

**Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
Университет имени Максима Танка»
Институт инклюзивного образования**

**Учебная дисциплина «Методика коррекционно-
развивающей работы с детьми с ТНР: логопедическая
ритмика»**

**Методика проведения логоритмических
занятий со школьниками, подростками
и взрослыми с заиканием**

**Вечерко И.В.,
старший преподаватель кафедры
логопедии**

Методика проведения логоритмических занятий со школьниками, подростками и взрослыми с заиканием

Логоритмическое занятие со школьниками с заиканием целесообразнее строить из трех частей.

1. Вводная.

Построение, рапорт дежурного, приветствие, знакомство с темой занятия, строевые упражнения, различные виды ходьбы, легкий бег.

2. Основная.

Комплекс ЛФК (состоит из пяти упражнений), подвижная игра, успокаивающие упражнения, пение.

3. Заключительная.

Обсуждение и оценка речи дежурного, подведение итогов занятия, индивидуальные задания.

Методика проведения логоритмических занятий со школьниками, подростками и взрослыми с заиканием

Логоритмические занятия со взрослыми с заиканием в условиях речевого стационара могут иметь следующую структуру:

Методика проведения логоритмических занятий со школьниками, подростками и взрослыми с заиканием

1. Вводная часть (1-15 минут).

Организация внимания лиц с заиканием, улучшение осанки, развитие координации движений со словом в ходьбе, повторение старых и вновь предложенных несложных упражнений, выполнение несложных элементов танцевальных движений.

Методика проведения логоритмических занятий со школьниками, подростками и взрослыми с заиканием

2. *Основная часть (30-45 минут).*
Упражнения на регулирование мышечного тонуса, на развитие внимания, памяти, координации движений со словом и стихотворным текстом.

Методика проведения логоритмических занятий со школьниками, подростками и взрослыми с заиканием

3. Заключительная часть (10-15 минут).
Мимическая гимнастика, спокойная ходьба, фигурная маршировка, расслабление.

Литература

- Волкова, Г. А. Логопедическая ритмика : учебник для студ. вузов / Г. А. Волкова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 272 с.
- Клезович, О.В. Музыкальные игры и упражнения для развития и коррекции речи детей / О.В. Клезович. – Минск : Аверсэф, 2005. -152 с.
- Кузнецова, Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи / Е.В. Кузнецова. – М. : ГНОМид. – 2002. – 128 с.
- Филатова, Ю.О., Гончарова, Н.Н., Прокопенко, Е.В. Логоритмика: Технология развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи: Учебно-методическое пособие / под редакцией Л.И. Беляковой. – М.: Национальный книжный центр, 2017. – 208 с.
- Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Р. Шашкина. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. -215 с.