**СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МОТИВАЦИЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)**

*Кабакович О.М.*

*г.Минск, Беларусь*

*The article shows essential characteristics motivation (theoretical aspect).*

Система ценностных мотиваций, является психологической характеристикой зрелой личности, одним из центральных личностных образований, выражает содержательное отношение человека к социальной действительности и в этом качестве определяет мотивацию его поведения, оказывает существенное влияние на все стороны его деятельности. Ценности охватывают жизнь человека и человечества в целом во всех их проявлениях и сторонах, в том числе познавательную сферу человека, его поведение и эмоционально-чувственную сферу.

Мотивация находится в центре внимания как зарубежных, так и отечественных исследователей. В зарубежной психологии мотивация рассматривается в контексте различных теорий. В основе содержательных теорий мотивации находится анализ потребностей основного фактора, определяющего мотивацию. Так, А.Маслоу рассматривает мотивационный процесс как стадийное удовлетворение пяти основных потребностей человека, которое начинается с низших потребностей, а затем переходит к высшим. К основным потребностям А.Маслоу относит физиологические потребности, потребности в безопасности и стабильности, потребности в принадлежности, причастности, потребности в общественном признании, потребности самореализации. Теория потребностей А.Маслоу была переработана К.Алдерфером, объединившим потребности в три группы: экзистенциальные (базовые), социальные (межличностные отношения) и потребности в росте (стремление к самосовершенствоанию и личностному росту).

В отличие от содержательных теорий, процессуальные теории мотивации рассматривают мотивационный процесс через призму конкретных жизненных ситуаций. Ф.Херцбергом была предложена двухфакторную теорию мотивации труда: гигиенические факторы (удовлетворение физиологических потребностей человека) и факторы-мотиваторы (повышение мотивации труда). Значительный вклад в изучение мотивации был внесен Д.Маккеландом, разработавшим теорию мотивационных потребностей. Согласно Д.Маккеланду, основное значение имеет удовлетворение таких высших потребностей, как потребности во власти, успехе и принадлежности. В свою очередь Д.Мак-Грегор предложил ХУ-теорию: теория Х означает авторитаризм в управлении, а теория У – демократизм в руководстве. В процессуальных теориях мотивации большой популярностью пользуется и теория ожидания В.Врума, в которой ожидание затрат труда- результатов и результатов-вознаграждений является не менее важным фактором, чем наличие определенной потребности. В модели мотивации Портера-Лоулера мотивация определяется как функция затраченных усилий, полученных результатов, восприятия работниками вознаграждения (справедливое- несправедливое), степень удовлетворения.

В трудах отечественных ученых проблема мотивации исследуется с позиции деятельностного подхода, в соответствии с которым мотив тесно взаимосвязан с деятельность и осуществляет функции побуждения и направления деятельности. Опираясь на принцип единства сознания и деятельности, деятельностный подход систематизирует мотивационно-потребностную сферу человека.

В исследовании мотивации в рамках отечественной психологии также широко используется постулат единства динамической и содержательно-смысловой сторон мотивации, который изучен через проблему системы отношений человека (В.Н.Мясищев), соотношения смысла и значения (А.Н.Леонтьев), интеграции побуждений и их смыслового контекста (С.Л.Рубинштейн), направленности личности и динамики поведения (Л.И.Божович), ориентировки в деятельности (П.Я.Гальперин). Понятие динамической тенден¬ции у С.Л.Рубинштейна основное в определении различных мотивационных проявлений – установок, эмоций, целей, задач, мотивов, потребностей, интересов, идеалов. Так, интересы являются специфическими мотивами познавательной деятельности, эмоции – формой переживания потреб¬ности, выражающей ее активную сторону.

В.Г. Асеев рассматривает мотивацию как двумодальное строение. При прогнозе возможного удовлетворения потребности возникают положительные эмоциональные переживания, при реализации потребности по объективной необходимости чаще всего возникают отрицательные эмоциональные переживания. В противоположность данной теории, В.И.Ковалевым была выдвинута одномодальная теория мотива.

В трудах многих отечественных ученых (Асеев, Божович) мотивация рассматривается как сложная система, состоящая из определенных иерархизированных структур. Как подчеркивает И.А.Зимняя, мотивацию определяют как сложную, многоуровневую неоднородную систему побудителей, включающую в себя потребности, мотивы, интересы, идеалы, стремления, установки, эмоции, нормы, ценности и т.д., что позволяет говорить о полимотивированности деятельности, поведения человека и о доминирующем мотиве в их структуре.

Таким образом, мотивации представляют собой особые психологические образования, всегда представляющие собой систему и существующие в структуре личности только в качестве её элементов. Наряду с другими социально-психологическими образованиями они выполняют функции регуляторов поведения и проявляются во всех областях человеческой деятельности.

*Литература*

1. Асеев, В.Г. Мотивация поведения и формирование личности / В.Г.Асеев. – М: EE Медиа, 2012. – 159 с

2. Вилюнас, К. Психологические механизмы мотивации человека / К.Вилюнас. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 288 с.

3. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е.П.Ильин. – СПб. Питер, 2008. – 512 с.