

УДК 378.6:796
ББК 74.58:75.1
И66

И66 **Инновационные процессы в физкультурном образовании: опыт, проблемы, перспективы: Материалы II Международной научно-методической конференции, 20 января 2005 г., Минск / Бел. гос. ун-т физ. культуры. – Мн.: БГУФК, 2005. – 352 с.**
ISBN 985-6651-32-8.

В издании представлены материалы II Международной научно-методической конференции, посвященной инновационным процессам в физкультурном образовании.

**УДК 378.6:796
ББК 74.58:75.1**

ISBN 985-6651-32-8

© БГУФК, 2005

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСОВ «АНАТОМИЯ» И «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Мазец Ж. Э., Миклуш Т. А. (БГПУ им. М. Танка)

Современный этап развития науки и техники требует значительного увеличения объема знаний студентов высших учебных заведений. Возросшее в последнее время количество информации, которое необходимо в ограниченные сроки усвоить студентам, является результатом интенсивного развития многих новых отраслей науки. В высших учебных заведениях взят курс на сокращение аудиторных занятий за счет увеличения доли самостоятельной работы студентов при изучении того или иного предмета. Цель вуза – не только дать значительный запас знаний, но и научить студента грамотно отбирать необходимый материал, систематизировать его и правильно интерпретировать. Поэтому необходимо несколько изменить традиционную методику преподавания учебных дисциплин.

В Белорусском государственном педагогическом университете им. М. Танка на факультете естествознания имеется некоторый опыт организации самостоятельной работы. Он заключается в том, что отдельные разделы курса выносятся на самостоятельное изучение. По этим темам дается подробный план, т. е. основные вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание, и список основной и дополнительной литературы. Согласно графику кафедры преподавателями проводятся необходимые консультации.

Затем наступает очень важный этап – контроль самостоятельной работы студентов. Вариантов контроля может быть несколько. Во-первых, это программированный контроль. Этот вид обучения способствует более глубокому вовлечению студентов в учебный процесс, т. к. создает тесный контакт с изучаемым материалом, дает возможность овладеть предметом в оптимальном ритме, выделить главное в каждой изучаемой теме, и, конечно, способствует активизации самостоятельности мышления. На кафедре анатомии, физиологии и валеологии издано учебно-методическое пособие «Программированный контроль знаний студентов по курсам “Анатомия человека” и “Физиология человека и животных”».

Во-вторых, написание рефератов, что позволяет глубже и целостнее разобратся в изучаемой теме.

В-третьих, организация лекций, на которых студенты перед своими товарищами докладывают отдельные вопросы лекционной темы. Это дает возможность раскрыться им как педагогам и в доступной форме донести материал до студентов.

Апробация указанных методов дала положительные результаты.