

РОЛЬ НИРС В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-
ЗАОЧНИКОВ

Перед педагогическими вузами сегодня стоит задача не только передать студенту определенную сумму необходимых знаний, но и сформировать у них систему действенных методов самостоятельного овладения знаниями, воспитать потребность в постоянном их совершенствовании, развить такие качества личности, как активность и самостоятельность.

В решении этих задач в системе заочного высшего педагогического образования важное место принадлежит научно-исследовательской работе студентов.

Основным путем привлечения студентов-заочников к выполнению научно-исследовательской работы являются задания исследовательского характера по различным вопросам организации учебно-воспитательной работы в школе.

Привлечение студентов-заочников к активной научно-исследовательской работе по педагогике способствует:

- укреплению и расширению интереса к психолого-педагогическим наукам;
- более глубокому изучению курса педагогики и истории педагогики;

- более глубокому проникновению в тайны педагогического мастерства;
- связи теоретических знаний с практикой обучения и коммунистического воспитания в советской школе;
- формированию потребности к научному исследованию педагогических проблем и обобщению передового опыта работы общеобразовательной школы;
- развитию творческой активности и самостоятельности.