



Учреждение образования
Белорусский государственный педагогический университет
им. Максима Танка
Кафедра специальной педагогики

Проблемы социализации лиц с интеллектуальной недостаточностью

Доцент кафедры
специальной педагогики,
канд. пед. наук,
Свиридович И.А.

Задачи:

- систематизировать знания студентов о методах и приемах работы, обеспечивающих социальное включение детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях интегрированного обучения и воспитания (инклюзивного образования);

- формировать умения разрабатывать план-конспект классного часа, воспитательного мероприятия, направленного на формирование позитивного отношения к детям с интеллектуальной недостаточностью; осуществлять анализ представленного материала и решать методические задачи.

Задания для подготовки к занятию

1. Подготовить вопросы для обсуждения.

- Содержание работы по формированию социальной адаптации детей с легкой, умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью.
- Профессиональная ориентация, трудовая подготовка лиц с интеллектуальной недостаточностью, как условие их эффективной социализации.
- Методы, обеспечивающие социальное включение детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях интегрированного обучения и воспитания и инклюзивного образования.
- Содержание и организация работы по осуществлению патроната выпускников с интеллектуальной недостаточностью.

Задания для подготовки к занятию

2. Составить структурно-логическую схему (таблицу) «Структурные и содержательные преобразования в Республике Беларусь, подчиненные цели специального образования — социализации лиц с интеллектуальной недостаточностью». Подготовить микросообщения с презентаций основных преобразований в РБ.

3. Разработать конспект классного часа, воспитательного мероприятия, направленного на формирование позитивного отношения к детям с интеллектуальной недостаточностью.

4. Просмотр предоставленных преподавателем документальных образовательных фильмов: «Социальная передышка», «Виды трудовой деятельности для людей с ОПФР».

Задания для подготовки к занятию

5. Темы для групповых и индивидуальных методических проектов.

- Приемы работы по включению ребенка с интеллектуальной недостаточностью в коллектив нормально развивающихся сверстников.
- Позитивные и негативные прогнозы для учащихся с интеллектуальной недостаточностью в процессе обучения в школе (проблема и решение).
- Позитивные и негативные прогнозы для учащихся с интеллектуальной недостаточностью на период взрослой жизни (проблема и решение).
- Система педагогических мероприятий по подготовке учащихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни.
- Профессиональная ориентация, трудовая подготовка лиц с интеллектуальной недостаточностью, как условие их эффективной социализации.

Задания для подготовки к занятию

6. Рефераты на темы.

- Основные институты социализации детей с интеллектуальной недостаточностью в системе образования.
- Проблема и перспективы развития интегрированного обучения и воспитания в современных условиях образовательной системы.
- Инклюзивное образование как фактор социализации учащихся.

План проведения

1. Презентация и анализ составленных структурно-логических схем (таблиц).
2. Презентация и обсуждение микросообщений «Структурные и содержательные преобразования в Республике Беларусь, подчиненные цели специального образования — социализации лиц с интеллектуальной недостаточностью».
3. Заполнение таблицы «Приемы, обеспечивающие социальное включение детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях интегрированного обучения и воспитания (инклюзивного образования)».

План проведения

4. Работа в группах. Разработка мероприятий по включению учащихся с интеллектуальной недостаточностью в коллектив.

5. Решение методических задач. Проектирование и моделирование заданий, обеспечивающих формирование жизненных компетенций у учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Обсуждение результатов.

6. Анализ просмотренных дома документальных образовательных фильмов: «Социальная передышка», «Виды трудовой деятельности для людей с ОПФР».

Литература:

1. Инклюзивное образование : пособие для тренера : модули для администрации школ, педагогов, родителей и детей / М. В. Былино [и др.]. – Минск : Услуга, 2015. – 248 с.
2. Инструкция о патронате лиц с особенностями психофизического развития / Постановление Министерства образования Республики Беларусь
3. Лемех, Е. А. Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в учреждениях общего среднего образования (первая ступень) с учетом инклюзивных подходов : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / Е. А. Лемех, С. Н. Феклистова, И. К. Русакович. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2018. – Ч. 1. – 112 с.
4. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т. Г. Богданова, [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 335 с.
5. Хитрюк, В. В. Основы инклюзивного образования : практикум / В. В. Хитрюк. – Мозырь : Белый Ветер, 2014. – 136 с.