



БГПУ

Н. В. Чемоданова



ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

Н. В. Чемоданова

ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Учебно-методическое пособие

УДК 81'1:376-056.264(075.8)

ББК 81.2:74.3я73

Ч42

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Рецензенты:

Н. В. Дроздова, доцент кафедры логопедии Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;

И. Ю. Оглоблина, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 137 г. Минска имени П. М. Машерова», кандидат педагогических наук, доцент

Под редакцией Н. Н. Баль

Чемоданова, Н. В.

Ч42

Формирование языкового анализа и синтеза у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи : учеб.-метод. пособие / под ред. Н. Н. Баль. – Минск : БГПУ, 2020. – 152 с.

ISBN 978-985-541-862-8.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Особенности языкового анализа и синтеза у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи и опыт коррекционно-педагогической работы по его формированию	4
2. Обследование языкового анализа и синтеза у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	8
3. Формирование языкового анализа и синтеза у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи на коррекционных занятиях	32
Литература	57
Приложения	58