

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ СНИЛ
«РЕГУЛЯЦИЯ РОСТА РАСТЕНИЙ»**

Ж.Э. Мазец, Е.Р. Грицкевич
БГПУ имени М. Танка, г. Минск

Подготовка студентов к профессиональной деятельности на современном этапе предусматривает такую организацию учебного процесса, которая была бы рассчитана на целенаправленное приобретение и использование знаний, умений и навыков самостоятельной работы, на формирование исследовательского стиля мышления. Выпускник-биолог должен владеть определенными навыками решения практических вопросов, использовать в своей работе все то новое, что появляется в науке, постоянно совершенствовать свою квалификацию. Все эти качества формируются у студентов через активное участие в научно-исследовательской работе.

Продуктивность и эффективность НИРС как одного из важнейших этапов подготовки специалистов-биологов зависит от ряда факторов, среди которых основным являются индивидуальные способности и уровень базовых знаний студентов. Кроме того, существенную роль в данном процессе может сыграть осознанный выбор тематики исследований и достаточно высокая степень подготовленности к работе по конкретному научному направлению.

Основной предпосылкой научно-исследовательской деятельности является появление интереса к определенной отрасли биологических знаний. Для этого на факультете естествознания организовано проведение семинаров школы молодого ученого, которые проводит студенческое научное общество факультета. На семинары приглашают выступить руководителей и студентов научных проблем групп и студенческих научных лабораторий. Первокурсники знакомятся с научными направлениями кафедр, ориентируются на конкретную дисциплину и преподавателя для начала совместной научно-исследовательской деятельности. Так, при кафедре ботаники и основ сельского хозяйства организована студенческая научно-исследовательская лаборатория «Регуляция роста и развития растений», где студенты могут проявить свой научный потенциал. На первых порах студенты первого и второго курса знакомятся с тематикой исследований студенческой лаборатории, участвуют в семинарах СНИЛ, определяются с тематикой собственных исследований и приступают к ее выполнению.