особенностей.

СЕМЬЯ И ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В ряде случаев именно семейное воспитание, эталоны поведения родителей откладывают отпечаток на становлении психотипа ребенка.

Дети копируют поведение родителей, и следствием искажения ролей в семье становится неуверенность и низкая самооценка мальчиков и девочек.

Например, в семье слишком авторитарная мама, а папа выбирает позицию безвольного исполнителя, подчиняющегося любым требованиям. Такая семейная атмосфера особенно опасна для мальчиков, которые вырастают боязливymi, нерешительными и могут быть объектом насмешек в компании сверстников.

ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Традиционная теория гендерного воспитания состоит в том, что с рождения, с раннего возраста половая принадлежность детей акцентируется и фиксируется в их сознании.

Задача воспитателей (семьи, педагогов) заключается в том, чтобы помогать детям осознавать свои отличия по половому признаку.

Традиционная теория гендерного воспитания содержит идею о том, что книги, мультфильмы, игрушки для мальчиков и для девочек должны быть разные.

Правда, реализовать данную идею в жизни практически невозможно.

ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

В настоящее время гендерное воспитание детей связано с определенными трудностями.

В первую очередь, это наличие нескольких типов семей, среди которых традиционная полная семья с лидирующими позициями мужчины уже не является основной.

Часто даже в полных семьях ребенком с самого рождения занимаются в основном женщины: мамы, бабушки, воспитательницы, школьные учителя. Особенно негативно это сказывается на воспитании мальчиков.

ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Существует **классификация** детей по гендерному признаку.

К какому типу будет ближе ребенок, зависит от особенностей его воспитания.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПО ГЕНДЕРНОМУ ПРИЗНАКУ

Маскулинный тип.

Дети маскулинного типа независимы, напористы и властны, не боятся отвечать за свои поступки и действия, в коллективе всегда стремятся к лидерству. Они часто спорят со взрослыми, нетерпимы и авторитарны в отношениях с ровесниками. Это могут быть и девочки, и мальчики.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПО ГЕНДЕРНОМУ ПРИЗНАКУ

Феминный тип.

Дети феминного типа редко проявляют инициативу. Они достаточно зависимы, осторожны и не стремятся к самостоятельности. Такого ребенка нужно постоянно поддерживать, хвалить, укреплять в нем веру в себя. Мальчики феминного типа в раннем детстве очень ранимы, часто плаксивы, а в подростковом возрасте нередко имеют проблемы в общении.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПО ГЕНДЕРНОМУ ПРИЗНАКУ

Андрогинный тип.

Дети андрогинного типа гиперактивны, очень самостоятельны, часто достигают успехов в своих начинаниях. Такие дети не любят просить о помощи, стараются сами преодолеть трудности и нередко защищают слабых.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПО ГЕНДЕРНОМУ ПРИЗНАКУ

Недифференцированный тип.

Дети недифференцированного типа пассивны и не любят идти на контакт. Они не стремятся к лидерству и достижениям. Ярко выраженного стиля поведения у таких детей обычно нет.

ГЕНДЕР В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

В современном мире различия между полами стираются. Женщины получают профессии, позволяющие зарабатывать наравне с мужчинами, что позволяет им быть независимыми. Женщины-руководители порой становятся жесткими, властными. Мужчины в такой ситуации выбирают позицию ведомого, предпочитая перекладывать проблемы на плечи женщин.

ГЕНДЕР В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Требовать от ребенка того, чтобы он на 100% соответствовал вашему идеалу мужчины или женщины, нельзя.

Каждый ребенок – это личность, и задача состоит в том, чтобы помочь ему раскрыться, проявить свои лучшие качества.



**Жизнь каждого человека при
многих повторяющихся
процессах и явлениях есть
неповторимая история
индивидуального познания и
личного опыта.**



Спасибо за внимание!

