

Языковой анализ и синтез понимается как приём умственной деятельности, связанный с мысленным разложением сложного языкового целого на составляющие его элементы (звук, слог, слово, предложение) и объединением их в единое языковое целое (Н.В.Чемоданова, 2012).

На основании положений психолингвистики об уровнях и единицах языка с учётом общепринятой аналитико-синтетической методики обучения письменной речи выделяется 3 уровня диагностики и коррекции языкового анализа и синтеза:

- фонематический (звуковой анализ и синтез) - определяется умение ребёнка успешно (самостоятельно) раскладывать слова на составляющие их звуки и объединять звуки в слова;
- слоговой (слоговой анализ и синтез) – определяется умение ребёнка успешно (самостоятельно) раскладывать слова и предложения на составляющие их слоги и объединять слоги в слова и предложения;
- синтаксический (анализ предложения на слова) – определяется умение ребенка успешно (самостоятельно) раскладывать предложение на составляющие его слова.

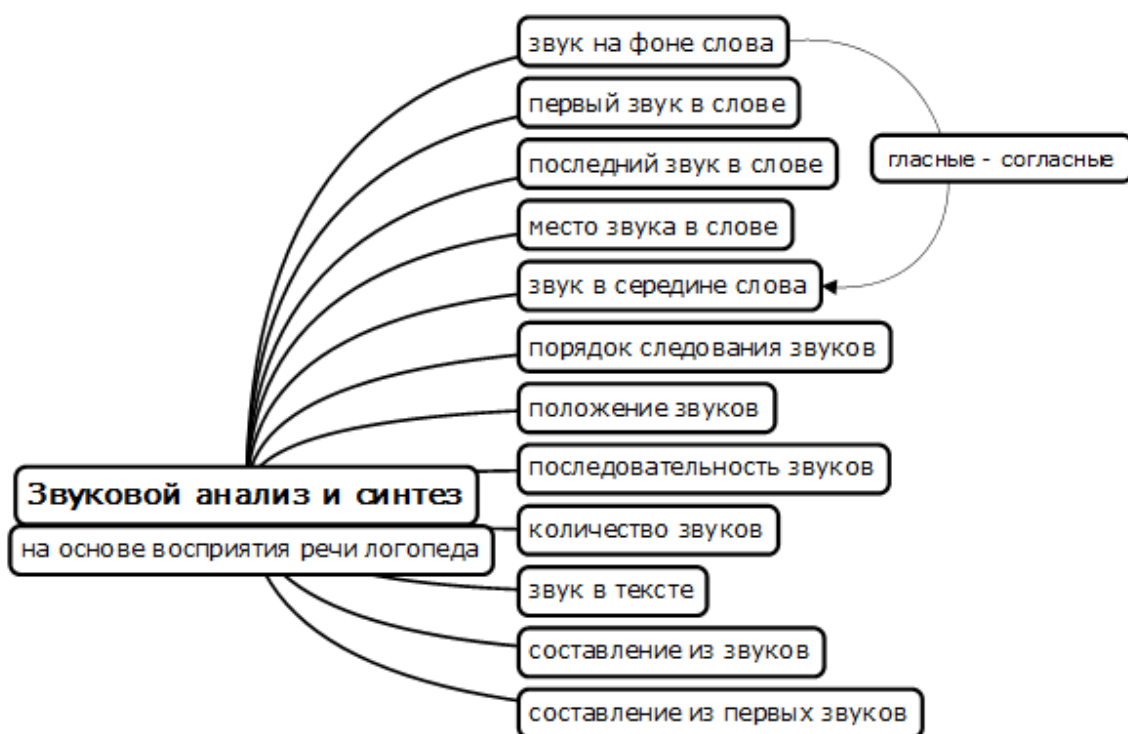


Рисунок 1 - Компоненты фонематического уровня языкового анализа и синтеза



Рисунок 2 - Компоненты слогового уровня языкового анализа и синтеза



Рисунок 3 - Компоненты синтаксического уровня языкового анализа и синтеза