



ОБСЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ
МОТОРИКИ ПРИ СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИИ
(ПО АРХИПОВОЙ Е. Ф.)

Подготовила:
преподаватель кафедры логопедии
Кувалдина Ю. Г.

В программу обследования артикуляционной и мимической моторики входят:

- обследование кинестетического орального (артикуляционного) праксиса;
- обследование кинетического орального праксиса;
- обследование динамической координации артикуляционных движений;
- обследование мимической мускулатуры;
- обследование мышечного тонуса языка и наличия патологической симптоматики

Обследование кинестетического орального праксиса

Процедура обследования: Ребенку предлагается выполнить то или иное задание по словесной инструкции, используя зеркало и без него (зеркало закрывается шторкой)

1. Инструкция: «Повтори за логопедом звуки. Скажи, в каком положении твои губы при произнесении...»

А -?

И -?

О -?

У -?

2. Инструкция: «Произнеси звуки [ть] и [т] и скажи, где находился кончик языка при их произнесении, вверху или внизу?»

3. Инструкция: «Произнеси [си] -[су], [ки] -[ку] и скажи, как менялось положение твоих губ при их произнесении?»

Обследование кинестетического орального праксиса

4. Инструкция: «Произнеси перед зеркалом последовательно звуки [и], [ш] и скажи, при произнесении какого звука кончик языка опущен, а при произнесении какого звука поднят?»

5. Инструкция: «Произнеси звуки [т], [д], [н] и скажи, где находился кончик языка при их произнесении -за верхними или за нижними зубами?»

Критерии оценки:

4 балла -правильный ответ;

3 балла –само коррекция или правильный ответ после стимулирующей помощи;

2 балла -поиск артикуляции, ответ с единичными ошибками;

1 балл -неточный ответ, неточное выполнение задания;0 баллов -отсутствие ответа.

Обследование кинетического орального праксиса

Процедура обследования: Упражнения выполняются сидя перед зеркалом. Ребенку предлагается отраженно за логопедом выполнить то или иное упражнение. Для того чтобы оценить выполнение артикуляционного упражнения, ребенка просят удерживать органы артикуляции в нужном положении 5-7 секунд.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:- широко раскрыть рот, кончик языка поднять вверх к верхним зубам -«парус», зафиксировать такое положение, удерживая его 5-7 секунд.
2. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:- язык «лопатой» -широкий, распластаный, неподвижно лежит на нижней губе, рот приоткрыт, зафиксировать такое положение, удерживая его 5-7 секунд.
3. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:- «вкусное варенье» -рот открыт, широкий язык обхватывает верхнюю губу и затем медленным движением сверху вниз убирается в ротовую полость (удерживать 5-7 секунд).

Обследование кинетического орального праксиса

4. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:- «мост» -рот открыт, широкий плоский язык лежит на дне полости рта. Кончик упирается в нижние резцы (удерживать 5-7 секунд).

5. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:- «окно» -рот открыт, верхние и нижние зубы видны (удерживать 5-7 секунд).

Оценивается:

-точность выполнения движений (точное выполнение, приближенное, поиски артикуляции, замена одного движения другим);

-длительность удержания артикуляционной позы (достаточная, быстрая истощаемость);

-симметричность;-наличие синкинезий, гиперкинезов, саливации.

Обследование кинетического орального праксиса

Критерии оценки:

4 балла - правильное выполнение движения с точным соответствием всех характеристик предъявленному;

3 балла - замедленное и напряженное выполнение, быстрая истощаемость;

2 балла - время фиксации позы ограничено 1-3 секундами;

1 балл - выполнение с ошибками, длительный поиск позы, отклонения в конфигурации, синкинезии, гиперкинезы, гиперсаливация;

0 баллов - невыполнение движения

Обследование динамической координации артикуляционных движений

Процедура обследования: Упражнения выполняются сидя перед зеркалом. Ребенку предлагается отраженно за логопедом выполнить движения. Ребенка просят выполнить упражнения по 4-5 раз.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»: -«качели» (поднять кончик языка за верхние, затем опустить за нижние резцы. Повторить это упражнение 4-5 раз).
2. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»: -«маятник» (попеременно дотронуться высунутым кончиком языка до правого, затем до левого угла губ. Повторить это движение по 4-5 раз).
3. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»: -поднять кончик языка на верхнюю губу, опустить на нижнюю, попеременно дотронуться высунутым кончиком языка до правого, затем до левого уголка губ. Повторить эти движения 4-5 раз.

Обследование динамической координации артикуляционных движений

4. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:- высунуть язык вперед, одновременно поднимая его кончик вверх. Повторить эти движения 4-5 раз.

5. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:- совершать одновременно движение нижней челюстью и высунутым языком вправо, затем влево. Повторить эти движения 4-5 раз.

Оценивается:

- последовательность выполнения движений;
- возможность переключения с одного движения на другое;
- инертность движения, персеверации;
- темп движений;
- амплитуда движений (объем движений достаточный, ограниченный);
- точность выполнения движений (точное выполнение, приближенное, поиски артикуляции, замена одного движения другим);
- наличие синкинезий, гиперкинезов, саливации.

Обследование динамической координации артикуляционных движений

Критерии оценки:

4 балла -сравнительно точное выполнение движений, все движения координированы;

3 балла -замедленное и напряженное выполнение переключений с одного движения на другое;

2 балла -количество правильно выполненных движений ограничено двумя-тремя;

1 балл -выполнение с ошибками, длительный поиск позы, замена одного движения другим, синкинезии, саливация, гиперкинезы;

0 баллов -невыполнение движений.