

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ E-LEARNING

Е.Р. Грицкевич, Ж.Э. Мазец

БГПУ имени М. Танка, г. Минск

В настоящее время актуальным является вопрос о повышении эффективности отечественного образования. Особая роль в подготовке специалистов принадлежит самостоятельной работе студентов, которая формирует исследовательский стиль мышления и направлена на приобретение знаний, умений и навыков в рамках изучаемых дисциплин. В настоящее время роль самостоятельной работы студента настолько возросла, что требуется ее специальное планирование, создание для неё особых форм, методов и использование технических ресурсов.

В современном образовании активно ведется внедрение новых информационных технологий в учебный процесс. Такими внедряемыми системами электронного обучения являются технологии e-learning. Специалистами ЮНЕСКО было дано определение e-learning – это обучение с помощью Интернет и мультимедиа. На факультете естествознания самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Микробиология» успешно осуществляется с помощью Интернет-сайта «Microbiology». Ресурсы учебного сайта (схемы, таблицы, микрофотографии микроорганизмов, электронная учебная литература по дисциплине, практические задания, дискуссии на форуме, дискуссии в блоге на определенную тему) позволяют студенту в удобное для него время и в подходящем для него темпе отработать нужную тему занятий.

Расположенные на Интернет-сайте электронные учебные материалы позволяют подготовиться к лабораторным и семинарским занятиям. Учебный сайт позволяет обеспечить круглосуточный доступ к электронным учебным материалам, получение консультаций и рекомендаций преподавателя. Педагог может осуществлять обмен информацией со всеми зарегистрированными на сайте студентами в формате блога, форума либо через электронную почту. Использование учебного Интернет-сайта «Microbiology» дополняет традиционную систему учебного процесса (лекции, практические занятия в аудитории).

Таким образом, технологии e-learning позволяют индивидуализировать процесс обучения, определить темп обучения и оптимизировать учебный процесс.