

**Направления работы по формированию
способов словообразования у
дошкольников с интеллектуальной
недостаточностью**

Мамонько О.В., кандидат
педагогических наук,
доцент, «БГПУ им.
Максима Танка»

Направления работы по формированию способов словообразования:

- учим детей способам образования слов при помощи;
- суффиксов и приставок;
- работаем над усвоением способов словообразования;
- существительных с суффиксами, обозначающими детенышей
- ЖИВОТНЫХ;

Направления работы по формированию способов словообразования

- формируем умения образовывать уменьшительно ласкательные названия детенышей животных;
- образовываем глаголы от звукоподражательных слов;
- учим образовывать глаголы при помощи приставок;
- знакомим детей со способами образования названий профессий от разных частей речи с помощью приставок и суффиксов.

Направления работы по формированию синтаксической стороны речи

Работа проводится по следующим направлениям:

- выполняя действия и рассматривая картинки, формируем умение односложно отвечать на вопросы;
- формируем умение строить простые предложения путем полных ответов на вопросы;
- проводим работу над грамматическим содержанием и распространением предложений;
- упражняем детей в употреблении обобщающих слов перед однородными членами предложения.

Направления работы по формированию морфологической стороны речи

Основные направления работы:

- обучение изменению слов по падежам;
- согласованию существительного с прилагательным в роде и числе;
- употреблению предлогов (в, на, за, под, около);
- употреблению глаголов.