

Наиболее выдающиеся научно-исследовательские работы студентов становятся лауреатами ежегодного конкурса на присуждение премий имени первого ректора А. М. Люцко и премий имени А. А. Милютина, а также являются дипломантами республиканского конкурса студенческих научных работ.

Научно-исследовательская работа помогает студентам приобретать практические навыки и повышать уровень теоретических знаний, а также играет важнейшую роль при выборе сферы профессиональной деятельности.

*Г. В. Солнцева, Ж. Э. Мазец, Т. А. Миклуш,  
Т. Н. Игнатьева, Н. О. Пушкина*

Белорусский государственный  
педагогический университет им. М. Танка,  
г. Минск

## **ОРГАНИЗАЦИЯ НИРС НА КАФЕДРЕ АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ И ВАЛЕОЛОГИИ**

---

Эффективность учебно-воспитательного процесса значительно повышается при выполнении студентами научно-исследовательской работы. Все формы НИРС (написание рефератов, курсовых и дипломных работ) повышают уровень профессиональной подготовки. Молодой специалист должен обладать обширными теоретическими и практическими знаниями, высокой культурой, физическим здоровьем и умением работать с людьми.

Выполнение дипломных работ развивает у студентов творческое мышление, способствует выработке навыков научно-исследовательской работы. Руководитель дипломной работы при выборе темы должен учитывать ее актуальность, четко формулировать цели и задачи исследования, предполагать возможные результаты, то есть быть компетентным специалистом по данной тематике.

Дипломные работы способствуют более глубокому освоению профессиональных знаний. Самостоятельная творческая работа студентов служит неотъемлемой составляющей учебно-образовательного процесса. Она предусматривает создание условий для полной реализации творческих возможностей личности на пути ее становления как будущего специалиста в избранной профессии.

На кафедре при выполнении дипломных работ перед студентами ставятся различные цели и задачи. Так, ряд работ был посвящен таким актуальным проблемам, как нарушение осанки у школьников младших классов, динамика изменения работоспособности учащихся и состояние местного иммунитета полости рта у детей подросткового возраста.

Актуальность исследования особенностей осанки заключается в том, что она является одним из показателей здоровья у детей и подростков. В настоящее время отсутствуют методические подходы к ранней диагностике, профилактике и коррекции опорно-двигательного аппарата. Нарушения осанки в детстве способствуют развитию заболеваний у взрослых. При этом изменяются функции таких систем, как сердечно-сосудистая, дыхательная, мочеполовая и др., внутригрудное и внутрибрюшное давление, что способствует смещению и опущению внутренних органов.

Исследование иммуноглобулинов слюны имеет важное значение для ранней диагностики различных заболеваний (дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта и др.) и предрасположенности к ним. Известно, что наиболее часто используемым субстратом для изучения иммуноглобулинов является сыворотка крови. Выбор нами слюны в качестве субстрата, то есть неинвазивного метода исследования, не требующего вмешательства во внутреннюю среду организма, имеет решающее значение для широкого исследования иммуноглобулинов у школьников. В ходе исследований по методике радиальной иммунодиффузии по Манчини установлено снижение концентрации Ig A у мальчиков девятых классов по сравнению с девочками, уровень же Ig G — у мальчиков выше. Студентами были разработаны рекомендации по иммунокоррекции здоровья учеников.

Изучение динамики умственной работоспособности школьников необходимо для оптимизации режима обучения и воспитания, обеспечения соответствия условий этих процессов возрастным возможностям организма и разработки мер по активному целенаправленному влиянию на рост и развитие учащихся, повышению их работоспособности.

Таким образом, НИР развивает у студентов навыки творческой деятельности, дает возможность самосовершенствоваться, расширяет кругозор, позволяет достигнуть высокого уровня профессионализма, делает человека самодостаточным.