



Учреждение образования
Белорусский государственный педагогический университет
им. Максима Танка
Кафедра специальной педагогики

Задачи, направления и формы взаимодействия учреждений, обеспечивающих специальное образование, с родителями воспитанников

Доцент кафедры
специальной педагогики,
канд. пед. наук,
Свиридович И.А.

Задачи:

– расширять знания студентов о сущности социального партнерства учреждений, обеспечивающих специальное образование, с родителями ребенка с интеллектуальной недостаточностью;

– формировать умения определять основные трудности взаимодействия специалистов и родителей, направления и формы налаживания партнерских отношений между участниками образовательного процесса;

– формировать умения разрабатывать консультации, методические инструкции (рекомендации) для родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания учащихся с интеллектуальной недостаточностью; умение сообщить информацию; устанавливать деловые контакты с коллегами.

Задания для подготовки к занятию

1. Подготовить вопросы для обсуждения.

- Особенности организации основных форм учебной работы с учащимися с интеллектуальной недостаточностью.
- Особенности организации основных форм внеурочной работы с учащимися с интеллектуальной недостаточностью.
- Взаимодействие учреждений, обеспечивающих получение специального образования, с общественными организациями.

Задания для подготовки к занятию

2. Подготовьте сообщения: «Общественные организации инвалидов, общественные родительские организации детей-инвалидов и их роль в развитии специального образования, повышении качества коррекционно-педагогического процесса на основе интернет ресурсов (БелАПДИиМИ, «Перспектива» и др.)»

3. Подготовить памятки (рекомендации) для родителей по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания учащихся с интеллектуальной недостаточностью, например, «Развитие речи ребенка в домашних условиях» и др. (тема по выбору).

Задания для подготовки к занятию

4. Подобрать педагогические ситуации для проведения деловой игры с моделированием ситуации консультирования родителей по различным аспектам обучения и воспитания учащихся с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

План проведения

1. Составление и анализ структурно-логической схемы «Формы сотрудничества учреждения образования и семьи»

2. Проведение деловой игры с моделированием ситуации консультирования родителей по различным аспектам обучения учащихся с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Презентация и обсуждение памяток (рекомендаций) для родителей по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

План проведения

4. Анализ просмотренного видеоматериала, заполнение таблицы, решение педагогических ситуаций.

5. Рефлексия профессионально-личностных позиций.

Форма контроля: оценка составленных структурно-логических схем и рекомендаций для родителей, выполнение практико-ориентированных учебных заданий.

Литература:

1. Мозговой, В. М. Основы олигофренопедагогики : учеб. пособие для студентов / В. М. Мозговой, И. М. Яковлева, А. А. Еремина. – М. : Академия, 2006. – 224 с.

2. Специальная педагогика: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений ; под ред. Н. М. Назаровой. – М. : Академия, 2009. – 312 с.