



МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В БИОЛОГИЮ» (часть IV)

**Кабелка Иван Владимирович, доцент
кафедры специальной педагогики**

ПЛАН

- 1. Изучение живой природы и способов ее познания.**
- 2. Изучение клеточного строения живых организмов.**
- 3. Изучение многообразия живых организмов.**

1. Изучение живой природы и способов ее познания.

- ***Изучение живых организмов и окружающей среды.***

Вводная беседа. Выяснение запаса представлений. Доминирование рассказа учителя с элементами беседы. Проведение наблюдений за развитие корешков на черенках бальзамина (традесканции). Демонстрация натуральных объектов. Использование иллюстративных пособий. Просмотр и обсуждение фрагмента учебного фильма. Вычерчивание и чтение простейших таблиц. Выборочное чтение статьи учебной книги.

- ***Изучение способов познания живой природы.***

Вводная беседа. Выяснение запаса представлений. Доминирование рассказа учителя в сочетании с элементами беседы. Демонстрация увеличительных приборов. Использование изобразительных пособий. Проведение лабораторной работы по выяснению устройства лупы и правил работы с ней. Фронтальная форма организации работы. Предъявление учащимся команд (алгоритмов) ее выполнения. Рассматривание в лупу кусочка мякоти зрелого яблока (крыла насекомого, волоса человека).

2. Изучение клеточного строения живых организмов

- ***Изучение строения клетки.***

Вводная беседа. Доминирование рассказа учителя. Демонстрация изобразительных пособий. Рассматривание под лупой (микроскопом) кусочка мякоти зрелого плода (микропрепарата). Просмотр и обсуждение фрагмента учебного фильма. Моделирование клеток. Иллюстративные действия: распознавание и называние клеток живых организмов и их частей. Выполнение заданий коррекционной направленности: распределение по группам карточек с названиями частей клеток

- ***Изучение состава и жизнедеятельности клетки.***

Вводная беседа. Преобладание рассказа учителя с элементами объяснения. Демонстрация изобразительных пособий. Рассматривание микропрепарата: движение цитоплазмы в клетке листа элодеи или традесканции. Проведение опыта, показывающего поступление питательных веществ из внешней среды в клетку. Просмотр и обсуждение фрагмента учебного фильма. Иллюстративные действия: распознавание и называние материнской и дочерних клеток, их частей. Выполнение схематической зарисовки последовательности роста и деления клетки.

3. Изучение многообразия живых организмов.

- ***Последовательность изучения.***

Группы живых организмов. Бактерии. Протисты. Грибы. Растения. Фотосинтез как способ питания растений. Роль растений в природе, их значение в жизни человека. Животные. Беспозвоночные животные. Позвоночные животные. Роль животных в природе, их значение в жизни человека.

- ***Изучение бактерий.***

Вводная беседа. Выяснение элементарных представлений. Доминирование рассказа учителя. Демонстрация изобразительных пособий. Рассматривание микропрепарата сенной палочки. Просмотр и обсуждение фрагмента учебного фильма. Иллюстративные практические действия: распознавание и называние основных форм бактерий. Построение совместных высказываний с опорой на простейшую таблицу. Соблюдение санитарно-гигиенических правил с целью предупреждения инфекционных заболеваний. Выборочное чтение научно-познавательной статьи учебной книги.

- ***Изучение протистов.***

Вводная беседа. Выяснение у учащихся запаса представлений. Преобладание рассказа учителя в сочетании с беседой. Демонстрация изобразительных пособий. Рассмотрение микропрепарата. Просмотр и обсуждение фрагмента учебного фильма. Иллюстративные практические действия: распознавание и называние протистов. Изготовление аппликации (моделирование) одного из протистов. Выполнение их простейших схематических зарисовок. Выборочное чтение научно-познавательной статьи учебной книги.

Литература

1. Кабелка, И. В. Проблемный подход в обучении биологии учащихся вспомогательной школы / И. В. Кабелка // Специальная адукацыя. – 2009. – № 5. – С. 48–52.
2. Кабелка, И. В. Приемы работы с терминами на уроках биологии во вспомогательной школе / И. В. Кабелка // Специальная адукацыя. – 2011. – № 3. – С. 11–16.
3. Серединская, О. Х. Примерное тематическое планирование учебного материала по биологии («Введение в биологию») для VII класса первого отделения вспомогательной школы (VI класс интегрированного обучения и воспитания учреждений общего среднего образования, в котором обучаются учащиеся с легкой интеллектуальной недостаточностью) / О. Х. Серединская // Специальная адукацыя. – 2017. – № 5. – С. 15–25.